

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: Apoyo Pedagógico en la materia de inglés a los estudiantes de Nabón, provincia del Azuay

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO:023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO:0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Asistencia Comunitaria
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
- 1.7 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2:
- 1.8 CARRERA 1: Elija un elemento.
CARRERA 2: Elija un elemento.
CARRERA 3: Elija un elemento.
- 1.9 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO

1.10 NOMBRE DEL PROYECTO:

Apoyo Pedagógico en la materia de inglés a los estudiantes de las escuelas de Nabón, provincia del Azuay

1.11 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Estudiantes de las escuelas con mayor número de estudiantes de las parroquias del cantón Nabón.

Indirectos: Padres de familia

Entidades externas: Escuelas pertenecientes al GAD de Nabón

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Escuelas con mayor número de estudiantes de las parroquias del cantón Nabón.	Pública
GAD de Nabón	Pública

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.





1.13 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
		<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	Brindar apoyo pedagógico en la asignatura de inglés a estudiantes de las escuelas rurales permite incrementar las posibilidades de movilidad socioeconómica de forma ascendente y facilita el acceso a las universidades. Adicionalmente, los estudiantes general mejores oportunidades de empleo.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
		<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
		
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	<input type="checkbox"/>
		
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	<input type="checkbox"/>
		
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
		

1.14 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 06 meses

1.15 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Dra. Magali Arteaga

1.16 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Ph.D.	Licenciada en Inglés. Magister en enseñanza de inglés como idioma extranjero. Dra. en educación	Ocasional	marteaga@uazuay.edu.ec	4091000999199999	Director Proyecto
René	Zúñiga Peralta	0101582146	Magíster	Dr. En Medicina Veterinaria y Zootecnia, Magister en Gestión Ambiental	Titular	rzuñiga@uazuay.edu.ec	4091000999199999	Coordinador
Cesar	MInchala	0102483245	Licenciado	Enseñanza de Inglés	Ocasional	cminchala@uazuay.edu.ec	4091000999199999	docente

1.17 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El programa consiste en dar soporte lingüístico y metodológico a los estudiantes de las escuelas de Nabón, que toman inglés con docentes que no poseen titulación específica para realizar un intercambio de conocimientos con los estudiantes de la Universidad del Azuay. El objetivo final es brindar a los estudiantes de las escuelas unidocentes la oportunidad de afianzar sus conocimientos del idioma inglés de manera más práctica y bajo conocimientos sólidos

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Tras el decreto 41014, que dictamina la obligatoriedad de enseñanza del inglés en todos los planteles educativos del país, y el objetivo de alcanzar el nivel B1 en todas las unidades educativas, los docentes y autoridades buscan alternativas para lograr que los estudiantes logren este cometido. Al ser conocedores del alto nivel de inglés con el que se gradúan los estudiantes de la Universidad del Azuay y al poseer proyectos desarrollados con esta institución los docentes de las escuelas rurales del Azuay, solicitan este proyecto de vinculación que contaría con la participación de los estudiantes de la facultad de Ciencia y Tecnología que están aprobando la suficiencia en inglés en el Instituto de Idiomas de la Universidad

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Cantonal

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Mejorar los conocimientos de inglés de los estudiantes de las escuelas del cantón Nabón de la provincia del Azuay.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Proporcionar seguimiento pedagógico en la materia de inglés a los estudiantes de escuelas de Nabón*
- *Realizar intercambios verbales en inglés con los estudiantes de escuelas de Nabón*
- *Mejorar la pronunciación y escritura de los estudiantes de las escuelas participantes.*

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Impacto: *Lograr conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito en los estudiantes de las escuelas con mayor número de estudiantes de las parroquias de Nabón.*

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Determinar el grado de conocimientos en la materia de Inglés en los niños	Cuantitativo	Evaluar conocimientos
2	Verificar el avance de conocimientos y destrezas del idioma inglés en los niños	Cualitativo	Evaluar el avance logrado con el reforzamiento
3	Verificar el conocimiento del Inglés en los niños	Cuantitativo	Evaluar el avance logrado en el conocimiento del inglés en los niños

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

- Llegar con los niños y adolescentes al nivel de conocimiento de inglés de acuerdo a lo solicitado por la dirección de educación.

- Los estudiantes de las distintas facultades, cumplan con el requisito de horas prácticas de vinculación

Productos Esperados

- Participación en concursos de spelling bee.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
<i>Mejorar los conocimientos de inglés de los estudiantes de las escuelas comunitarias del sector rural en la provincia del Azuay</i>	<i>Proporcionar seguimiento académico o pedagógico a los estudiantes de escuelas de Nabón</i>	Asistencia a las tutorías	Cumplimiento de tareas Asistencia a las tutorías	Desarrollo de ejercicios	Documento con los ejercicios realizados en clase	Colaboración de docentes de la escuela
				...		
	<i>Realizar intercambios verbales en inglés con los estudiantes de escuelas de Nabón</i>	Asistencia a las tutorías Checklists	Entrevistas en inglés Mejora en la fluidez del inglés	Desarrollo de ejercicios	Checklist	Colaboración de docentes de la escuela
				...		

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	mes 1 (marzo)	mes 2 (abril)	mes 3 (mayo)	mes 4 (junio)	mes 5 (julio)
Levantamiento línea base					
Elaborar planificación					
Aplicación de la planificación					
Resultados del reforzamiento informe final					

5. PRESUPUESTO

- Costo total del Proyecto: 9922,40
 - Aporte de la Universidad del Azuay: 7.202,40
 - Aporte de GAD DE Nabón: 2.720,00

Anexo 1: Presupuesto

RESUMEN PRESUPUESTARIO			
RUBRO			COSTO (US \$)
1.-RECURSOS HUMANOS			5.641,92
2.- VIAJES TECNICOS			-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS			120,00
TOTAL COSTOS DIRECTOS			5.761,92
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)			1.440,48
COSTO DEL PROYECTO			7202.40
DESGLOSE DE GASTOS (US \$)			
Inversión a través del rol general de pagos			5.641,92
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa			1.440,48
Inversión adicional neta			120,00
			7.202,40

APORTES DEL GAD DE NABÓN

Descripción	Salidas	Valor	TOTAL
Transporte	12	150	1800
Papelería		200	200
Refrigerio	144 est.	5	720
			2.720,00
TOTAL			9,922,40

6. BIBLIOGRAFÍA

- Kwee, C. (2021). I Want to Teach Sustainable Development in My English Classroom: A Case Study of Incorporating Sustainable Development Goals in English Teaching, Sustainability 2021, 1-24
- Maley, A. & Peachey, N. (2017). Integrating global issues in the creative English language classroom: With reference to the United Nations Sustainable Development Goals. British Council.
- Gitsaki, C. & Alexiou, T. (2015). Current Issues in Second/Foreign Language Teaching and Teacher Development: Research and Practice. Cambridge University Press

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:



UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
Dpto. Idiomas

Magali Arteaga