



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY



VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD

# PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL DE LA PROVINCIA DEL AZUAY

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

**1. Información general:**

1.1 Programa: 04-EDUCACIÓN DE CALIDAD

1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria

1.3 Campo amplio: 01-A Educación

1.4 Campo específico: 1-1A Educación

1.5 Campo detallado: 1-11A Educación

**1.6 Facultad/Unidad académica**

Facultad/Unidad académica principal: Coordinación Unidad de Idiomas

**1.7 Carrera**

Carrera principal: Unidad de Idiomas

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL DE LA PROVINCIA DEL AZUAY

**1.11 Proyecto continuación:**
**1.12 Población objetivo:**

**Directos:** Los niños, niñas y jóvenes de las unidades educativas rurales son los principales beneficiarios.

**Cantidad** 261

**Descripción** Los estudiantes del sector rural de la provincia se ven afectados por carencias en su proceso de aprendizaje del Inglés como herramienta fundamental para la disminución de la brecha educativa entre el campo y la ciudad.

**Indirectos:** Los docentes y directivos de las unidades educativas participantes, padres de familia y representantes, además de los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto en calidad de tutores.

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

**1.14 Instituciones:**

Nombre de la institución

Escuela 20 de Abril
Escuela Adolfo Torres
Escuela Cabo Fernando Pasán
Escuela Daniel Alvarado
Escuela Fausto Molina
Escuela Gerardo Toledo
Escuela Mario Rizzini
Escuela Tomás Quintanilla
Escuela Zoila Carmen Alvarado
Escuela de Educación General Básica "Gaspar Sangurima"
UE Jima

### 1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Provincial de Azuay


### 1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	

EJE	Objetivo	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
EJE 2	Social:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	
EJE 3	Seguridad integral:	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	

EJE	Objetivo	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

### 1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
 <p><b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>El acceso al aprendizaje del idioma Inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Sonia Magali Arteaga Sarmiento

**1.20 Profesores participantes:**
**DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO**

Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Cuarto Nivel	Ingeniera Química, Licenciada En Ciencias de la Educación Mención Inglés, Magister En Enseñanza de Inglés Como Idioma Extranjero  Magister En Enseñanza de Inglés Como Lengua Extranjera, Doctora En Educación	Auxiliar 1	magali.artea ga@yahoo.c om	2455183, 099827440 6, 2839765, 099850220 5	Director	1
Grace Catalina	Mogollon Villavicencio	0103819330	Cuarto Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educación Mención Docencia del Idioma Inglés, Magister En Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera	Ocasional Eventual	gracemogoll on@laasunci on.edu.ec	098421529 1, 2880593	Coordinador	1
Patricia Alexandra	Proaño Coellar	0103031472	Tercer Nivel	Licenciada en Educación con mención Inglés	Ocasional Estable	pproano@ua zuay.edu.ec	099827410 8	Técnico experto (interno)	9

**1.21 Estudiantes participantes:**

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Juan Fernando	Molina Coronel	0302894985	87375	6	Psicología	Psicología Clínica	negro@es.uzuay.edu.ec	2242878, 0984191079 , 0995688815	Prácticas de Vinculación	4
Wilson Sebastian	Leon Marquez	0105562243	90113	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	sleon2140@gmail.com	814615, 0998667691 , 0987461094	Prácticas de Vinculación	4
Edisson Santiago	Parra Cardenas	0105906515	89825	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	santiagocardenas94@outlook.es	2846331, 0999120565 , 0967260034	Prácticas de Vinculación	4
Daniela Alejandra	Orbe Barahona	0105731012	92027	6	Psicología	Psicología Clínica	daniiorbeb9@gmail.com	2815336, 0991533153 , 0994327093	Prácticas de Vinculación	4
Amy Hsiao Feng	Huang Vera	1721518890	96980	1	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	a17huang@gmail.com	2963158, 0959010814 , 0998896281	Prácticas de Vinculación	4
Ana Gabriela	Merchan Cordero	0105634455	88693	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño De Productos	mgabygm@hotmail.com	2820376, 0984887982 , 0987595897	Prácticas de Vinculación	4
Danna Micaela	Vizcaíno Cabrera	0107524589	96457	2	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	dmvc2004@gmail.com	2806998, 0984809258 , 0998226312	Prácticas de Vinculación	4
Mateo Enrique	Neira Balarezo	0105255368	88478	6	Ciencia Y Tecnologia	Ingeniería Civil	mateoneira29@gmail.com	2460425, 0985258258 , 0998098288	Prácticas de Vinculación	4
Gonzalo Mateo	Alvarado Bautista	0105948525	86376	2	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	gmab1615@gmail.com	0983260370	Prácticas de Vinculación	4
Matias David	Alvarado Bautista	0105562425	91492	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	matiasdab33@gmail.com	0999091156 , 0995463905 , 072243717	Prácticas de Vinculación	4
Veronica Betsabe	Vasquez Bernal	0302799358	89216	6	Psicología	Psicología Clínica	vita651@hotmail.com	2235166, 0996334734	Prácticas de Vinculación	4
Fabián Fernando	Moncayo Bernal	0302395280	90911	6	Ciencia Y Tecnologia	Ingeniería Civil	fabymoncayo2002@gmail.com	074151509, 0995065642 , 0983014008	Prácticas de Vinculación	4
Andrea Amadita	Avila Verdugo	0350090809	89812	4	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	angie0702.aa@gmail.com	2841527, 0987972038 , 0995308123	Prácticas de Vinculación	4
María Cecilia	Guzmán Cordero	0150318459	87519	6	Psicología	Psicología Clínica	Macegc3@gmail.com	0272849444 , 0981019314 , 9720508219 030	Prácticas de Vinculación	4
Mateo Sebastián	Polo Fajardo	0106746746	96327	2	Ciencias Jurídicas	Derecho	mateopolof@gmail.com	072817963, 0994967041 , 0997719954	Prácticas de Vinculación	4
Pedro Sebastian	Orellana Matute	0105797724	90122	4	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño Gráfico	pedro.orellana2612@gmail.com	2255535, 0987589652 , 099897364	Prácticas de Vinculación	4



32

Mateo Arturo	Cedillo Cordero	0105322697	87015	10	Ciencia Y Tecnología	Ingeniería Civil	cedillomateo20@gmail.com	074075548, 0998325455, 0998691508	Prácticas de Vinculación	4
Fernando David	Ortega Peralta	0106431984	91420	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	pinturo757@gmail.com	2875476, 0989309966, 0983380690	Prácticas de Vinculación	4
Juan Diego	Estrella Calle	0107373292	97552	2	Ciencia Y Tecnología	Ingeniería Ambiental	jdestrellacalle@gmail.com	4090710, 0993123159, 0993651759	Prácticas de Vinculación	4
Emily Thais	Pesantez Juarez	0151134087	91549	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño De Interiores	em.pesantez@hotmail.com	0993822565	Prácticas de Vinculación	4

## 2. Presentación del proyecto

### 2.1 Resumen ejecutivo:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, de manera virtual, a más de 250 niños, niñas y adolescentes de diferentes sectores de la provincia del Azuay. Los estudiantes de la universidad que tengan un nivel superior a B2 en inglés, según el Marco Común Europeo, son los que imparten las clases a dichos estudiantes durante cuatro días a la semana. Las horas de vinculación que se les asigna a los tutores contemplan, además de las clases, horas de planificación y preparación de las mismas. El proyecto se viene realizando desde hace unos tres años y los estudiantes se han venido beneficiando con esta labor, además los tutores UDA ganan esta relación con los sectores rurales.

### 2.2 Antecedentes y justificación:

Las unidades educativas en los sectores rurales desde siempre tienen que batallar para poder conseguir docentes realmente comprometidos a trabajar en situaciones de desventaja en todos los aspectos. El gobierno central no invierte el presupuesto necesario para que los estudiantes tengan materias como inglés en escuelas públicas rurales. Así pues, contratar profesores de inglés no es una prioridad en estos sectores. Es por esto, que el brindar la oportunidad de que los estudiantes reciban clases adicionales de inglés de manera gratuita de cierta manera disminuye la brecha entre escuelas rurales y urbanas. Además, los estudiantes encuentran en estas clases una manera sana de divertirse aprendiendo, que a su vez los prepara para visualizar un futuro más prometedor. El proyecto también ayuda a promover su motivación y autoestima. Es importante resaltar que el proyecto tiene un impacto positivo en los estudiantes - tutores de la universidad, ya que tienen la oportunidad de conocer otras realidades menos afortunadas, creando sentimientos de solidaridad y empatía que aportan en su educación integral como futuros profesionales y personas de bien para la sociedad. Durante el tiempo que se ha llevado el proyecto a cabo se han realizado encuestas y se han recibido cartas de agradecimiento de parte de las instituciones participantes.

Es importante mencionar las unidades educativas que participan en el proyecto, las cuales están ubicadas en girón, Jima, Tarqui y Cuenca.

Las escuelas que participan son:

Gerardo Toledo  
Cabo Fernando Pasán  
Thomás Quintanilla  
Adolfo Torres  
20 de Abril  
Daniel Alvarado  
Fausto Molina  
Zoila Carmen Alvarado  
Mario Rizzini  
UE Jima

**2.3 Alcance territorial:** Provincial

### 2.4 Objetivo general:

Mejorar el nivel de conocimientos del idioma inglés en las escuelas rurales de la provincia del Azuay a través de apoyo pedagógico en clases virtuales durante cuatro meses.

### 2.5 Objetivos específicos:

1. 1. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los proyectos de vinculación.

2. 2. Crear material didáctico para las clases de inglés.
3. 3. Impartir clases de inglés de manera virtual a niños, niñas y adolescentes de las escuelas rurales.
4. 4. Promover la comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.
5. 5. Garantizar el cumplimiento y calidad de las clases de inglés a través de monitoreo permanente.

## 2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Cultural	Valoración de la cultura propia al conocer practicas culturales diferentes.
Social	El manejo del Inglés como lengua extranjera empodera a los estudiantes de los sectores rurales y reafirma su autoestima y

## 2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	Cualitativo	Informes mensuales de planificación de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	Cualitativo	Informes mensuales de los tutores.
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Cualitativo	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto.
5	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Cualitativo	Monitoreo y comunicación permanente con escuelas y tutores.
4	Satisfacción de las entidades participantes.	Cualitativo	Reuniones con los representantes de las escuelas participantes.

## 2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Logros concretos y observables de las acciones del proyecto. El apoyo pedagógico y la atención brindada en nuestra área de la lengua extranjera, aporta de manera significativa a subir la autoestima de los niños y jóvenes además de brindarles el conocimiento de una segunda lengua, ofreciendo así mayores oportunidades en un futuro y contribuyendo a reducir la brecha entre el sector rural y el urbano.	Resultado

### 3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
1. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los proyectos de vinculación.	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.		Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico	
2. Crear material didáctico para las clases de inglés.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados		Planificación de clases por parte de los tutores.	Correo electrónico e informes.	
3. Impartir clases de inglés de manera virtual a niños, niñas y adolescentes de las escuelas rurales.	Estudiantes de los sectores rurales con un mejor nivel de inglés		Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	Seguimiento y tutorías	
4. Promover la comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.	Ayuda a unidades educativas en desventaja		Satisfacción de las entidades participantes.	Grabaciones de Zoom, Capturas de chats	
5. Garantizar el cumplimiento y calidad de las clases de inglés a través de monitoreo permanente.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados		Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats, Zoom	

#### 4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.		16/03/2023	06/07/2023
Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.		16/03/2023	06/07/2023

## 6. Bibliografía

No aplica

SONIA MAGALI ARTEAGA SARMIENTO

---

Firma

## Anexo 1

### 1.1 Presupuesto Universidad del Azuay

#### Costo de honorarios

Docente	Función	Horas semanales	Meses a laborar	Costo horas	Total
Sonia Magali Arteaga Sarmiento	Director	1	6	\$ 22,00	\$ 528,00
Grace Catalina Mogollon Villavicencio	Coordinador	1	6	\$ 13,99	\$ 335,76
Patricia Alexandra Proaño Coellar	Técnico experto (interno)	9	6	\$ 15,62	\$ 3.373,92
				<b>Total de honorarios</b>	<b>\$ 4.237,68</b>