

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

Proyecto: Animación a la lectura en niños de 4
a 6 años que asisten a la Unidad Educativa
San Roque

Escuela Educación Especial: carrera
Educación Inicial, Estimulación e Intervención
Precoz



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. **Programa:** Animación a la lectura literaria y a la escritura creativa

1.2. **Campo Amplio:** 01 Educación

1.3. **Campo específico:** 011 Educación

1.4. **Campo detallado:** 0111 Ciencias de la educación

1.5. **Línea de acción:**

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. **Nombre del proyecto:** Animación a la lectura en niños de 4 a 6 años que asisten a la Unidad Educativa San Roque

1.7. **Carrera o unidad académica.**

Carrera 1: EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Carrera 2: Elija un elemento.

Carrera 3: Elija un elemento.

1.8. **Población Objetivo:**

Directos: *Niños de 4 a 6 años que asisten a la unidad educativa comunitaria San Roque*

Indirectos: *Docentes de niños de 4 a 6 años y sus familias*

Entidades externas: *Unidad Educativa San Roque*

| Nombre de la entidad | Tipo de entidad |
|----------------------------|-----------------|
| Unidad Educativa San Roque | Fiscomisional |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

- Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
- Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
- Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

- Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.
- Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.
- Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

- Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.
- Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.
- Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.

DERECHOS HUMANOS

1. Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

2. Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.

ESTÁNDARES LABORALES

3. Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

4. Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

5. Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

6. Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

MEDIO AMBIENTE

7. Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

8. Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

9. Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

ANTICORRUPCIÓN

10. Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.11. El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.
- 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
- 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
- 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.
- 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.
- 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.12. Tiempo estimado de ejecución: 6 meses

- Levantamiento de la línea base: 1 mes
- Ejecución del Proyecto: 4 meses
- Evaluación de Impacto: 1 mes.

1.13. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 462,50
- Aporte de la Universidad del Azuay: 462,50

1.14. Responsable de la propuesta: Ana Cristina Arteaga O.

1.15. Participantes:

| DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|------------|------------------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| Nombres | Apellidos | Cédula | Nivel de formación Académica | Títulos Académicos | Tipo de Docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
| Ana Cristina | Arteaga Ortiz | 0104640453 | Maestría | Magíster en Educación Especial mención educación de las personas con discapacidad visual | Titular, Auxiliar | aarteaga@uazuay.edu.ec | 4091000 0998035 524 | Director |

1.16. Estudiantes participantes:

| Nombres | Apellidos | Cédula | Código de Estudiante | Ciclo que cursa | Carrera | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
|--------------|-----------------|------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| Samara Jamel | Torres Orellana | 1400958524 | 77168 | Noveno ciclo | Educación Inicial, estimulación | Jamels1201@hotmail.com | 0967846 116 | Tesista |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | | | |
|------------------|------------|-------------|-------|--------------|---|-----------------------|-------------|---------|
| | | | | | intervención precoz | | | |
| Natalia Priscila | León Plaza | 0106523 012 | 75643 | Noveno ciclo | Educación Inicial, estimulación e intervención precoz | Natis8582@hotmail.com | 0987124 828 | Tesista |

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El proyecto Animación a la Lectura a niños de 4 a 6 años de la Unidad Educativa San Roque tiene como objetivo aportar con acciones precisas, estrategias metodológicas y recursos para favorecer la animación y disfrute de la lectura en los niños, se inicia el proyecto con el diagnóstico contextual de la temática en docentes y niños para luego diseñar e implementar un plan de actividades, se finaliza con la socialización de las acciones con los padres y la capacitación a las docentes en las estrategias empleadas.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La Unidad Educativa San Roque es una institución de tipo fiscomisional que funciona en el cantón Cuenca en la provincia del Azuay, su trayectoria refiere 28 años de funcionamiento y oferta a la comunidad niveles de educación inicial y básica; la población que asiste a la unidad educativa son estudiantes cuyas familias son de nivel socioeconómico bajo.

A partir de la observación y participación de estudiantes de la carrera de Educación Inicial en las aulas de nivel inicial y primer año de educación básica se han podido apreciar las estrategias de las docentes para el desarrollo de aprendizajes con los niños, las mismas están muy enfocadas en desarrollar las destrezas que plantea el Currículo de Educación para cada nivel correspondiente y están principalmente referidas a experiencias juego - trabajo, sin embargo, las docentes en una entrevista aplicada refieren la necesidad de incrementar y mejorar estrategias que animen a la lectura desde edades tempranas, ellas refieren que se puede notar cuando los niños son estimulados en casa y tienen el hábito de compartir lectura con sus padres o familiares, su socialización y comunicación, así como sus procesos atencionales son mejores en relación a sus pares que no han tenido frecuentemente estas experiencias; las docentes comentan que los niños muestran curiosidad y deseo natural por estas experiencias de aprendizaje y que estos procesos podrían mejorarse en la institución educativa.

El cuento infantil contribuye a la formación de la conciencia de los niños y niñas tanto en el nivel cognitivo como en el afectivo. Favorecen a la concentración, la memoria, el desarrollo de la



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

comprensión verbal, la imaginación, creando la capacidad de enfrentarse a situaciones diversas. (García, 2013). Se considera importante contar cuentos a los niños desde muy temprana edad ya que esto contribuye a un mejor desempeño de sus capacidades para expresarse y escuchar, brindando así un desarrollo integral. (Guamán & Benavides, 2013)

El presente proyecto propone a partir de esta necesidad un plan de estimulación y animación a la lectura en niños de 4 a 6 años siendo este un período fundamental para desarrollar estos aprendizajes y sentar bases sólidas para el futuro proceso lecto – escritor de los niños. Se tiene como objetivo fundamental promover el disfrute de la lectura en niños y docentes, desarrollar experiencias que permitan el acceso y el aprendizaje mediante el contacto directo de los niños con diferentes cuentos y mediante este proceso favorecer también el logro de aprendizajes significativos y el desarrollo de destrezas requeridas para cada nivel educativo.

2.3. ALCANCE TERRITORIAL:

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional
- Internacional

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Promover la Animación a la Lectura en niños de 4 a 6 años de la Unidad Educativa Comunitaria San Roque como estrategia de aprendizaje significativo

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar las estrategias metodológicas de las docentes que involucren el uso de cuentos y animación a la lectura en niños de 4 a 6 años.
- Evaluar las destrezas comunicativas en niños de 4 a 6 años.
- Diseñar y aplicar un plan de animación a la lectura mediante cuentos dirigido a los niños de 4 a 6 años de la institución educativa.
- Socializar con padres y capacitar a docentes sobre las estrategias de animación a la lectura para niños de 4 a 6 años.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. IMPACTO DEL PROYECTO

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto

2.7. DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Impacto: Mejora en el desarrollo de destrezas comunicativas de niños de 4 a 6 años que asisten a la Unidad Educativa Comunitaria San Roque

El presente indicador es el esperado pues se propone a la animación a la lectura y uso de cuentos como experiencia de aprendizaje significativo favorezcan el desarrollo de destrezas comunicativas que deben lograrse en los niños durante su proceso educativo.

Se espera que atendiendo a las necesidades de los niños durante sus primeros años puedan establecerse bases sólidas para aprendizajes futuros y más complejos durante niveles educativos posteriores.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

| Nro. De Indicador | Descripción | Tipo | Método |
|-------------------|---|--------------|------------|
| 1 | Mejora en el desarrollo de destrezas comunicativas en niños de 4 a 6 años | Cuantitativo | Test |
| 2 | Mejora en el conocimiento de estrategias de animación a la lectura en docentes de niños de 4 a 6 años | Cualitativo | Entrevista |

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS

| N° | Objetivo Específico | Resultado Esperado | Medio de Verificación |
|----|---|--|----------------------------------|
| 1 | Evaluar las estrategias metodológicas de las docentes que involucren el uso de cuentos y animación a la lectura en niños de 4 a 6 años. | Diagnóstico de estrategias docentes | Análisis de estrategias docentes |
| 2 | Evaluar las destrezas comunicativas en niños de 4 a 6 años. | Perfil de destrezas comunicativas de los | Test |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | | niños | |
| 3 | Diseñar y aplicar un plan de animación a la lectura mediante cuentos dirigido a los niños de 4 a 6 años de la institución educativa. | Plan de animación a la lectura mediante el cuento | Plan |
| 4 | Socializar con padres y capacitar a docentes sobre las estrategias de animación a la lectura para niños de 4 a 6 años. | Planificación de taller y capacitación | Evidencias de taller |

3. PLAN DE TRABAJO:

| Objetivo general | Objetivos específicos | Indicador | Resultado Esperado | Actividades | Medio de verificación | Supuestos |
|---|---|--------------------------------|---|--|--------------------------|---|
| Promover la Animación a la Lectura en niños de 4 a 6 años de la Unidad Educativa Comunitaria San Roque como estrategia de aprendizaje significativo | Evaluar las estrategias metodológicas de las docentes que involucren el uso de cuentos y animación a la lectura en niños de 4 a 6 años. | Estrategias docentes | Diagnóstico de estrategias docentes | Observación directa de estrategias docentes. | Bitácoras de observación | Actividades de las docentes no incluyen estas estrategias |
| | | | | Análisis de observación ... | Documento de Análisis | |
| | Evaluar las destrezas comunicativas en niños de 4 a 6 años. | Destrezas comunicativas | Perfil de destrezas comunicativas de los niños | Evaluar el desarrollo de destrezas comunicativas | Test | Inasistencia de niños |
| | | | | Sistematizar los resultados | Tabla de resultados | Actividades institucionales |
| | Diseñar y aplicar un plan de animación a la lectura mediante cuentos dirigido | Plan de animación a la lectura | Plan de animación a la lectura mediante el cuento | Investigación bibliográfica | Documento marco teórico | Poca información al respecto |
| | | | | Diseño de actividades | Plan de Actividades | |
| | | | | Aplicación | Bitácoras de | Inasistencia |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | a los niños de 4 a 6 años de la institución educativa. | | | de plan con niños | aplicación | de niños Actividades institucionales |
| | Socializar con padres y capacitar a docentes sobre las estrategias de animación a la lectura para niños de 4 a 6 años. | Socialización | Planificación de taller y capacitación | Planificación de taller | Planificación | Inasistencia docente |
| | | | | Desarrollo de taller | Evidencias de taller | |

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

| Actividad | UNIVERSIDAD DEL AZUAY UNIDAD DE VINCULACIÓN CRONOGRAMA DEL PROYECTO: <i>lectura en niños de 4 a 6 años que asisten a la Unidad Educativa</i> | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | mes 1 | mes 2 | mes 3 | mes 4 | mes 5 | mes 6 |
| Observación directa de estrategias docentes | ■ | | | | | |
| Análisis de observación | ■ | | | | | |
| Evaluar el desarrollo de destrezas comunicativas | | ■ | | | | |
| Sistematizar los resultados | | ■ | | | | |
| Investigación bibliográfica | ■ | ■ | ■ | | | |
| Diseño de actividades | | | ■ | ■ | ■ | |
| Aplicación de plan con niños | | | ■ | ■ | ■ | |
| Planificación y desarrollo de taller | | | | | | ■ |
| Medición de impactos | | | | | | ■ |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

5. PRESUPUESTO:

Anexo 1: Presupuesto

| RESUMEN PRESUPUESTARIO | |
|--|---------------|
| RUBRO | COSTO (US \$) |
| 1.-RECURSOS HUMANOS | - |
| 2.- VIAJES TECNICOS | - |
| 3.- MATERIALES Y SUMINISTROS | 370,00 |
| TOTAL COSTOS DIRECTOS | 370,00 |
| COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS) | 92,50 |
| COSTO DEL PROYECTO | 462,50 |

| DESGLOSE DE GASTOS (US \$) | |
|--|---------------|
| Inversión a través del rol general de pagos | - |
| Inversión por costo indirecto y gestión administrativa | 92,50 |
| Inversión adicional neta | 370,00 |

6. BIBLIOGRAFÍA:

García, E (2013) El cuento infantil como herramienta socializadora del género. Recuperado de. http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/22/art_15.pdf

Guamán& Benavides (2013) El cuento como una estrategia metodológica. Recuperado de. [file:///C:/Users/SAMY/Downloads/T-ESPE-047360%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/SAMY/Downloads/T-ESPE-047360%20(1).pdf)



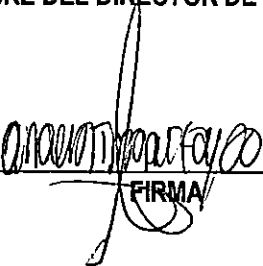
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Presentación de Proyectos

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:


FIRMA