

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y
EVALUACIÓN INICIAL DEL TRAUMA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE
12 A 18 AÑOS DE LOS COLEGIOS DE CUENCA

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Salud y bienestar
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 09 Salud y Bienestar
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 091 Salud
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0912 Medicina
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Asistencia Comunitaria
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Facultad de Medicina
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Elija un elemento.
- 1.7 CARRERA 1: Medicina
CARRERA 2: Elija un elemento.
CARRERA 3: Elija un elemento.
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: Capacitación en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma dirigido a estudiantes de 12 a 18 años de los colegios de Cuenca
- 1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Adolescentes de entre 12 y 18 años pertenecientes a los distintos colegios de la ciudad de Cuenca

Indirectos: Docentes y administrativos de los colegios, familiares de los estudiantes y personal de la Empresa pública municipal de movilidad tránsito y transporte de Cuenca, EMOV EP.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Universidad de Cuenca	Pública
Universidad Católica de Cuenca	Privada
EMOV EP	Pública
Unidad Educativa Ciudad de Cuenca	Pública
Unidad Educativa Leoncio Cordero	Pública
Unidad Educativa Cazadores de los Ríos	Pública
Unidad Educativa Otto Arozemena	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
		<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
	Se contempla la necesidad de impartir conocimientos a través de talleres enfocados en la reanimación cardiopulmonar usando solo las manos en caso de parada cardiaca para un mejor desempeño en escenarios de emergencia del personal y estudiantes de las instituciones.	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
		<input type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
		<input type="checkbox"/>
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
		<input type="checkbox"/>
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
		<input type="checkbox"/>
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	
		<input type="checkbox"/>
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
		<input type="checkbox"/>
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	
		<input type="checkbox"/>
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	

		<input type="checkbox"/>
14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Dr. Alberto Martínez Carvallo

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Luis Alberto	Martínez Carvallo	0103149126	Magíster	Doctor en Medicina y Cirugía Especialista en Emergencias y Desastres	Ocasional	lamartinez@uazuay.eso.ec	0998466684	Director Proyecto
Fray Cleiton	Martínez Reyes	0102032679	Magíster	Maestría Investigación de la Salud	Titular principal	fmartinez@uazuay.edu.ec	0999886240	Coordinador Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Adriana Dennise	Palacios Siguenza	0106858855	83694	Noveno ciclo	Facultad de Medicina	Medicina	Adrianapalacios98@es.uazuay.edu.ec	0987261930	Prácticas vinculación
Jorge Andrés	Iñiguez Guzmán	0105186498	84048	Noveno ciclo	Facultad de Medicina	Medicina	j_andresiniguez@es.uazuay.edu.ec	0979102811	Prácticas vinculación
Christian Paúl	Rodas Cabrera	0107610107	77474	Noveno ciclo	Facultad de Medicina	Medicina	Crodas93@es.uazuay.edu.ec	0995775282	Prácticas vinculación
Daisy Estefanía	Gomez Chacón	0106421399	83739	Noveno ciclo	Facultad de Medicina	Medicina	daisy.goch@es.uazuay.edu.ec	0988219647	Prácticas vinculación
Dayana Estefanía	Criollo Sacaquirín	0107395238	85511	Noveno ciclo	Facultad de Medicina	Medicina	Dayana.criollo@es.uazuay.edu.ec	0959184166	Prácticas vinculación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Son millones las personas que anualmente, sufren traumatismos. Un importante número de casos pueden terminar en discapacidad y muerte debido a la falta de auxilio inmediato y eficaz.

Como parte de los primeros auxilios contemplamos la necesidad de impartir conocimientos a través de talleres enfocados en la reanimación cardiopulmonar usando solo las manos en caso de parada cardiaca. Esto ayudará a un mejor desempeño en escenarios de emergencia al personal responsable de las instituciones, así como a sus estudiantes. El presente proyecto pretenden evaluar los conocimientos previos, formular un plan de capacitación que contemple las fases de manejo de las vías aéreas, reanimación cardiopulmonar “RCP” y el uso correcto de el desfibrilador externo automático.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Según la OMS, se estima que cada año entre 20 y 50 millones de personas en el mundo, son víctimas de traumatismos o sufren discapacidades debido a choques en la vía pública. (1). Además, en la actualidad constituyen la primera causa a nivel mundial, de muerte prematura en personas menores a 25 años. (2)

En el 2019, la INEC reportó a los accidentes de transporte terrestre como la principal causa de mortalidad en personas entre 18 y 29 años. Durante el 2020, existió un descenso de muertes por esta causa, lo cual podría atribuirse a la llegada de la pandemia y cuarentena. (3)

La mortalidad por trauma representa un gran problema a nivel nacional y es por ello que la Liga Académica de Trauma y Emergencias (LATE) se crea en la ciudad de Cuenca, a partir de la necesidad de formar profesionales médicos que posean conocimientos avanzados teóricos y prácticos acerca del manejo del trauma y las emergencias en el primer nivel de atención. La iniciativa LATE agrupa a estudiantes de la Universidad del Azuay, Universidad de Cuenca y Universidad Católica de Cuenca, todos los cuales tienen una misión similar.

Es por ello por lo que en el 2013 un grupo pionero de estudiantes de la Universidad de Cuenca y la Universidad del Azuay, encabezados por Gabriela Mata y Gabriel Sarmiento, junto con los docentes y especialistas en trauma Dr. Juan Carlos Salamea y Dr. Edgar Rodas, deciden crear la primera liga de trauma del Ecuador. A lo largo de casi una década de actividad, la liga se ha ido fortaleciendo y generando convenios con instituciones de impacto, cuenta con tutores que está a cargo de la formación de sus miembros y realiza actividades dentro de la parte hospitalaria pero también en la comunidad.

Uno de los principales objetivos de LATE es la formación continua de sus miembros, con la finalidad de instruir a la comunidad en el ámbito de trauma y emergencias, mediante campañas de prevención, capacitación y promoción de la salud. Dentro de las principales actividades, se encuentran la educación sobre primeros auxilios al personal de los distintos establecimientos educativos de la ciudad. Se han establecido acuerdos con instituciones que trabajan en ámbitos relacionados como la EMOV E. P., y que a su vez, canalizan los requerimientos de capacitación; proveen insumos y materiales como maniqués y proyector; el recurso humano para la capacitación lo provee LATE.

Se puede definir como primeros auxilios a las técnicas y medidas terapéuticas urgentes que se aplican a víctimas de accidentes para salvarles la vida, hasta poder realizar un tratamiento especializado. No son un tratamiento médico definitivo. Se realizan en el lugar del accidentes, de inmediato y utilizando los elementos disponibles al momento.

Los principales objetivos de los primeros auxilios son la conservación de la vida, así como evitar complicaciones secundarias a causa de accidentes, ya sean físicas o psicológicas. (4) Además, garantizan un traslado óptimo y adecuado de la víctima a un centro de atención. Los procedimientos básicos en primeros auxilios son la reanimación cardiopulmonar, el uso de desfibrilador automático, la maniobra de Heimlich o actitud ante hemorragias y/o traumatismos. (4)

Esta primera asistencia es decisiva para lograr una mayor supervivencia, si es brindada de manera adecuada por un socorrista entrenado. Un socorrista entrenado es la persona que puede llevar a cabo primeros auxilios y posee conocimientos en las técnicas que se deben aplicarse en una atención prehospitalaria, sin que pertenezca necesariamente al sector de salud.

Además, todo aquel que tiene estos conocimientos, puede actuar como primer respondiente, es decir, aquella persona que llega o se encuentra en un escenario donde se produce un trauma y activa el servicio de emergencias, además de realizar una evaluación inicial de la víctima, a fin de realizar medidas que pueden ayudar en la condición de la persona. (5)

Bajo este contexto, todas las personas deberían recibir una capacitación en técnicas de primeros auxilios que les permita actuar en caso de ser necesario y ayudar a salvar vidas. Es por eso por lo que escuelas, colegios, instituciones, organizaciones y empresas deberían impartir programas en los cuales se capacite a las personas para que puedan actuar como primeros respondientes en escenarios de emergencia. Por ende, el entorno educativo se convierte en uno de los principales lugares en los cuales es fundamental capacitar a los estudiantes en estas técnicas, pues se encuentran en formación continua.

En base a esta necesidad y acorde a los objetivos LATE, se ha considerado conveniente realizar una campaña de educación a los estudiantes de los colegios, con el fin de que tengan conocimiento en técnicas de primeros auxilios, que les permitan actuar en los principales escenarios de emergencia y ser capaces de desenvolverse como un primer respondiente. Algunas de las unidades educativas en las cuales se impartirán estas capacitaciones son: Unidad Educativa Ciudad de Cuenca, Unidad Educativa Leoncio

Cordero, Unidad Educativa Cazadores de los Ríos, Unidad Educativa Otto Arosemena, entre otras.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Institucional**

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Capacitar a los estudiantes de de 12 a 18 años de los colegios de la ciudad de Cuenca en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes de 12 a 18 años de los colegios de la ciudad de Cuenca, en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma
- Elaborar un programa de capacitación en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma acorde a las necesidades identificadas
- Enseñar a los estudiantes las funciones de un primer respondiente y como desempeñarlas correctamente.
- Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

- Desempeño adecuado de los estudiantes capacitados en reconocimiento de un paro cardio-respiratorio y técnicas adecuadas para brindar RCP usando solo las manos y uso correcto del desfibrilador automático, en situaciones en las que se los requiera.

- Pacientes que requieren o no atención inmediata categorizados adecuadamente por los estudiantes capacitados.
- Actuación correcto de los estudiantes que hayan aprendido las funciones de un primer respondiente.
- Manejo apropiado de pacientes en escenarios de emergencia por parte de los estudiantes capacitados en evaluación inicial.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Programa de capacitación en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma acorde a las necesidades identificadas	<i>Cuantitativo</i>	Programa
2	# de estudiantes capacitados en reconocimiento de un paro cardio-respiratorio y técnicas adecuadas para brindar RCP usando solo las manos y uso correcto del desfibrilador automático.	<i>Cuantitativo</i>	Listado de asistencia Postest
3	# de estudiantes instruidos en reconocimiento de pacientes que requieren o no atención inmediata	<i>Cuantitativo</i>	Listado de asistencia Postest
4	# de estudiantes que hayan aprendido las funciones de un primer respondiente y como desempeñarlas correctamente.	<i>Cuantitativo</i>	Listado de asistencia Postest
5	# de estudiantes capacitados en evaluación y manejo inicial de pacientes en escenarios de emergencia.	<i>Cuantitativo</i>	Listado de asistencia Postest
6	# de estudiantes con nivel de conocimientos adecuado en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma	<i>Cuantitativo</i>	Evaluación Pretest Evaluación Postest

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

- Estudiantes capacitados en reconocimiento de un paro cardio-respiratorio y técnicas adecuadas para brindar RCP usando solo las manos y uso correcto del desfibrilador automático.
- Estudiantes con capacidad de reconocer de pacientes que requieren o no atención inmediata
- Estudiantes con conocimiento de las funciones de un primer respondiente y como desempeñarlas correctamente.
- Estudiantes capacitados en evaluación y manejo inicial de pacientes en escenarios de emergencia.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Capacitar a los estudiantes de 12 a 18 años de los colegios de la ciudad de Cuenca en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma	Evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes de 12 a 18 años de los colegios de la ciudad de Cuenca, en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma	# de estudiantes 12 a 18 años de los colegios de la ciudad de Cuenca, para evaluar sus conocimientos en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma	Estudiantes 12 a 18 años de los colegios de la ciudad de Cuenca, evaluados en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma	1.1 Elaborar un instrumento de evaluación	Instrumento de evaluación	Se tiene disponible el instrumento para la evaluación
				1.2 Identificación de los estudiantes a evaluar	Listado de estudiantes	Se cuenta con la accesibilidad al listado de estudiantes
				1.3 Ejecución de la evaluación	Listado de estudiantes	Los estudiantes realizan la evaluación
	Elaborar un programa de capacitación en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma acorde a las necesidades identificadas	Un programa de capacitación en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma acorde a las necesidades identificadas	Programa de capacitación en primeros auxilios y evaluación inicial del trauma	2.1 Identificación de las necesidades de capacitación en los estudiantes	Listado las necesidades principales	Se cuenta con una evaluación previa que identifica las necesidades
				2.2 Definición de los temas a abordar	Priorización de los temas definidos	Se dispone del listado de las necesidades principales
				2.3 Elaboración del programa y gestión de recursos: EMOV E. P., maniqués y proyector; FM-UDA, desfibrilador.	Programa de capacitación	Se cuenta con las instituciones a las cuales se brindará la capacitación
				2.4 Ejecución del programa	Listado de participantes Archivo fotográfico	Se cuenta con todos los insumos previos
	Enseñar a los estudiantes las funciones de un primer respondiente y como desempeñarlas correctamente.	# de estudiantes que hayan aprendido las funciones de un primer respondiente y como desempeñarlas correctamente.	Estudiantes con conocimiento de las funciones de un primer respondiente y como desempeñarlas correctamente.	3.1 Identificación de los estudiantes a capacitar	Listado de estudiantes	Se cuenta con la accesibilidad a los instrumentos Las instituciones facilitan el listado
				3.2 Ejecución de la capacitación	Listado de asistentes Archivo fotográfico	Los estudiantes asisten a las capacitaciones
	Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes.	Evaluación de conocimientos realizada a estudiantes.	Evaluación de conocimientos aprobada por los estudiantes.	4.1 Identificar a los estudiantes para la evaluación	Listado de estudiantes	Las instituciones facilitan el listado
				4.2 Ejecutar la evaluación a los estudiantes	Listado de estudiantes	Los estudiantes realizan y aprueban la evaluación

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$6.696,60
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$3.696,60
 - **Aporte de "Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD/":** \$3.000 usd: 2000 usd administrados por las instituciones educativas y 1000 usd, por la Empresa de Movilidad y Transporte del Municipio de Cuenca.

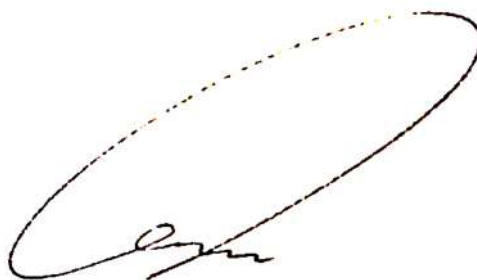
Anexo 1: Presupuesto

6. BIBLIOGRAFÍA

1. OPS. Un problema de salud pública Muertes, discapacidades y traumatismos causados por el tránsito. paho.org. 2019.
2. Astudillo Neira P. Artículos De Revision- El Trauma Pediátrico. Una Enfermedad. Rev Ecuatoriana Pediatría Año. 2013;14:21–7.
3. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Registro Estadístico de Defunciones Generales, población y migración, Abril 2020. Boletín técnico [Internet]. 2020;3–8. Disponible en: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Nacimientos_Defunciones/2020/Boletin_tecnico_EDG_2019_prov.pdf
4. Tenorio D, Marino J, Stid E, Castaño C, Acevedo A. Efectividad de intervenciones educativas en primeros auxilios. Investig Andin. 2009;11(18):81–91.
5. Pelegrino G, Duconger R, Peña S, Del Toro C. Curso extracurricular de primeros auxilios a estudiantes de medicina para el aprendizaje de socorrismo. 2016;20(6):761–9.

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:

Dr. Alberto Martínez Carvallo



FIRMA