

# PRESENTACIÓN DE PROYECTO

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Acompañamiento pedagógico en el área de Matemáticas de los estudiantes de Educación General Básica Superior de la Escuela “Miguel Prieto” perteneciente a la parroquia Sidcay del cantón Cuenca de la provincia del Azuay

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

---



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

**1.1. Programa:** Atención Interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes

**1.2. Campo Amplio:** 01 Educación

**1.3. Campo específico:** 011 Educación

**1.4. Campo detallado:** 0111 Ciencias de la educación

**1.5. Línea de acción:**

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

**1.6. Nombre del proyecto:** Acompañamiento pedagógico en el área de Matemáticas de los estudiantes de Educación General Básica Superior de la Escuela “Miguel Prieto” perteneciente a la parroquia Sidcay del cantón Cuenca de la provincia del Azuay

**1.7. Carrera o unidad académica.**

**Carrera 1:** FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Carrera 2:**

**Carrera 3:** Elija un elemento.

**1.8. Población Objetivo:**

Directos: Estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Miguel Prieto”

Indirectos: Parroquia Sidcay

Entidades externas: Ministerio de Educación

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Parroquia Sidcay	Pública
Ministerio de Educación	Pública



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### **1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.**

##### **Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida**

- Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
- Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
- Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

##### **Eje 2: Economía al servicio de la sociedad**

- Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.
- Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.
- Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.

##### **Eje 3: Más sociedad, mejor Estado**

- Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.
- Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.
- Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### **1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.**

*El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.*

#### **DERECHOS HUMANOS**

- 1. Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
- 2. Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.

#### **ESTÁNDARES LABORALES**

- 3. Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 4. Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- 5. Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
- 6. Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

#### **MEDIO AMBIENTE**

- 7. Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.
- 8. Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
- 9. Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

#### **ANTICORRUPCIÓN**

- 10. Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.11. El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.
- 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
- 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
- 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.
- 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.
- 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### **1.12. Tiempo estimado de ejecución:** *6 meses*

- Levantamiento de la línea base: *1 mes.*
- Ejecución del Proyecto: 4 meses.
- Evaluación de Impacto: 1 mes.

#### **1.13. Presupuesto referencial:**

- Costo total del Proyecto: 6.421,95
- Aporte de la Universidad del Azuay: 6.421,95

#### **1.14. Responsable de la propuesta:** Ing. Andrés López Hidalgo, PhD.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.15. Participantes:

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Andrés	López	0103113106	Cuarto Doctorado	Ing. En Mecánica Automotriz PhD. En Sistemas Propulsivos en Medios de Transporte	Titular	<a href="mailto:alopez@uazuay.edu.ec">alopez@uazuay.edu.ec</a>	0987536736	Director
René	Zúñiga	0101582146	Cuarto Magister	Dr. En Medicina Veterinaria y Zootecnia, Magister en Gestión Ambiental	Titular	<a href="mailto:rzuniga@uazuay.edu.ec">rzuniga@uazuay.edu.ec</a>	0997382659	Coordinador
Juan	Barrazueta	0103582706	Cuarto Magister	Licenciado en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Matemática y Física. Magister en Docencia de las Matemáticas	Titular	<a href="mailto:jfbarraz@uazuay.edu.ec">jfbarraz@uazuay.edu.ec</a>	0991849588	Coordinador



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### Estudiantes participantes:

*(Todos los campos son obligatorios)*

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ebbie Milena	Manchay Ruiz	0107425480	84067	Séptimo	Ingeniería Electrónica	<a href="mailto:mile.rm@es.uazuay.edu.ec">mile.rm@es.uazuay.edu.ec</a>	4130992 / 0983890768	Elabora e imparte las clases planteadas en las guías didácticas.
Juan Pablo	Zúñiga Tamayo	0105764732	81203	9no	Ingeniería Electrónica	<a href="mailto:juanpablo1406@es.uazuay.edu.ec">juanpablo1406@es.uazuay.edu.ec</a>	0958882393	Elabora e imparte las clases planteadas en las guías didácticas.
Carlos Andrés	Méndez Abad	0705360832	75319	Séptimo	Ingeniería Electrónica	<a href="mailto:cmendez@es.uazuay.edu.ec">cmendez@es.uazuay.edu.ec</a>	0994287722	Elabora e imparte las clases planteadas en las guías didácticas.





## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

*La presente propuesta tiene como objeto principal brindar apoyo pedagógico en el área de matemáticas a los estudiantes de Educación General Básica (EGB) de la Escuela “Miguel Prieto” de la parroquia Sidcay del cantón Cuenca de la provincia del Azuay, pues presentan dificultades al momento de alcanzar los aprendizajes requeridos planteados a través de las Destrezas con Criterio de Desempeño (DCD) propuestos para el subnivel Superior en el área antes mencionada. La emergencia sanitaria COVID-19 por la que se encuentra atravesando la humanidad, obligó al Ministerio de Educación y Cultura (MEC) a desarrollar una propuesta que esté debidamente contextualizada a la realidad y que responda de manera efectiva a los desafíos y necesidades educativas que la situación plantea; la propuesta del MEC busca priorizar los objetivos de aprendizaje y los contenidos esenciales para que los estudiantes, luego de su aprendizaje, puedan ser promovidos al Bachillerato General Unificado. El apoyo pedagógico que se pretende brindar responde a la propuesta planteada por parte del MEC en el Plan Educativo COVID-19 Aprendamos Juntos en Casa, a través de Proyectos Mensuales que incluyen actividades semanales específicas para que los estudiantes lo desarrollen de manera individual o con el apoyo de sus familiares. Al estar restringida la presencialidad de los estudiantes en los centros educativos, se ha optado por brindar el apoyo pedagógico con la elaboración de guías didácticas que se hacen llegar a los estudiantes, previo a las sesiones sincrónicas a través de la plataforma ZOOM. La estructura de las guías didácticas responde a los tres momentos pedagógicos de la clase: anticipación, construcción y consolidación del aprendizaje, además incluye un instrumento de evaluación que permite al estudiante analizar su avance en la adquisición de nuevos aprendizajes. La ejecución del presente proyecto estará a cargo de los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.*

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

*El Ministerio de Educación tiene como misión Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana (Ecuador, 2020).*

*La Escuela de EGB “Miguel Prieto” de la perteneciente a la parroquia de Sidcay del cantón Cuenca de la Provincia del Azuay, es fiscal y funciona en la jornada matutina, oferta sus servicios desde el Nivel Inicial hasta Básica Superior; en el subnivel indicado se cuentan con 46 estudiantes que en su mayoría*



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

son de un nivel económico medio bajo y residen cerca de la institución por lo que es considerada de carácter comunitario. Los docentes que laboran en la escuela lo hacen con dos o más subniveles de EGB, evidenciando que existe falta de personal para cubrir las necesidades educativas de los estudiantes. De acuerdo a información brindada por parte de los docentes, debido a su ubicación geográfica, los estudiantes presentan dificultades y carencias en la construcción de su conocimiento, la metodología utilizada en el proceso enseñanza-aprendizaje y la falta de hábitos de estudio a más de necesidades personales dificultan el normal desenvolvimiento del proceso educativo en el área de matemáticas. La emergencia sanitaria por la que atraviesa la humanidad ha transformado la vida, y la educación no ha sido la excepción, por lo que la nueva propuesta curricular Plan Educativo COVID-19 Aprendamos Juntos en Casa tiene como objetivo facilitar la adaptación de los procesos educativos a través de la generación de herramientas pedagógicas, metodológicas y psicosociales que promuevan la construcción de un modelo educativo adaptable y contextualizado, respondiendo de esta manera a las necesidades actuales y garantizando al derecho de la educación; por lo que solicitan a la Universidad del Azuay que por medio de las actividades de vinculación con la comunidad que realizan sus estudiantes, presenten un proyecto que ayude a solucionar las dificultades pedagógicas expuestas.

La Universidad del Azuay siendo corresponsable con la sociedad y el contexto, a través de la formación de profesionales de excelencia, pero por sobre todo de seres humanos, interactúa de manera eficaz y eficiente con la generación de acciones y proyectos que buscan dar soluciones integrales a las problemáticas que en la actualidad aquejan a la sociedad como tal, al respecto Castañeda comenta que:

*La vinculación tiende a percibirse cuando las actividades académicas y el quehacer de la sociedad en su conjunto se interrelacionan permanentemente, aportando no sólo conocimientos y soluciones a problemas sociales, presentes y futuros, sino también orientando, retroalimentando y enriqueciendo programas de formación de recursos humanos e investigación científica, así como el desarrollo tecnológico y cultural (Castañeda, 1996)*

Por lo expuesto los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología buscan unir esfuerzos para identificar, intervenir y dar respuesta a la problemática planteada desde un abordaje integral, pues con la ayuda de docentes y tutores se podrá proponer, planificar, guiar y ejecutar metodologías activas de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, en donde se pondrá a servicio de la comunidad los conocimientos y formación adquirida en las aulas universitarias.

La enseñanza de la matemática tiene un gran peso en la sociedad pues provee a los estudiantes la oportunidad de formarse como seres humanos justos, innovadores y solidarios, a través del desarrollo de diferentes capacidades como: razonamiento, abstracción, análisis, sistematización, toma de



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

*decisiones y la resolución de problemas; lo que le permitirá entender la verdad, la justicia y lo que implica vivir en una sociedad equitativa, democrática e inclusiva y actuar en la misma de una manera ética, íntegra y honesta, siendo responsables y respetuosos con sus compañeros y docentes.*

*El aprendizaje efectivo de la matemática, por parte de los estudiantes, permite comprender varias situaciones que ocurren en su contexto, a través de la interpretación de la información que puede visualizarse de diferentes maneras diagramas, gráficos, símbolos, figuras entre otros; la matemática por su naturaleza necesariamente debe ser comunicada, es decir, que necesariamente se requiere que los aprendices deben estar en la capacidad de traducir del lenguaje coloquial al lenguaje matemático y viceversa.*

*En Educación General Básica, en el subnivel Superior el aprendizaje toma un tinte abstracto pues para la construcción del conocimiento se toman como referencias conceptos, teoremas y demostraciones, desarrollando en los estudiantes un pensamiento lógico y reflexivo que bien puede ser aplicado en su cotidianeidad.*

*La consecución efectiva de lo propuesto por MEC en el área de matemática requiere del compromiso de la comunidad educativa a más de una adecuada planificación basada en el manejo de recursos, técnicas, métodos y estrategias activas de enseñanza aprendizaje actuales de la matemática.*

### 2.3. ALCANCE TERRITORIAL:

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional
- Internacional

### 2.4. OBJETIVO GENERAL:

Brindar acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior de la escuela de "Miguel Prieto" de la parroquia Sidcay del cantón Cuenca, en el área de matemáticas



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

a través del proyecto de vinculación con la sociedad de los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

#### 2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Analizar el Plan Educativo COVID-19 Aprendamos Juntos en Casa propuesto para el área de matemáticas en el subnivel Superior.*
- *Elaborar y aplicar un plan de acompañamiento pedagógico en el área de matemáticas en el subnivel Superior.*
- *Evaluar del plan de acompañamiento pedagógico en el área de matemáticas en el subnivel Superior.*
- *Elaborar el informe de resultados del plan de acompañamiento pedagógico.*

#### 2.6. IMPACTO DEL PROYECTO

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto

#### 2.7. DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

**Impacto:** *Mejora en las condiciones de aprendizaje y rendimiento en el área de matemáticas durante el segundo quimestre del año lectivo 2020 - 2021 en los estudiantes intervenidos.*

#### 2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Determinar el nivel de alcance de los aprendizajes requeridos del área de matemáticas	Cuantitativo	Evaluar conocimientos
2	Verificar el avance en el nivel de alcance de los aprendizajes requeridos en el área de matemáticas	Cuantitativo	Evaluar el avance logrado con el acompañamiento pedagógico



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS

Resultado:

- Alcanzar los aprendizajes mínimos requeridos propuestos por el Ministerio de Educación en el Plan Educativo COVID-19 Aprendamos Juntos en Casa, de acuerdo al subnivel en que los estudiantes se encuentran.

- Aprobación de las horas propuestas para el programa de Vinculación con la Sociedad por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

#### 3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior de la escuela de "Miguel Prieto" de la parroquia Sidcay del cantón Cuenca, en el área de matemáticas a través del proyecto de vinculación	Analizar el Plan Educativo COVID-19 Aprendamos Juntos en Casa propuesto para el área de matemáticas en el subnivel Superior.	Propuesta pedagógica para el área de matemáticas en el subnivel Superior.	Identificación de las Destrezas con Criterio de Desempeño priorizadas en el área de Matemática	Revisión documentada de las Destrezas con Criterio de Desempeño priorizadas en el área de Matemática	Paquete de secuencias didácticas.	Colaboración de los docentes y estudiantes de la escuela.
	Elaborar y aplicar un plan de acompañamiento pedagógico en el área de matemáticas en el	Planificación de secuencias didácticas de matemáticas Seguimiento de la aplicación del plan de	Secuencias didácticas. Cumplimiento de la aplicación de las secuencias didácticas	Tutorías para la elaboración de secuencias didácticas basadas en el ciclo del aprendizaje con la utilización de	Paquete de secuencias didácticas. Resolución del paquete de secuencias didácticas	Colaboración de los docentes en la elaboración de las guías didácticas. Inasistencia de los estudiantes



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

con la sociedad de los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	subnivel Superior.	acompañamiento pedagógico		estrategias metodológicas activas		
	Evaluar del plan de acompañamiento pedagógico en el área de matemáticas en el subnivel Superior.	Evaluación final	Diagnóstico final	Evaluación del alcance de conocimientos abordados	Evaluaciones escritas	Colaboración de docentes de la Escuela  Inasistencia de los estudiantes
	Elaborar el informe de resultados del plan de acompañamiento pedagógico.	Nivel de impacto del proyecto	Informe de resultados finales	Evaluar el nivel de impacto	Informe final	

#### 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

##### Anexo 2: Cronograma

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES						
Actividad	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6
Revisión documentada de las Destrezas con Criterio de Desempeño priorizadas en el área de Matemática						
Elaboración y aplicación de un plan de						



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

acompañamiento pedagógico						
Evaluación final del plan de acompañamiento pedagógico						
Elaboración del informe de resultados del plan de acompañamiento pedagógico.						

## 5. PRESUPUESTO:

### Anexo 1: Presupuesto

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.-RECURSOS HUMANOS	5.137,56
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>5.137,56</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.284,39
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>6.421,95</b>
DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	5.137,56
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.284,39
Inversión adicional neta	-
	6.421,95



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

### 6. BIBLIOGRAFÍA:

*Ingresar la bibliografía consultada*





## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

### 7. ANEXOS:

**Anexo 1:** Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

**Anexo 2:** Cronograma

---

*Ing. Andrés López Hidalgo PhD*  
**NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:**

---

**FIRMA**