

# PRESENTACIÓN DE PROYECTO

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A  
LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL DE LA  
PROVINCIA DEL AZUAY

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Educación Continua
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas  
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica  
CARRERA 2: No aplica  
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:  
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)  
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo pedagógico en la materia de inglés a los estudiantes de las escuelas del sector rural de la provincia del Azuay

### 1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

**Directos:** Los niños, niñas y jóvenes de las unidades educativas rurales son los principales beneficiarios.

**Indirectos:** Los docentes y directivos de las unidades educativas participantes, además de los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto.

**Entidades externas:** Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
UE Daniel Alvarado	Pública
UE 20 de Abril	Pública
UE Juan Vicente Morales	Pública
UE Lorenzo Piedra	Pública
UE Cabo Fernando Pasán	Pública
UE Jima	Pública
UE Manuel Guzmán	Pública
UE Gerardo Toledo	Pública
UE Tomás Quintanilla	Pública
UE Zoila Carmen Alvarado	Pública
UE Adolfo Torres Alvarado	Pública

### 1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025<sup>1</sup>

#### **OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO**

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

#### **OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL**

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

#### **OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL**

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

#### **OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA**

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

#### **OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL**

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.

---

<sup>1</sup> <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

### 1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.<sup>2</sup>

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	<b>Fin de la pobreza:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
	El aprendizaje del idioma inglés genera más oportunidades laborales, por ende, mejora la situación económica de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<b>Hambre cero:</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	<b>Salud y bienestar:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	<b>Educación de calidad:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	El acceso al aprendizaje del idioma inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<b>Igualdad de género:</b> Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	<b>Agua limpia y saneamiento:</b> Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	

<sup>2</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
<p>7</p>	<p><b>Energía asequible y no contaminante:</b> Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>8</p>	<p><b>Trabajo decente y crecimiento económico:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>9</p>	<p><b>Industria, innovación e infraestructura:</b> Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>10</p>	<p><b>Reducción de las desigualdades:</b> Reducir la desigualdad en y entre los países.</p>	
	<p>Al tener la oportunidad de aprender el idioma inglés se reduce la desigualdad en este campo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>11</p>	<p><b>Ciudades y comunidades sostenibles:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>12</p>	<p><b>Producción y consumo responsables:</b> Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>13</p>	<p><b>Acción por el clima:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	

		<input type="checkbox"/>
<b>14</b>	<b>Vida submarina:</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
<b>15</b>	<b>Vida de ecosistemas terrestres:</b> Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
<b>16</b>	<b>Paz, justicia e instituciones sólidas:</b> Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
<b>17</b>	<b>Alianza para lograr los objetivos:</b> Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLES DE LA PROPUESTA: Mst. Magali Arteaga PhD. y Mst. Grace Mogollón

## 1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Grace Catalina	Mogollón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecaty@uazuay.edu.edu	0984215291	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaaga@uazuay.edu.ec	0998274406	Director Proyecto

## 1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
NARVAEZ JARA NICOLE CAROLINA	0105599724	96620	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	nicole.narvaez@es.uazuay.edu.ec	0987894002 0995971420 4149415	Prácticas vinculación
POLO RIVAS PAULINA BEATRIZ	0105115703	88715	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	paulipolo@es.uazuay.edu.ec	0939479072 0939479197 4054007	Prácticas vinculación
ARÉVALO AVILÉS SARA CAROLINA	1727244582	96607	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	sara.arevalo@es.uazuay.edu.ec	0987080396 0993199511 4046210	Prácticas vinculación
MURILLO SARMIENTO PAULA NATALIA	0105203798	91316	7	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO DE INTERIORES	Nmurillo@es.uazuay.edu.ec	072340136 0983968314 0983968315	Prácticas vinculación
IZQUIERDO OLEAS PAUL SANTIAGO	0107539009	97205	1	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	paul.izquierdo@es.uazuay.edu.ec	0979389936 0992647056	Prácticas vinculación
CAJAMARCA SACTA ISRAEL OSWALDO	0107097859	90704	9	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	icajamarca@es.uazuay.edu.ec	074088526 0987203927 0995912431	Prácticas vinculación
CASTRO PACHECO MELISSA JOENY	0104721501	86797	9	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	melicastro@es.uazuay.edu.ec	0984910997 0998260220 2475229	Prácticas vinculación

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, de manera virtual, a más de 200 niños y niñas de diferentes sectores de la provincia del Azuay. Los estudiantes de la universidad que tengan un nivel superior a B2 en inglés, según el Marco Común Europeo, son los que imparten las clases a dichos niños cuatro días a la semana. Las horas de vinculación que se les asigna a los tutores contemplan, además de las clases, horas de planificación y preparación de estas.

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Las unidades educativas en los sectores rurales desde siempre tienen que batallar para poder conseguir docentes realmente comprometidos a trabajar en situaciones de desventaja en todos los aspectos. El gobierno central no invierte el presupuesto necesario para que los estudiantes tengan materias como inglés en escuelas públicas rurales. Así pues, contratar profesores de inglés no es una prioridad en estos sectores. Es por esto, que al brindar la oportunidad de que los estudiantes reciban clases extras de inglés de manera gratuita de alguna manera se disminuye la brecha entre las escuelas rurales y las urbanas, además los niños encuentran en estas clases una manera sana de divertirse aprendiendo, que además los prepara para visualizar un futuro más prometedor del que tal vez se conformaron tener debido a sus limitadas oportunidades, esto también ayuda a motivarlos y a subir su autoestima. Es importante también resaltar que el proyecto tiene un impacto positivo en los estudiantes- tutores de la universidad, ya que tienen la oportunidad de conocer otras realidades menos afortunadas que no conocían, creando sentimientos de solidaridad y empatía que aportan en su educación integral como futuros profesionales y personas de bien para la sociedad.

### 2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Provincial**

### 2.4 OBJETIVO GENERAL:

Apoyar pedagógicamente con la asignatura de inglés a las escuelas rurales de la provincia del Azuay mediante clases virtuales durante cuatro meses.

### 2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación.
2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.
3. Impartir clases de inglés de manera virtual a los niños de las escuelas rurales.
4. Mantener comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.
5. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.

### 2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

Social

- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: \_\_\_\_\_

## 2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

El proyecto espera que los estudiantes de las escuelas participantes, además de mejorar su nivel de inglés, se sientan valorados y atendidos por personas fuera de su comunidad, motivándolos a seguir esforzándose para forjarse un futuro mejor para ellos y sus comunidades.

Que los estudiantes de la universidad tengan la oportunidad de palpar otras realidades, tiene un impacto también en la calidad de profesionales que la UDA está formando.

## 2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	<i>Cualitativo</i>	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto.
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	<i>Cualitativo</i>	Informes mensuales de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	<i>Cualitativo</i>	Informes mensuales de los tutores.
4	Satisfacción de las entidades participantes.	<i>Cualitativo</i>	Reuniones con los representantes de las escuelas participantes.
5	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	<i>Cualitativo</i>	Monitoreo y comunicación permanente con escuelas y tutores.

## 2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Logros concretos y observables de las acciones del proyecto.

El apoyo pedagógico y la atención brindada en nuestra área de la lengua extranjera, aporta de manera significativa a subir la autoestima de los niños y jóvenes además de brindarles el conocimiento de una segunda lengua, ofreciendo así mayores oportunidades en un futuro y contribuyendo a reducir la brecha entre el sector rural y el urbano.

### 3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Apoyar pedagógicamente con la asignatura de inglés a las escuelas rurales de la provincia del Azuay mediante clases virtuales durante cuatro meses.	Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Estudiantes UDA más conscientes y empáticos con su entorno	1.1 Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico	
	Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.	Planificación de clases por parte de los tutores.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados	2.1 Envío de los contenidos a ser abordados por cada nivel	Correo electrónico	
				2.2 Revisión de informes y seguimiento de las clases	Informes	
Impartir clases de inglés de manera virtual a los niños de las escuelas rurales.	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	Estudiantes de los sectores rurales con un mejor nivel de inglés	3.1 Se imparten clases de inglés por medio de la plataforma de Zoom	Seguimiento y tutorías		

	Mantener comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.	Satisfacción de las entidades participantes.	Ayuda a unidades educativas en desventaja	4.1 Reuniones con líderes y docentes de las escuelas participantes.	Grabaciones de Zoom, Capturas de chats	
	Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Impactar de manera positiva en las vidas de los niños y jóvenes de sectores más vulnerables	5.1 Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats, zoom	

## 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

## 5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$11.144,80
- **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$11.144,80
- **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD”:** Las entidades participantes no incurren en ningún gasto debido a que el proyecto está planteado virtualmente, fuera del horario escolar. Lo que se podría mencionar es el pago del servicio de internet de parte de las familias involucradas.

Anexo 1: Presupuesto

## 6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:  
Mst. Magali Arteaga PhD



---

FIRMA