



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY



VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD

# PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MOLDERÍA BÁSICA DE PRENDAS DEPORTIVAS

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

**1. Información general:**

1.1 Programa: 08-TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria

1.3 Campo amplio: 02-A Artes y Humanidades

1.4 Campo específico: 1-2A Artes

1.5 Campo detallado: 2-12A Diseño

**1.6 Facultad/Unidad académica**

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte

**1.7 Carrera**

Carrera principal: Escuela De Diseño Textil E Indumentaria

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: SI

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: MOLDERÍA BÁSICA DE PRENDAS DEPORTIVAS

**1.11 Proyecto continuación:**
**1.12 Población objetivo:**

Directos: Personas con régimen transitorio de libertad del CRS. Turi, Cuenca.

Cantidad 20

Descripción Personas mujeres adultas, privadas de la libertad

Indirectos: Familiares de las personas con régimen transitorio de libertad. Entidades externas: Centro de rehabilitación Turi

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

**1.14 Instituciones:**
**Nombre de la institución**

Centro de Rehabilitación Social, Turi

### 1.15 Lugar intervención:



Lugar intervención
GAD Cantonal de Cuenca

### 1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	X
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Social:	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	

EJE	Objetivo	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
EJE 3	Seguridad integral:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

### 1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
 <p><b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Los conocimientos que se impartirán en el taller de capacitación permitirán que las personas beneficiarias, tengan capacidades para desarrollar y construir moldería básica de indumentaria deportiva, los cuales brindarán oportunidades de negocios y por ende a mejorar la calidad de vida.</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	Indicadores
 <p><b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	<p>Con las capacidades que adquieran en este taller las personas beneficiadas, tendrán la oportunidad de desarrollar un emprendimiento sostenible y productivo.</p>	<p>"Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros"</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Freddy Gustavo Galvez Velasco

## 1.20 Profesores participantes:

### DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Freddy Gustavo	Galvez Velasco	0102225737	Cuarto Nivel	Diseñador, Maestro En Diseño Industrial	Auxiliar 1	fgalvez68@gmail.com	0992872634	Director	10

### 1.21 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Nayely Arleth	Márquez Camacho	0750041972	89807	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño Textil E Indumentaria	arlethmarquezc@hotmail.com	2510503, 0991713155	Prácticas de Vinculación	6
Fernanda Isabel	Moscoso Moscoso	0106472004	88800	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño Textil E Indumentaria	feismomo2001@hotmail.com	2266350, 0995305153, 0980281134	Prácticas de Vinculación	6

## 2. Presentación del proyecto

### 2.1 Resumen ejecutivo:

La Universidad del Azuay y el Centro Rehabilitación Turi, en base a la firma de una acta compromiso, y su departamento de Vinculación con la Sociedad, ofrecen un programa de capacitación denominado “Moldería básica de prendas deportivas”, el mismo que ha sido planificado para un grupo de 20 personas, que se encuentran con beneficio penitenciario, con el objetivo de capacitarlos en el conocimiento del corte y confección para la construcción de ropa deportiva con procesos de diseño y lograr prendas con terminados de calidad que puedan lograr una activación económica y una reinserción laboral a nuestra sociedad.

El programa de capacitación tendrá la duración de 6 meses con 4 horas semanales de clases que se dictarán en los talleres del CRS, Turi, 3 horas de trabajo autónomo, más 3 horas semanales de planificación y preparación de los materiales para las clases.

### 2.2 Antecedentes y justificación:

1.4.- El artículo 203 numeral 2 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone que en los centros de rehabilitación social y en la detención provisional se promoverán y ejecutarán planes educativos, de capacidad laboral, de producción agrícola, artesanal, industrial o cualquier otra forma ocupacional, de salud mental y física, y de cultura y recreación”.

1.9.- El inciso tercero del artículo 704 del Código Orgánico Integral Penal, dispone que: “El sistema de rehabilitación Social promoverá la educación superior y técnica a través de la suscripción de convenios con instituciones o universidades públicas o privadas. Los convenios garantizarán que la enseñanza se imparta en las condiciones y con el rigor y calidad inherentes a este tipo de estudios, adaptando, en el que es preciso, la metodología pedagógica a las circunstancias propias de los regímenes de la privación de la libertad”.

La Universidad del Azuay es un centro de estudios superiores que, a través de sus distintas unidades académicas forma



profesionales altamente calificados en los campos humanístico, científico y tecnológico. Además, se encuentra empeñada en desarrollar programas de asistencia y cooperación con organismos y entidades del sector público, tendientes a transmitir e intercambiar conocimientos, experiencias y tecnologías y permitir que sus estudiantes tengan la oportunidad de asimilar experiencias prácticas en el área de su formación y puedan participar en el proceso de cambio y modernización del país con un espíritu crítico y creativo, en el contexto del Plan Nacional Toda una Vida.

**2.3 Alcance territorial:** Cantonal

#### 2.4 Objetivo general:

Contribuir al desarrollo del conocimiento de las personas con régimen transitorio de libertad mediante la temática de moldería básica y confección de prendas deportivas.

#### 2.5 Objetivos específicos:

1. Desarrollar en los estudiantes aprendizajes significativos en el proceso de moldería básica y confección de prendas deportivas.
2. Generar propuestas de moldería básica y confección de prendas deportivas.
3. Motivar emprendimientos relacionados a la inserción laboral en las áreas desarrolladas en los cursos.

#### 2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Social	El impacto del módulo de moldería básica de ropa deportiva es regional, y que lo aprendido sea un instrumento de emprendimiento

#### 2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Mejoramiento de la calidad de vida	Cualitativo	Encuesta de emprendimiento o relación laboral
3	Variación de ingresos	Cualitativo	Encuesta Socio Económica
2	Adquirir conocimientos y desarrollo de destrezas en el área de capacitación	Cualitativo	Test de evaluación

## 2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
<p>La confección de prendas deportivas es una actividad individual, aún en un taller o clase, la persona entra en un mundo propio, lleno de posibilidades, la estimulación de su parte creativa le permite aislarse positivamente de la realidad, lo cual genera un descanso mental que disminuye el estrés y genera sentimientos de felicidad y relajación. Excelente para cualquiera, particularmente para personas con problemas de agresividad y nerviosismo.</p>	<p>Resultado</p>
<p>El trabajo está enfocado principalmente en brindar a las personas, la oportunidad de desarrollar y agilizar sus destrezas manuales con prácticas guiadas en la moldería de prendas deportivas desde una visión del diseño, en la construcción de varias prendas deportivas como el producto del aprendizaje. Otro aspecto importante del módulo es el poder brindar a las personas la oportunidad de integrarse productivamente a la sociedad con la venta de los productos construidos en el taller y lograr un mejoramiento económico de sus familias y entornos.</p>	<p>Producto</p>

### 3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Desarrollar en los estudiantes aprendizajes significativos en el proceso de moldería básica y confección de prendas deportivas.	Uso de diferentes tipos de máquinas y materiales textiles, prácticas realizadas por las alumnas.	Los estudiantes logren manejar adecuadamente las máquinas de coser con materiales textiles.	Desarrollo de prácticas en el taller de corte y confección de prendas deportivas	Prototipos elaborados. fotos, videos.	Que los estudiantes no asistan al curso.
Generar propuestas de moldería básica y confección de prendas deportivas.	Varios tipos de prendas deportivas construidos de diversa forma.	Los estudiantes adquieran los conocimientos y destrezas para la construcción de moldería básica de prendas deportivas y su confección.	Varias prácticas en el trabajo de elaboración de prendas deportivas.	Varias prendas deportivas construidas. Fotos y videos	Los estudiantes no participan activamente en las prácticas del trabajo.
Motivar emprendimientos relacionados a la inserción laboral en las áreas desarrolladas en los cursos.	Variación de ingresos económicos que los estudiantes perciben al iniciar el curso con respecto a la finalización de este.	Inserción de los estudiantes en el campo laboral del corte y confección de prendas deportivas.	Exponer los productos realizados por los asistentes al taller.	Las diferentes prendas deportivas producidos por los alumnos del curso.	Que las personas capacitadas en los talleres no realicen a cabalidad sus prácticas.

#### 4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Desarrollo de prácticas en el taller de corte y confección de prendas deportivas	Socialización del proyecto en la comunidad.	02/04/2023	13/04/2023
Desarrollo de prácticas en el taller de corte y confección de prendas deportivas	Proceso de Diseño	09/04/2023	27/04/2023
Desarrollo de prácticas en el taller de corte y confección de prendas deportivas	Trazo y corte de prendas deportivas	30/04/2023	30/05/2023
Varias prácticas en el trabajo de elaboración de prendas deportivas.	Confección de prototipo de prendas deportivas	04/06/2023	29/06/2023
Varias prácticas en el trabajo de elaboración de prendas deportivas.	Evaluación y rectificación de errores de prendas deportivas	02/07/2023	30/07/2023
Varias prácticas en el trabajo de elaboración de prendas deportivas.	Terminado de prendas deportivas, varios métodos.	31/07/2023	30/08/2023
Exponer los productos realizados por los asistentes al taller.	Planificación de la exposición de prendas deportivas realizadas en el curso	03/09/2023	29/09/2023

#### 5. Presupuesto

<b>Costo total del proyecto:</b>	\$ 15.122,50		
<b>Aporte Universidad del Azuay:</b>	\$ 6.122,50		
<b>Aporte de CRS, Turi:</b>	\$ 9.000,00	Administrado por CRS, Turi	\$9000.0

## 6. Bibliografía

Gail Baugh. Manual de tejidos para diseñadores de moda. Ed. Parramon. 2010  
Singer, 101 secretos de costura. Ed. Limusa. 1992  
Natalia Di Rico, Bolsos y carteras. Ed. Lowhll. Buenos Aires. 2011  
Nelda Elisa de Duarte. Puntadas a mano. Ed. Sena. Colombia  
Revista. Mundo telas. 2012  
www.skarlett.es. El Dossier de las telas.

FREDDY GUSTAVO GALVEZ VELASCO

---

Firma

## Anexo 1

### 1.1 Presupuesto Universidad del Azuay

#### Costo de honorarios

Docente	Función	Horas semanales	Meses a laborar	Costo horas	Total
Freddy Gustavo Galvez Velasco	Director	10	6	\$ 18,35	\$ 4.404,00
				<b>Total de honorarios</b>	\$ 4.404,00

#### Costo de materiales y suministros

Descripción	Tipo	Cantidad	Costo unitario	Total	
Pliego de papel cebolla	Materiales Didácticos	100	\$ 0,25	\$ 25,00	
Pliego de papel bond	Materiales Didácticos	100	\$ 0,30	\$ 30,00	
Tela jersey	Materiales Didácticos	20	\$ 5,80	\$ 116,00	
Tijeras para cortar tela	Materiales Didácticos	5	\$ 15,00	\$ 75,00	
Paño de agujas de coser, recta, overlock y recubridora	Materiales Didácticos	6	\$ 8,00	\$ 48,00	
Tizas	Materiales Didácticos	20	\$ 0,25	\$ 5,00	
Cinta métrica	Materiales Didácticos	20	\$ 1,50	\$ 30,00	
Tela licra jersey	Materiales Didácticos	20	\$ 7,00	\$ 140,00	
Hilo de coser cono, varios colores	Materiales Didácticos	10	\$ 2,50	\$ 25,00	
				<b>Total de materiales y suministros</b>	\$ 494,00

## 1.2 Presupuesto Contraparte

Institución	Gasto	Maneja contraparte	Maneja Universidad del	Total
CRS, Turi	Maquinaria y equipos	\$ 6.000,00	\$ 0,00	\$ 6.000,00
CRS, Turi	Personal Técnico	\$ 3.000,00	\$ 0,00	\$ 3.000,00
<b>Total contraparte</b>				<b>\$ 9.000,00</b>