

PRESENTACIÓN DE  
PROYECTO

VINCULACIÓN  
CON LA  
COLECTIVIDAD

Proyecto: Acompañamiento  
psicopedagógico a los estudiantes  
de octavo de EGB de la Unidad  
Educativa "Herlinda Toral"

Escuela: Psicología Educativa Terapéutica y  
Escuela de Educación Especial



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL

**1.1. Programa:** Atención interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes.

**1.2. Área de Conocimiento:** 0.3 Ciencias sociales, periodismo e información

**1.3. Sub área de Conocimiento:** 0.3.1 Ciencias sociales y ciencias del comportamiento

**1.4. Sub área específica:** 0.3.1.3 Psicología

**1.5. Línea de acción:**

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

**Nombre del proyecto:** Proyecto: Acompañamiento psicopedagógico a los estudiantes de octavo de EGB de la Unidad Educativa "Herlinda Toral"

**1.6.**

**1.7. Unidades de vinculación involucradas**

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.8. Población Objetivo:

Directos: *Estudiantes de octavo de básica de la Unidad Educativa "Herlinda Toral"*

Indirectos: *Docentes, padres de familia, comunidad en general.*

Entidades externas:

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Unidad Educativa "Herlinda Toral"	Pública

#### 1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

*El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.*

- 1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia. (P1yP2)
- 2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
- 4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la erradicación del trabajo infantil
- 5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación
- 6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.
- 7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental
- 8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente
- 9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

#### 1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): Cinco meses

- Levantamiento de la línea base: Un mes.
- Ejecución del Proyecto: Cinco meses.
- Evaluación de Impacto: Un mes.

#### 1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: **7.533,95**



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

- Aporte de la Universidad del Azuay: **7.533,95**

**1.13. Responsable de la propuesta:** *Mg. Ximena Chocho*



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### 1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ángela Ximena	Chocho Orellana	0103844494	Maestría	Magister en Psicoterapia Integrativa Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa Terapéutica	Accidental	achocho@uazuay.edu.ec	0999219433	Director
Anita Marcela	Garate Moncayo	030090909	Maestría	Magister en Educación. Licenciada en Ciencias de la Educación especialidad Matemática y Física		agarate@uazuay.edu.ec	072881165 0998438263	Profesor
Lucía Cristina	Cordero Cobos	0103900916	Maestría	Magister en Psicoterapia Familiar Sistémica Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa Terapéutica	Titular auxiliar	lcordero@uazuay.edu.ec	072885183 0995920929	Experto
Mónica	Corral Chacón	0102340858	Maestría	Magister en Desarrollo Educativo	Titular principal	mcorral@uazuay.edu.ec	0992700122	Experto



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

				Licenciada en Ciencias de Educación mención en Psicología Educativa y Orientación Vocacional				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### **1.15. Estudiantes participantes:**

Estudiantes matriculados en prácticas pre-profesionales II en el ciclo septiembre 2017 – febrero 2018 de la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica.

Estudiantes matriculados en prácticas pre-profesionales de octavo a décimo en el ciclo septiembre 2017 – febrero 2018 de la Escuela de Educación Especial.

Los listados se adjuntarán al inicio de cada ciclo académico. (Anexo 1)





## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto de vinculación se realizará en la Unidad Educativa Fiscal "Herlinda Toral" previa solicitud de dicha institución a fin de que se realice un diagnóstico e intervención psicopedagógica con los estudiantes de octavo de educación básica, el cual tiene como objetivo lograr un mayor bienestar emocional y pedagógico de dichos estudiantes, y sugerencias a los docentes de dicho nivel educativo.

Para cumplir los objetivos del presente proyecto se contará con la participación de estudiantes practicantes de las Escuelas de Educación Especial y Psicología Educativa Terapéutica; además de los docentes supervisores de prácticas y profesionales expertos en las temáticas a abordar.

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Las Escuelas de Psicología Educativa Terapéutica y Educación Especial, mantienen una estrecha relación con la comunidad a través de sus prácticas pre-profesionales en las cuales se ha podido palpar la realidad de nuestra comunidad en poblaciones de niños y adolescentes de diversas realidades socioeconómicas; conscientes de la apremiante necesidad de apoyo emocional, psicológico y pedagógico que presentan hoy en día los niños y adolescentes; hemos visto necesario implementar proyectos de vinculación que diagnostiquen e intervengan sobre lo mencionado.

La Unidad Educativa "Herlinda Toral" a través de sus autoridades, ha solicitado a la Universidad del Azuay apoyo psicopedagógico frente a ciertas dificultades que presentan sus estudiantes como: dificultades de aprendizaje, de conducta y emocionales; siendo el octavo año de educación básica un nivel de mayor vulnerabilidad, debido a los cambios biopsicosociales propios de la edad, a los cambios institucionales puesto que para cada cátedra se asigna un docente diferente, mientras en la escuela tenían uno solo; además la complejidad de abstracción de los contenidos especialmente en el área de matemáticas incide en el bajo rendimiento académico así como en el ámbito psicológico.

Dicha institución educativa únicamente cuenta con dos psicólogos quienes no logran cubrir las necesidades de los estudiantes, de manera que este proyecto brindará atención psicopedagógica que de otra manera los estudiantes no recibirían.

### 2.3. ALCANCE:



## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

### **Presentación de Proyectos**

El presente proyecto tendrá un alcance institucional; se buscará cubrir las necesidades psicopedagógicas de los estudiantes de octavo de básica de la jornada matutina, a través del diagnóstico psicopedagógico, elaboración de planes de recuperación y ejecución de los mismos; así como finalmente se brindará orientación psicoeducativa a los docentes de la institución.

#### **2.4. OBJETIVO GENERAL:**

Realizar un acompañamiento psicopedagógico a los estudiantes de octavo de EGB de la Unidad Educativa "Herlinda Toral" a través de las prácticas pre-profesionales de la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica y Educación Especial de la Universidad del Azuay.

#### **2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Diagnosticar dificultades psicopedagógicas.

Diseñar y ejecutar planes de recuperación psicopedagógicos.

Brindar recomendaciones a los docentes de octavo de EGB.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

- Contar con fichas psicopedagógicas de los estudiantes de octavo de EGB.
- Contar con informes de evaluación psicopedagógica de los estudiantes de octavo de EGB.
- Estudiantes identificados con dificultades psicopedagógicas.
- Mejora del rendimiento académico de los estudiantes de octavo de EGB.

#### 3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Realizar un acompañamiento psicopedagógico a los estudiantes de octavo de EGB de la Unidad Educativa "Herlinda Toral" a través de las prácticas pre-profesionales de la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica y Educación Especial de la Universidad del Azuay.	Diagnosticar dificultades psicopedagógicas.	Aplicación de instrumentos psicopedagógicos	Identificar estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje.	Recolectar información a través de fichas psicopedagógicas	Fichas psicopedagógicas.	Se contará con información necesaria para realizar el proceso de acompañamiento.
				Recolectar información sobre destrezas contempladas en el currículo de matemáticas	Información.	Se contará con información necesaria para realizar el proceso de acompañamiento.
				Diseño y aplicación de evaluación diagnóstica.	Evaluación diagnóstica	Se detectará las destrezas de matemática que no han sido alcanzadas por los estudiantes.
				Aplicar test de Pressey	Test de Pressey aplicados	Se contará con datos de



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

						coeficiente intelectual de los estudiantes.
				Aplicar test de Raven	Test de Raven aplicados	Se contará con datos de coeficiente intelectual de los estudiantes.
				Aplicar baterías psicopedagógicas. (BADyG, Específicos del aprendizaje)	Test psicopedagógicos	Se obtendrán datos de evaluación psicopedagógica.
				Aplicar test de la Familia.	Test de la Familia aplicados	Se contará con datos de relación familiar de los estudiantes.
				Realizar informes psicopedagógicos.	Informes psicopedagógicos	Se contará con informes psicopedagógicos individuales de los estudiantes.
	Diseñar y ejecutar planes de recuperación psicopedagógicos.	Planificación de intervención psicopedagógica.	Ejecutar planes de intervención psicopedagógicos.	Investigación bibliográfica PET	Estrategias psicoeducativas	Se identificarán estrategias a utilizar para la intervención psicopedagógica.
Investigación bibliográfica PET				Estrategias psicoeducativas	Se identificarán estrategias a utilizar para la planificación de nivelación	



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

						en matemática.
				Diseñar planes de intervención psicopedagógicos	Planes de intervención	Se contará con planes de intervención psicopedagógicos
				Diseño de banco de ejercicios para nivelación en las destrezas matemáticas.	Planes de nivelación	Se contará con planes de apoyo para el fortalecimiento de las destrezas matemáticas
				Socializar resultados obtenidos y planes de recuperación psicopedagógicos y matemáticos.	Registro de asistencia	Docentes informados sobre el proceso que se llevará a cabo.
				Socializar resultados obtenidos y planes de nivelación para las destrezas matemáticas.	Registro de asistencia	Docentes informados sobre el proceso que se llevará a cabo.
				Ejecutar planes de intervención psicopedagógicos	Fichas de seguimiento individual	Se contará con fichas de seguimiento de las sesiones psicopedagógicas
				Ejecutar planes para el proceso de nivelación de destrezas matemáticas	Fichas de seguimiento individual	Se contará con fichas de seguimiento de las sesiones de nivelación.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

				Realizar informes finales de los casos detectados	Informes	Contar con informes del proceso psicopedagógico.
				Realizar informes finales del proceso de nivelación en matemáticas.	Informes	Contar con informes del proceso de nivelación
	<i>Brindar recomendaciones a los docentes de octavo de EGB.</i>	Recomendaciones a los docentes	Docentes informados sobre el proceso llevado a cabo.	Realizar mesas informativas	Registro de asistencia	Los docentes estarán informados sobre procesos de acompañamiento psicopedagógico.
				Socializar documentos a utilizar para procesos de acompañamiento psicopedagógicos	Registro de firmas de recepción.	Los docentes contarán con documentos que les servirá para procesos de acompañamiento psicopedagógico.

*Nota: Las actividades sombreadas pertenecen a la Escuela de Educación Especial.*

#### 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	oct-17	nov-17	dic-17	ene-18	feb-18
Recolectar información a través de fichas psicopedagógicas	X (1 semana)				



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Recolectar información de destrezas contempladas en el currículo de matemáticas	X (1 semanas)					
Diseño y aplicación de evaluación diagnóstica.	X (2 semanas)					
Aplicar y corregir test de Pressey	X (1 semana)					
Aplicar y corregir test de Raven	X (1 semana)					
Aplicar y corregir baterías psicopedagógicas. (BADyG Específicos del aprendizaje)	X (2 semana)					
Aplicar y corregir test de la Familia.	X (3 semana)					
Realizar informes psicopedagógicos.	X (4 semana)					
Investigación bibliográfica	X (1 semana) EBE	X (1 semana) PET				
Diseñar planes de intervención psicopedagógicos		X (1 semana)				
Diseño de banco de ejercicios para nivelación en las destrezas matemáticas.		X (2 semanas)				
Socializar resultados obtenidos y planes de recuperación psicopedagógicos		X (2 semana)				
Socializar resultados y planes de nivelación matemáticos.			X (primera semana)			
Ejecutar planes de intervención psicopedagógicos		X (2, 3 y 4 semana)	X (1,2 y 3 semana)	X (1 semana)		
Ejecutar planes de nivelación matemáticos.			X (segunda y tercera semana)	X (primera semana)		
Realizar informes finales de los casos detectados				X (3 semana)		
Realizar informes del proceso de nivelación en matemáticas.					X (primera semana)	
Realizar mesas informativas				X (4 semana)		
Socializar documentos a utilizar para procesos de acompañamiento psicopedagógicos						X (1 semana)



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

### 5. PRESUPUESTO:

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	5.522,16
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	505,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>6.027,16</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.506,79
<b>GOSTO DEL PROYECTO</b>	<b>7.533,95</b>

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)			
Inversión a través del rol general de pagos			4.197,36
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa			1.506,79
Inversión adicional neta			<b>1.829,80</b>

### 6. BIBLIOGRAFIA:

- MANCILLA GÓMEZ, Blanca Elena. (2011). Manual para elaborar informes psicológicos. México. UNAM
- CONDEMARÍN, Mabel & otros. (1995). Madurez Escolar. Chile: Andrés Bello. Docente.
- PROAÑO, Margarita. (2005). Apuntes de Psicomotricidad. Ecuador: Universidad del Azuay. Docente.





**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
Presentación de Proyectos

**2. ANEXOS:**

**Anexo 1:** Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

**Anexo 2:** Cronograma

**NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:** Mg. Ximena Chocho O.

  
FIRMA



"Acompañamiento psicopedagógico  
a los estudiantes octavo de básica de la Unidad  
Educativa Herlinda Toral"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES					
Actividad	oct-17	nov-17	dic-17	ene-18	feb-18
Recolectar información a través de fichas psicopedagógicas	X (1 semana)				
Recolectar información de destrezas contempladas en el	X (1 semana)				
Diseño y aplicación de evaluación	X (2 semanas)				
Aplicar y corregir test de Pressay	X (1 semana)				
Aplicar y corregir test de Raven	X (1 semana)				
Aplicar y corregir baterías psicopedagógicas. (BADyG Específicos del aprendizaje)	X (2 semanas)				
Aplicar y corregir test de la Familia.	X (3 semanas)				
Realizar informes psicopedagógicos.	X (4 semanas)				
Investigación bibliográfica	X (1 semana) EDE	X (1 semana) NET			
Diseñar planes de intervención psicopedagógicos		X (1 semana)			
Diseño de banco de ejercicios para nivelación en las destrezas matemáticas.		X (2 semanas)			
Socializar resultados obtenidos y planes de recuperación psicopedagógicos		X (2 semanas)			
Socializar resultados y planes de nivelación matemáticos.			X (primera semana)		
Ejecutar planes de intervención psicopedagógicos		X (2, 3 y 4 semanas)	X (1, 2 y 3 semanas)	X (1 semana)	
Ejecutar planes de nivelación matemáticos.			X (segunda y tercera)	X (primera semana)	
Realizar informes finales de los casos detectados				X (3 semanas)	
Realizar informes del proceso de nivelación en matemáticas.					X (primera semana)
Realizar mesas informativas				X (4 semanas)	
Socializar documentos a utilizar para procesos de acompañamiento psicopedagógicos					X (1 semana)

Nota: Las actividades subrayadas pertenecen a la Escuela de Educación Especial.

Actividad	Recurso				
Recolectar información a través de fichas psicopedagógicas	Copias de fichas psicopedagógicas				
Recolectar información de destrezas contempladas en el currículo de matemáticas	Copias del instrumento				
Diseño y aplicación de evaluación diagnóstica.	Copias del instrumento				
Aplicar y corregir test de Pressey	Copias de las hojas de respuesta				
Aplicar y corregir test de Raven	Copias de las hojas de respuesta				
Aplicar y corregir baterías psicopedagógicas. (BADyG Específicos del aprendizaje)	Copias de los instrumentos psicopedagógicos				
Aplicar y corregir test de la Familia.	Hojas de papel bond				
Realizar informes psicopedagógicos.	Impresiones de informes				
Investigación bibliográfica	Internet, libros				
Diseñar planes de intervención psicopedagógicos	Computador a, material psicopedagógico				
Diseño de banco de ejercicios para nivelación en las destrezas matemáticas.	Computador a, material pedagógico				
Socializar resultados obtenidos y planes de recuperación psicopedagógicos	Computador a, proyector, copias de trípticos				
Socializar resultados y planes de nivelación matemáticos.	Computador a, proyector, copias de trípticos				
Ejecutar planes de intervención psicopedagógicos	Lápices, pinturas, borrador				
Ejecutar planes de nivelación matemáticos.	Lápices, pinturas, borrador				
Realizar Informes finales de los casos detectados	Computador a, impresiones				
Realizar Informes del proceso de nivelación en matemáticas.	Computador a, impresiones				

