

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: APOYO EN CLASES DE INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES
DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL PRIETO DE SIDCAY

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0231 Aprendizaje del idioma
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Servicio de apoyo de las estructuras académicas
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo en clases de inglés para los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Miguel Prieto de Sidcay

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Describir los beneficiarios directos.

Indirectos: Describir los beneficiarios indirectos.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Escuela de Educación Básica Miguel Prieto de Sidcay	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.





1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
		<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	Reforzar conocimientos del área de Inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa "Miguel Prieto" de la parroquia Sidcay.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
		<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
		
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	<input type="checkbox"/>
		
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	<input type="checkbox"/>
		
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
		

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombre s	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Donaldo Gines	Siado Alvarez	0106421365	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Segunda Lengua	Ocasional	dsiado@uazuay.edu.ec	0999 6086 51	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogollón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecatalina@uazuay.edu.ec	0984 2152 91	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaga@uazuay.edu.ec	0998 2744 06	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
ORTIZ ENCALADA NICOLE JHAMILE	1729064814	87550	9	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	nico.ortiz@es.uazuay.edu.ec	+593962949072 +593995004814 4110922	Prácticas vinculación
ORTIZ ENCALADA NICOLE JHAMILE	1729064814	87550	9	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	nico.ortiz@es.uazuay.edu.ec	+593962949072 +593995004814 4110922	Prácticas vinculación
MENDOZA GORDILLO PENÉLOPE FERNANDA	1104397961	88943	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	mendozafer@es.uazuay.edu.ec	0978644654 0981785499 2545270	Prácticas vinculación
ARAUJO MANCHENO MARIA DANIELA	0604043489	89182	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	mariadanielaaraujo@es.uazuay.edu.ec	0984256128 0987309931	Prácticas vinculación
TORRES OCHOA DOMENICA ISABEL	0107336174	87171	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	domenicato@es.uazuay.edu.ec	0998078256 0998679768 2888159	Prácticas vinculación
CORNEJO CARPIO DIEGO ANDRÉS	0107539884	96499	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	diego.cornejo@es.uazuay.edu.ec	0987682523 0999083388 4082928	Prácticas vinculación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto manifiestan que tienen muy pocas horas de inglés a la semana y que muchas veces esa carga horaria es destinada para otras asignaturas, que los profesores no tienen mayor conocimiento del idioma y que las clases son aburridas ya que con frecuencia se repiten contenidos vistos con anterioridad

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto manifiestan que tienen muy pocas horas de inglés a la semana y que muchas veces esa carga horaria es destinada para otras asignaturas, que los profesores no tienen mayor conocimiento del idioma y que las clases son aburridas ya que con frecuencia se repiten contenidos vistos con anterioridad.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Parroquial

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Reforzar conocimientos del área de inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa “Miguel Prieto” de la parroquia Sidcay.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Vincular y sensibilizar a los estudiantes de la Universidad del Azuay con la comunidad, exponiéndoles a realidades de sectores menos favorecidos. – Motivar a los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto a que practiquen conocimientos previos y amplíen los mismos. -Demostrar a las familias y a la comunidad en general la importancia de mejorar el conocimiento de un segundo idioma para las nuevas generaciones...

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Vincular y sensibilizar a los estudiantes de la Universidad del Azuay con la comunidad, exponiéndoles a realidades de sectores menos favorecidos. – Motivar a los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto a que practiquen conocimientos previos y amplíen

los mismos. -Demostrar a las familias y a la comunidad en general la importancia de mejorar el conocimiento de un segundo idioma para las nuevas generaciones...

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	<i>Vocabulario</i>	<i>Cualitativo</i>	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.
2	Gramática de estructuras básicas	Cualitativo	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.
3	Respuesta a comandos	Cualitativo	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.
4	Pronunciación	Cualitativo	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Mejora en el rango del vocabulario en inglés, comprensión de ciertas estructuras gramaticales, mejora de la comprensión a instrucciones dadas, y mejora en la pronunciación en general.

Producto: Más vocabulario en el idioma inglés, mejor comprensión de las formas en inglés, rápido y eficaz cumplimiento de las instrucciones, y mejor pronunciación.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Reforzar conocimientos del área de inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa "Miguel Prieto" de la parroquia Sidcay	Mejora en el rango del vocabulario en inglés.	Vocabulario	Más vocabulario en el idioma inglés	actividad 1.1 Aprender verbos	Más conocimiento de los verbos en el idioma inglés; practicas con uso de verbos	
				actividad 1.2 Aprendizaje de palabras : sustantivos, adjetivos, adverbios, y preposiciones	Mejor comprensión de las formas en inglés; ejercicios con uso de vocabulario en inglés.	
				...		
	Gramática de estructuras básicas	Comprensión de ciertas estructuras gramaticales	Mejor comprensión de las formas en inglés	actividad 2.1 Escribir oraciones en ingles	Pruebas escritas	
				actividad 2.2 Escribir párrafos cortos en ingles	Pruebas escritas	
				...		
	Respuesta a comandos	Mejora de la comprensión a instrucciones dadas	Rápida y eficaz cumplimiento de las instrucciones .	actividad 3.1 Comprender instrucciones en ingles dadas por el profesor	Observación por parte el profesor	

				actividad 3.2 Ejecución de las instrucciones dadas		
				...		
	Pronunciación	Mejora en la pronunciación en general.	Mejor pronunciación	Conversación en parejas	Evaluación	
Presentación oral				Evaluación		

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** 3.646,6
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** 3.246,60
 - **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD”:** \$400 mensuales por el uso de instalaciones y conserje durante las clases.

Anexo 1: Presupuesto

**** El Mst. Donaldo Siado estará a cargo del proyecto con 6 horas mensuales por los 12 meses.

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA