

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

"Intervención en educación temprana en niños de 0
meses a 6 años con dificultades permanentes y
transitorias 2016-2017"

Escuela: Educación Especial-CEIAP



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: PROGRAMA DE VINCULACIÓN A LA SOCIEDAD DE ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, 2016-2018.

1.2. Área de Conocimiento: Salud y Bienestar

1.3. Sub área de Conocimiento: Salud

1.4. Sub área específica: Terapia y Rehabilitación

1.5. Línea de acción:

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: "Intervención en educación temprana en niños de 0 meses a 6 años con dificultades permanentes y transitorias 2016-2017"

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Educación Especial CEIAP



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: Niños, niñas de 0 meses a 6 años con necesidades transitorias y permanentes que asisten al programa psicoterapéutico del CEIAP del Azuay y otras provincias

Indirectos: Familias de los niños y niñas que asisten al programa.

Entidades externas: Centros de desarrollo infantil privados y públicos del Azuay y otras provincias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
COREL	Privada
Unidad Educativa "Borja"	Privada
Unidad Educativa "Asunción"	Privada
Centro de Desarrollo Infantil Primeras Huellas	Privada
Centro Educativo "El Verbo"	Privada
Centro de Desarrollo Infantil Travesuras	Privada
Unidad Educativa César Dávila Andrade	Fiscal
Unidad Educativa "Latinoamericano"	Privada

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.11.

- Costo total del Proyecto: 26.054,33
- Aporte de la Universidad del Azuay: 26.054,33

1.12. Responsable de la propuesta: Mgst. Eulalia Tapia

1.13. Fecha de presentación: Septiembre de 2016

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Nombre Eulalia	Apellido Tapia	0102418571	Maestría	Magíster en Intervención y Educación Inicial	Accidental	etapia@uazuay.ed.ec	0993148266	Maestra

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Andrea Fabiola	Sangolquí Izquierdo	010367771-2	Octavo Ciclo	Educación Inicia, Estimulación e Intervención Precoz	Andr3a_chica@hotmail.com	0987242985	Prácticas Pre profesionales de Estimulación Temprana

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto desde sus inicios en 1995, brinda atención de calidad y con calidez a niños, niñas de 0 meses a 6 años con necesidades permanentes o transitorias, con los objetivos de prevenir, mejorar e intervenir las alteraciones temporales y/o permanentes en el desarrollo del niño, niña que se encuentran en situación de riesgo de presentar alteraciones en el desarrollo o que se les ha detectado tempranamente una discapacidad, mediante programas individualizados que respondan a las necesidades y potencialidades de cada uno de ellos, en coordinación con el equipo interdisciplinario, familia, centros de desarrollo infantil, utilizando diversas técnicas, metodologías y actividades con base científica para desarrollar al máximo sus capacidades cognitivas, físicas y psíquicas, evitando estados no deseados en el desarrollo, favoreciendo la inclusión educativa y familiar tendientes hacia una mejor calidad de vida. La universidad del Azuay con su facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación y su Centro de Desarrollo Integral y Apoyo Psicoterapéutico pionera en formación de profesionales en el área de educación especial aporta a través de este proyecto con su contingente humano y de recursos a una necesidad de la comunidad de contar con atención especializada oportuna en equipo y ha bajos costos enmarcada en los principios y políticas nacionales y mundiales de atención temprana. .

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

institución adjunta a la facultad de filosofía, se crea en octubre de 1991 como Centro de Apoyo Psicoterapéutico con las áreas de Educación Temprana, Recuperación Psicopedagógica, Terapia de Lenguaje, Terapia Física y Psicología, actualmente este programa brinda atención a 25 niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales derivadas y no de la discapacidad; con los siguientes objetivos: (i) ser un centro de prácticas pre profesionales de estudiantes de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación y abierto a las necesidades de las facultades de la universidad que requieran del apoyo, (ii) contar con servicios de atención temprana en equipo dirigidos a la población de 0 meses a 6 años a la familia y entorno, con la finalidad de dar respuesta lo más temprano posible a las necesidades transitorias y permanentes que presenten los niños con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos, considerando la globalidad del niño, para lo cual se planifica en equipo de profesionales con orientación interdisciplinar. La Atención Temprana está universalmente reconocida como un conjunto de acciones que se orientan hacia la prevención y la intervención asistencial de los niños que se encuentran en situaciones de riesgo o que presentan alguna discapacidad. Pero, a la vez, es un conjunto de intervenciones con el que se actúa para poder garantizar las condiciones y la respuesta familiar ante estas circunstancias en los diferentes entornos vitales. Los trastornos en el desarrollo tienen gran trascendencia individual, familiar y social, por lo que la universidad del Azuay aporta a la sociedad con servicios especializados que evite, en lo posible, las discriminaciones y limitaciones subsiguientes a los problemas que sufren los niños con discapacidad o con riesgo de padecerlas y sus familias y da respuesta a las leyes y políticas nacionales y mundiales de brindar atención temprana a niños y niñas que acuden en busca de nuestros servicios, que presentan cualquier tipo de trastorno o alteración en su desarrollo, ya sea de tipo motriz, psíquico o sensorial, o se consideren en situación de riesgo biológico o social. Las acciones e intervenciones que se llevan a cabo consideran no sólo al niño, sino también a la familia y a su entorno y se orientan a reducir los efectos de una deficiencia o déficit sobre el conjunto global del desarrollo del niño, optimiza, en la medida de lo posible, el curso del desarrollo del niño, utilizando mecanismos necesarios de compensación, de eliminación de barreras y adaptación a necesidades específicas. (Temprana, 2000). .



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.3. ALCANCE:

Con el presente proyecto se pretende diagnosticar, intervenir, realizar el seguimiento, evaluar al final de la intervención y coordinar con el equipo interdisciplinario, padres de familia y maestras de los centros de educación inclusiva de 10 niños, niñas de 0 meses a 6 años que presenten dificultades permanentes y transitorias en su desarrollo evolutivo, matriculados para el período lectivo 2016-2017, con la finalidad de contar con un diagnóstico oportuno, intervención acorde a las necesidades y potencialidades de cada niño y niña con metodología individual, grupal y técnicas lúdicas que mejoren y aminoren sus dificultades tendientes a un desarrollo integral que facilite su inclusión educativa y familiar.

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Brindar atención integral de calidad y calidez, a niños, niñas, con alto riesgo de presentar alteraciones en el desarrollo y de niños que se les ha detectado tempranamente una discapacidad, mediante programas individualizados que respondan a sus intereses, necesidades y potencialidades.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar el desarrollo evolutivo a cada uno de los niños que asisten al programa
- Elaborar programas individualizados acordes a la edad, necesidad y potencialidades de cada uno de los niños y niñas del programa.
- Intervenir a cada uno de los niños brindando estímulos necesarios en las áreas cognitiva, autonomía, motricidad, socialización y de lenguaje adecuado para su nivel de desarrollo y maduración neurológica.
- Coordinar el trabajo con las profesoras de los establecimientos educativos para que el proceso de integración se desarrolle adecuadamente.
- Coordinar con el equipo interdisciplinario sobre los avances o no de los estudiantes que se encuentren recibiendo atención psicoterapéutica.
- Entregar a padres de familia informes de evaluación, tratamiento y recomendaciones.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Se conseguirá que los 10 niños y aquéllos que se vayan integrando al programa durante el periodo 2016-2017 cuenten con diagnósticos e intervención acorde a las necesidades y potencialidades de cada uno de ellos, coordinación y orientación a padres de familia y centros de desarrollo infantil con la finalidad de favorecer la inclusión educativa social y familiar mejorando su calidad de vida.

Tanto las familias de los niños intervenidos en el programa de educación temprana serán beneficiados con bajos costos por hora terapia o por la evaluación respondiendo a la política de ayuda social y vinculación a la comunidad que tiene el CEIAP y por ende la Universidad del Azuay.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar atención integral de calidad y calidez, a niños, niñas, con alto riesgo de presentar alteraciones en el desarrollo y de niños que se les ha detectado tempranamente una discapacidad, mediante programas individualizados que respondan a sus intereses, necesidades y potencialidades.	Evaluar el desarrollo evolutivo a cada uno de los niños que asisten al programa.	Niños y niñas de 0 meses a 6 años con necesidades especiales permanentes y transitorias evaluados y diagnosticados	10 niños y niñas evaluados y diagnosticados	Aplicar guías y test de desarrollo	Guías de desarrollo: Brunet Lezine Escala CEIAP Informes	Asistencia de los niños y niñas y colaboración de los padres de familia
				Aplicar pruebas informales	Observación directa, pruebas de funciones básicas	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	Elaborar programas individualizados acorde a la edad, necesidad y potencialidades de cada uno de los niños y niñas del programa	Planes Educativos Individuales adecuado a las necesidades y potencialidades de cada alumno	10 Planes de intervención individualizada acorde a las necesidades de cada caso.	Elaboración de Plan Educativo Individual de cada uno de los niños y niñas.	Plan de intervención	Asistencia de los niños a los procesos terapéuticos



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	<p>Intervenir a cada uno de los niños brindando estímulos necesarios en las áreas cognitiva, autonomía, motricidad, socialización y de lenguaje adecuado para su nivel de desarrollo y maduración neurológica.</p>	<p>Número de niños intervenidos</p>	<p>10 niños con necesidades especiales permanentes y transitorias intervenidos acorde a las necesidades y potencialidades individuales</p>	<p>Aplicar el plan dirigido a cada uno de los niños en forma individual y grupal cuando el caso lo amerite</p>	<p>Bitácoras Registro de asistencia</p>	<p>Asistencia de los niños a las terapias</p>
	<p>Coordinar el trabajo con las profesoras de los establecimientos educativos para que el proceso de integración se desarrolle adecuadamente.</p>	<p>Casos coordinados</p>	<p>Coordinación de los procesos inclusivos y terapéuticos de 5 niños.</p>	<p>Reunirse con los profesionales de los centros de desarrollo infantil donde están incluidos los niños, previa cita</p>	<p>Registro de visita</p>	<p>Que los profesionales de los centros educativos asistan a la reunión. Disponibilidad de los profesionales a coordinar</p>



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	Coordinar con el equipo interdisciplinario sobre los avances o no de los estudiantes que se encuentren recibiendo atención psicoterapéutica	Número de casos analizados en equipo	10 casos analizados con el equipo interdisciplinario	Reunirse en equipo interdisciplinario o en base a horarios establecidos	Informes interdisciplinario	Convocatorias con anticipación a las reuniones y puntualidad de los miembros del equipo



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	Entregar a padres de familia informes de evaluación, tratamiento y recomendaciones	Informes finales entregados	Asesorar y orientar a 10 padres de familia para que participen activamente en el proceso terapéutico de sus hijos	Establecer reuniones con los padres de familia para entrega de informes finales verbales y escritos	Informes finales	Asistencia a los padres
--	--	-----------------------------	---	---	------------------	-------------------------

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Anexo 2

5. PRESUPUESTO:

Ver Anexo 1

6. BIBLIOGRAFÍA:

Temprana, G. d. (2000). *Atención Temprana*. Madrid: Artegraf.

Elaborado por: Mgst. Eulalia Tapia



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Antonio Prado

RESPONSABLE DEL
PROYECTO

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Juan



DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN

DIRECTOR DE VINCULACIÓN

COORDINADOR DE
VINCULACIÓN

Juan



APROBACIÓN DE LA
COMISIÓN

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DEPARTAMENTO DE
INVESTIGACIONES

Roberto

CONSEJO DE FACULTAD



UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
FACULTAD DE
FILOSOFÍA
DECANATO

Amara Velasco

APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO



UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DEGANATO GENERAL
ADMINISTRATIVO
FINANCIERO

