

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Proyecto: “Espacio de atención
psicopedagógica en la Posada San
Francisco centrado en el desarrollo
y bienestar socioemocional”

Escuela: Psicología Educativa, Psicología
Clínica, Educación y Turismo



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Atención Interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes

1.2. Área de Conocimiento: Ciencias sociales

1.3. Sub área de Conocimiento: Ciencias sociales y ciencias del comportamiento

1.4. Sub área específica: Psicología

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Espacio de atención psicopedagógica en la Posada "San Francisco" centrado en el desarrollo y bienestar socioemocional.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Psicología Educativa

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Psicología Clínica

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Turismo

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Educación



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: *Los niños asistentes a la Posada "San Francisco"*

Indirectos: *Padres de familia e Instituciones educativas*

Entidades externas: La Posada San Francisco

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Posada San Francisco	Organización no Gubernamental

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

x Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.

Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.

Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.

Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.

X 1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.
(P1yP2)

2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción

4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la erradicación del trabajo infantil

5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación

6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.

7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental

8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente

9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 8 meses

- Levantamiento de la línea base: 2 meses
- Ejecución del Proyecto: 4 meses
- Evaluación de Impacto: 2 meses



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$ 7790,90
- Aporte de la Universidad del Azuay: \$ 7790,90

1.13. Responsable de la propuesta: Cindy Tatiana López Orellana



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Cindy Tatiana	López Orellana	010464339 0	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Psicología Educativa Terapéutica Magister en Psicología Educativa	Servicios ocasionales	clopez@uazuay.edu.ec	0995836449	Directora
Julia	Avecillas	010449165 9	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad en Lingüística, Literatura y Lenguajes Audiovisuales. Psicóloga Clínica Magister en Estudios de la Cultura, mención en Literatura Hispanoamericana. Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Titular auxiliar	javecillas@uazuay.edu.ec	0999963882	Coordinador
Ronald Edison	Chaca Espinoza	010364030 6	Maestría	Magister en Planificación Turística	Accidental	rchaca@uazuay.edu.ec	0984602251	Coordinador
Fernanda	Coello	010449258 2	Maestría	Psicóloga Clínica Magister en Psicoterapia Integrativa focalizada en la Personalidad	Accidental	fcoello@uazuay.edu.ec	0995976609	Coordinador Ps. Clínica



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto	Código
Marcia Cristina	Ávila Gómez	0105388383	Egresada.	Psicología Educativa	cristiavila_78@hotmail.com	0995550012	Tesista,	74676 /
Gabriela Stefania	Nieto Calderón	1400540884	9no	Psicología Educativa	gabrielanieto@es.uazuay.edu.ec	0995083064	Tesista	066959
Ana Gabriela	Briceño Ludizaca	0104906342	10mo	Psicología clínica	Gabbybrice1703@gmail.com	0984865568	Estudiante	50045
Estudiantes de la cátedra de guianza turística			4to ciclo	Turismo			Estudiantes	
Diana Alexandra	Sanango Ochoa	0302030457	Egresada (UTE)	Educación Básica y Especial	dianisso@yahoo.es	0995665881	tesista	47927



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto tiene como objetivo principal el bienestar y desarrollo socioemocional de los niños, a través de una atención interdisciplinaria, a nivel psicológico, pedagógico y recreativo a niños de 6 años a 12 años de escasos recursos económicos que asisten al "Espacio de atención Psicopedagógica implementado en la Posada San Francisco". Se iniciará con un diagnóstico psicopedagógico, a partir del cual se desarrollará la respectiva planificación para la intervención a nivel individual y familiar.

2.2 ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

En el sector de San Francisco se ha evidenciado altos porcentajes de niños y niñas que se encuentran en desventaja social debido a la condición socioeconómica que presentan sus familias. En base a lo anterior, se ha implementado un espacio de atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada de San Francisco, conjuntamente con el apoyo del parroco, Universidad del Azuay y el Club Rotario Tomebamba.

Este espacio está diseñado y cuenta con el material psicopedagógico necesario para el trabajo con los niños y niñas asistentes, es por ello que se quiere aprovechar de dicho espacio y dar continuidad al trabajo realizado.

En este proyecto se contará con la participación de los estudiantes de las Escuelas de Psicología Educativa, Psicología Clínica, Educación y Turismo. Se pretende realizar un trabajo de diagnóstico y de intervención en formato grupal para padres y niños, orientada al desarrollo socioemocional, ya que se ha visto que este tiene estrecha relación con el rendimiento académico de los niños. Según Labrador (2009), las emociones positivas promueven una mayor tolerancia al fracaso, mejor desarrollo cognitivo y una mayor motivación.

En base a lo anterior se ha visto relevante trabajar en este tema, puesto que en la mayoría de contextos escolares no se toma en cuenta la importancia del desarrollo socioemocional, y se dedican únicamente a impartir conocimientos. Es por ello fundamental ayudar a los niños a manejar sus emociones, a experimentar emociones positivas tanto en el contexto familiar y escolar. Las emociones positivas le permitirán al niño mejorar sus relaciones interpersonales y tener una actitud más positiva hacia el aprendizaje; todo esto le permitirá mejorar su rendimiento académico (Milicic, Alcalay, Berger & Torreti, 2014)



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Por otra parte, se pretende realizar intervenciones de tipo grupal , ya que existe evidencia de que los grupos son el contexto natural en donde se desarrolla la vida emocional de los niños. La terapia de grupo le proporcionará al niño un espacio adecuado para explorar, descubrir y expresar sus sentimientos en un ambiente seguro; lo cual favorecerá el desarrollo de las competencias socioemocionales (Gazmuri & Milicic, 2013).

Finalmente, es fundamental recalcar el trabajo interdisciplinario que se propone en este proyecto, pues cada una de las escuelas mencionadas anteriormente se apoyarán y dialogarán desde sus áreas de conocimiento, contribuyendo así al desarrollo y bienestar socioemocional de los niños de la Posada San Francisco.

2.3. ALCANCE:

Tiene un alcance parroquial "San Francisco", en donde se pretende brindar atención, psicológica, pedagógica y recreativa a niños de escasos recursos económicos de San Francisco, con el fin de lograr resultados positivos en su desempeño académico y desarrollo emocional.

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Brindar atención psicopedagógica en la Posada de San Francisco con el fin de ayudar a los niños y niñas a mejorar su desempeño académico y desarrollo socioemocional.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar un diagnóstico socioemocional y del rendimiento de los niños
- Desarrollar una intervención psicopedagógica en formato grupal, orientada al desarrollo socioemocional de los niños.
- Intervenir con los padres en talleres para trabajar en temas específicos que favorezcan el ambiente familiar y el desarrollo personal de niño



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

- Diseñar un programa turístico en función de la intervención psicopedagógica, y determinar una ruta turística como herramienta de educación y atención psicológica para los niños de la Posada San Francisco.
- Implementar un proyecto de nivelación de la competencia lectora como eje fundamental de las cuatro áreas básicas de estudio, dirigida a los niños que asisten al aula abierta de la Posada San Francisco.

2.5 INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Mejoras en el rendimiento escolar	Cuantitativo	Solicitar promedio de los estudiantes
2	Mejoras en el desarrollo emocional de los niños	Cualitativo	Aplicación de test y entrevistas



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada de San Francisco con el fin de ayudar a los niños y niñas a mejorar su desempeño académico y desarrollo socioemocional.	Realizar un diagnóstico socioemocional y del rendimiento de los niños	Evaluaciones psicológicas Notas de los estudiantes	Contar con un diagnóstico sobre el estado socioemocional	Reunión con padres de familia	Consentimientos informados	Se contará con un diagnóstico de cada niño
				Aplicación de test	Test	
				Corrección de test	Resultados del test aplicados	
	Desarrollar una intervención psicopedagógica en formato grupal, orientada al desarrollo socioemocional de los niños.	Planes de intervención	Contar con planes de intervención que sean aplicados acorde a las necesidades detectadas	Análisis de los informes psicopedagógicos	Resultados obtenidos por sesión	Los niños y niñas asistentes a la posada tendrán una mejoría en el aspecto socioemocional lo cual incidirá de manera positiva en su rendimiento escolar.
				Revisión bibliográfica		
				Desarrollo de los planes de intervención		
	Intervenir con los padres en talleres para trabajar en temas específicos que favorezcan el ambiente familiar y el desarrollo	Planes de intervención	Contar con planes de intervención que sean aplicados acorde a las necesidades detectadas	Talleres programados	Registros fotográficos	Los talleres favorecerán el desarrollo de un adecuado ambiente familiar
					Resultados obtenidos por sesión	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	personal de niño					
	Diseñar un programa turístico en función de la intervención psicopedagógica, y determinar una ruta turística como herramienta de educación y atención psicológica para los niños de la Posada San Francisco.	Diseños de la ruta temática	Propuesta turística basada en los resultados de las evaluaciones	Levantamiento de información.	Fotografía, video, encuestas	Apertura de los espacios para el desarrollo de actividades turísticas
Diseño de la ruta.						
Determinar costos de la ruta.						
	Implementar un proyecto de nivelación de la competencia lectora como eje fundamental de las cuatro áreas básicas de estudio, dirigida a los niños que asisten al aula abierta de la Posada San	Proyecto de nivelación de la competencia lectora	Implementar un proyecto sostenible y de factible ejecución. Mejora en la comprensión lectora y rendimiento en la elaboración de	Diagnosticar el nivel de comprensión lectora y su influencia en las cuatro áreas básicas. Planificar el proyecto y elaborar el material	Tesis	Asistencia regular de los niños para la ejecución del proyecto.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	Francisco.		tareas.	didáctico. Aplicar una muestra del proyecto y evaluar sus resultados		
--	------------	--	---------	---	--	--



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES							
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
Reunión con padres/e familia	X							
Aplicación de test		X						
Corrección de test		X						
Elaboración de informes		X	X	X	X	X		
Análisis de los informes psicopedagógicos			X					
Revisión bibliográfica		X	X					
Desarrollo de los planes de intervención		X						
Talleres programados			X	X	X			
Diseño de la ruta.			X	X				
Determinar costos de la ruta.	X	X						
Diagnosticar el nivel de comprensión lectora y su influencia en las cuatro áreas básicas.	X	X						
Planificar el proyecto y elaborar el material didáctico.		X	X					
Aplicar una muestra del proyecto y evaluar sus resultados			X	X				
Informe final							X	X

5. PRESUPUESTO:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY		
Club Rotario		
Presupuesto para:		
LUGAR Y FECHA: Cuenca, 25 de Abril del 2017.		
CONCEPTO	VALOR TOTAL	APORTES UDA
1. Honorarios	\$ 4.782,72	\$ 4.782,72
2. Viajes Técnicos	\$1.350,00	\$1.350,00
3. Maquinaria Y Equipos	\$0	\$0
4. Materiales y Suministros test material para talleres	\$100	\$100
PRESUPUESTO	\$7790,90	\$7790,90

6. BIBLIOGRAFÍA:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

6. BIBLIOGRAFÍA:

Berger, C., Milicic, N., Alcalay, L., & Torretti, A. (2014). Programa para el bienestar y aprendizaje socioemocional en estudiantes de tercero y cuarto grado: descripción y evaluación de impacto. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 169-177.

Labrador, F.J. (2009). "Prólogo" a E. Fernandez- Abascal (ed.) *Emociones positivas*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Gazmuri, V., & Milicic, N. (2013). *Terapia de Grupo en niños: Una alternativa de crecimiento emocional*. Eds. de la Universidad Católica.


7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:

Mg. Cindy Tatiana López Orellana


FIRMA

