

PRESENTACIÓN DE  
PROYECTO

VINCULACIÓN  
CON LA  
SOCIEDAD

Proyecto: Cortometrajes  
sobre conductas de riesgo en  
adolescentes del Cantón  
Nabón – Oña

Escuela: Medicina-Comunicación Social

---



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Programa de Vinculación con la Comunidad, de la Facultad de Medicina

1.2. Área de Conocimiento: Salud- Bienestar, Artes y Humanidades

1.3. Sub área de Conocimiento: Salud - Artes

1.4. Sub área específica: Medicina- Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación

1.5. Línea de acción:

Asistencia comunitaria

Educación continúa

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Elaboración de cortometraje sobre conductas de riesgo, en adolescentes del Cantón Nabón-Oña 2017

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Medicina

Escuela o Unidad Académica: Medicina

Facultad: Otra

Escuela o Unidad Académica: Departamento de Postgrados

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Ed

Escuela o Unidad Académica: Comunicación Social y Publicidad



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.8. Población Objetivo:

Directos: Adolescentes entre 10 a 19 años,

Indirectos: Población en general de los Cantones Nabón y Oña, profesores de facultad de medicina y Comunicación Social y Publicidad.

Entidades externas: 4 Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
1. GAD Municipal de Nabón y Oña	Pública
2. Jefatura política del cantón Nabón	Pública
3. Ministerio de Salud Pública (Centro de Salud Nabón tipo "C").	Pública
4. Ministerio de Educación.	Pública
5. Ministerio de Cultura	Pública

#### 1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir (2017-2021)

##### Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

##### Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.

Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.

Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.

##### Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Ciudadanía.

- Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.
- Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.

#### 1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

- 1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia. (P1yP2)
- 2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
- 4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la erradicación del trabajo infantil
- 5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación
- 6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.
- 7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental
- 8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente
- 9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

#### 1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 6 meses

- Levantamiento de la línea base: 1 mes
- Ejecución del Proyecto. 3 meses
- Evaluación de Impacto: 2 meses



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: **\$24.300,25**
- Aporte de la Universidad del Azuay: **\$6.300,25.**
- Aporte de: Ministerio de Salud (Centro de Salud Nabón Tipo C, Ministerio de Educación): **\$18.000** (Administrado por las instituciones)

#### 1.13. Responsable de la propuesta: *Dra. Luci Amparito Matailo Montenegro.*

#### 1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Luci Amparito	Matailo Montenegro	0102493459	Cuarto nivel	Dra. en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar	Accidental	lmatailomd@uazuay.edu.ec	0992287881	Directora
Miriann Alexandra	Mora Verdugo	0301625497	Cuarto Nivel	Dra. en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar. Maestría en Investigación de la Salud	Titular	mmora@uazuay.edu.ec	0989651399	Participante
Pedro	Martínez Borrero	010153634	Cuarto nivel	Dra en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina familiar	Accidental	Pjmartinezborrero@gmail.com	0998304656	Participante
Oscar	Vintimilla	0102759032	Cuarto nivel	Ingeniero de Sistemas. Maestría en Producción Multimedia	Accidental	ovintimilla@uazuay.edu.ec	0991641811	Participante producción de video



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### 1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Código	Ciclo que cursa	Carrera	Correo Electrónico	Teléfono	Función dentro del proyecto
Tania Lorena	Ávila Vinueza	0103899 985		4to ciclo	Posgrado de Medicina y Comunitaria	loreav23@hotmail.com	09997644 41	Participante
Mayra Esthela	Sanango Alvarado	0104250 642		4to ciclo	Posgrado de Medicina y Comunitaria	Stelam85@hotmail.com	09954323 82	Participante
Diana Carolina	Inga Guamán	10572488 4	64631	7mo	CMS	carolinainga_93@hotmail.com	986126518	Participante
Vivian Alejandra	Cabrera Morán	10403413 7	63755	7mo	CMS	vivialecabrera@hotmail.com	996187717	Participante
Juan Diego	Valdiviezo	10543519 2	72864	7mo	CMS	juandiegovsl@gmail.com	988993988	Participante
Natasha	Hidalgo Román	10730047 7	72932	7mo	CMS	natasha.hidalgoroman@gmail.com	984815400	Participante
José Antonio	Rodas Valverde	10550020 1	63790	7mo	CMS	ioserodas14@hotmail.com	983179331	Participante
Micaela	Ferrari	95091875 5	75681	7mo	CMS	micaelaFerrarif@gmail.com	995167727	Participante
Pablo José	Pesántez Coronel	10478685 0	75118	7mo	CMS	pablojpesantez@gmail.com	985863137	Participante
Juliana del Carmen	Andrade	10678593 4	70650	7mo	CMS	julyandrade3@hotmail.com	984925197	Participante
Sofía Virginia	Cardoso Landívar	10733057 3	70390	7mo	CMS	soficardosol@hotmail.com	987287522	Participante
Alex Antonio	Ávila Sacoto	10411973 0	77247	7mo	CMS	alexavilas@hotmail.com	968538036	Participante
Jonnathan Estuardo	Bustamante Romero	30242972 5	77525	7mo	CMS	jonnathanstuardo@hotmail.com	979288970	Participante



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Renán Andrés	Palacios Campoverde	105083729	64810	7mo	CMS	<a href="mailto:renan.palacios@hotmail.com">renan.palacios@hotmail.com</a>	995465171	Participante
Santiago Olmedo	Paute Merchán	105267942	75577	7mo	CMS	<a href="mailto:tiagopaute@gmail.com">tiagopaute@gmail.com</a>	988471842	Participante
Ernesto José	Aguilar Mora	105024426	77088	7mo	CMS	<a href="mailto:ernesto@casaflotante.ec">ernesto@casaflotante.ec</a>	984033649	Participante
Daniela Alexandra	Vintimilla Toral	104201546	66631	7mo	CMS	<a href="mailto:danivintimillat@gmail.com">danivintimillat@gmail.com</a>	985939218	Participante
María Belén	Perez Sarmiento	106420839	76078	7mo	CMS	<a href="mailto:belenperezsarmiento@gmail.com">belenperezsarmiento@gmail.com</a>	987412993	Participante
Damaris María	Ávila Sacoto	105567655	76739	7mo	CMS	<a href="mailto:dmas-123@hotmail.com">dmas-123@hotmail.com</a>	984503514	Participante
Gabriela Anabel	Argudo Sucuchañay	302610936	75736	7mo	CMS	<a href="mailto:gaby26021@hotmail.com">gaby26021@hotmail.com</a>	987839215	Participante
María Isabel	Arteaga Webster	106519184	71090	7mo	CMS	<a href="mailto:isa_arteaga28@hotmail.com">isa_arteaga28@hotmail.com</a>	995867600	Participante
Andrea Lisset	Ávila Luna	105594410	75286	7mo	CMS	<a href="mailto:andreaavilaluna@gmail.com">andreaavilaluna@gmail.com</a>	994827841	Participante
Daniela Alexandra	Tenecora Valverde	106829179	75979	7mo	CMS	<a href="mailto:dani_tenecora@hotmail.com">dani_tenecora@hotmail.com</a>	993395699	Participante
Daniela Karolina	Mora Peñafiel	105679161	76457	7mo	CMS	<a href="mailto:dKpmora@gmail.com">dKpmora@gmail.com</a>	983087300	Participante
Paola Lorena	Hurtado Brito	105820427	73210	7mo	CMS	<a href="mailto:paito11hb@hotmail.com">paito11hb@hotmail.com</a>	991978470	Participante
María Ylenia	Pergola Jara	106992662	76020	7mo	CMS	<a href="mailto:bilak@hotmail.com">bilak@hotmail.com</a>	984982188	Participante
Daniela Estefanía	Patiño Acosta	105599740	72855	7mo	CMS	<a href="mailto:dani_pat88@hotmail.com">dani_pat88@hotmail.com</a>	958865264	Participante
Gabriela Catalina	Flores Hurtado	103947842	60249	7mo	CMS	<a href="mailto:katinafr91@gmail.com">katinafr91@gmail.com</a>	991001456	Participante
Sandro	Cabrera			7mo	Medicina			Participante



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Los cantones de Nabón y Oña está ubicado al Sur-Este de la provincia del Azuay a 71 km, y 104 kilómetros desde la ciudad de Cuenca, con una población de 15.892 habitantes según el censo del INEC, 2010. Además la parroquia Nabón abarca territorio indígena integrado por cuatro comunas jurídicas: Shiña, Chunazana, Morasloma y Puca.

Los recursos audiovisuales son medios que ayudan en el proceso de formación de los adolescentes, se basa en un enfoque activo, donde se busca que el estudiante de secundaria identifique conductas de riesgo y luego lo plasme en un cortometraje para ser compartido entre compañeros, docentes y población en general, para que puedan evitar dichas conductas y se desenvuelven en los distintos escenarios de la vida con un enfoque salutogénico.

- El objetivo principal del proyecto será Conocer las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes a través de la elaboración de cortometrajes en los colegios de los cantones Nabón y Oña en el año 2017.

Como objetivos específicos se plantea los siguientes:

- Realizar un cortometraje que demuestra las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes.
- Difundir los cortometrajes a niños, adolescentes, docentes y personal de salud de los cantones Nabón y Oña.
- Crear una red de apoyo entre adolescentes, docentes y personal médico de los cantones.
- Valorar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes, en cuanto a conductas de riesgo

Para la obtención de estos objetivos y sus consecuentes resultados, se desarrollara una metodología que incluye una etapa de concientización de las conductas de riesgo por parte de psicólogos y médicos, tanto a adolescentes, personal docente y estudiantes de los colegios y estudiantes de la escuela de comunicación y publicidad.

Y otra etapa la realización del cortometraje con el acompañamiento de estudiantes universitarios de la escuela de comunicación, de las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes con su respectiva difusión y evaluación de impacto.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2.2 ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La adolescencia es una etapa de cambios que se produce entre la niñez y juventud, se produce una crisis que se relaciona con el ciclo vital, en la cual se da una agudización en las contradicciones sobre la dinámica de las relaciones internas. Esta constituye un período de transición; abarca entre los 10 y 19 años de edad. Está marcada por un cambio en las expectativas, en relación no solamente con las funciones sexuales y reproductivas, sino también con el *status* social. En esta etapa se dan con mayor intensidad conductas de riesgo que son aquellas acciones realizadas por el individuo o comunidad, que pueden llevar a consecuencias nocivas. El desconocimiento sobre estos temas constituye una de las causas fundamentales que conllevan a conductas de riesgos en los adolescentes, por lo que debe ser estudiado e implementarse políticas y programas de prevención para disminuir estos comportamientos y sus consecuencias

Estas conductas son múltiples y pueden ser biopsicosociales. En su desarrollo contribuyen diferentes características propias de la edad, entre las que se destacan la "sensación de invulnerabilidad" o mortalidad negada, la necesidad y alto grado de experimentación emergente, la susceptibilidad a influencia y presión de los coetáneos con necesidad de conformidad intragrupal, la identificación con ideas opuestas a los padres y necesidad de transgresión en el proceso de autonomía y reafirmación de la identidad, el déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias futuras (corteza prefrontal en desarrollo) y otros como la influencia de la testosterona en hombres, la asincronía de desarrollo tanto en mujeres (pubertad precoz y riesgos en sexualidad), como en hombres (retraso puberal y conductas para validación de pares).

Constituyen grandes riesgos en los adolescentes: la nutrición y actividad física inadecuada, actividad sexual que pueda conducir a embarazo no deseado o infección, el uso y abuso de sustancias y las conductas que contribuyan a lesiones no intencionales y violencia (homicidio/suicidio).

Desde la década del 90 se viene analizando la influencia de las conductas de riesgo en la salud integral de los adolescentes; *Gómez de Giraud* hace referencia al tema al reunir una serie de factores:<sup>5</sup>

1. Personales: su historia personal; sus modos de resolver situaciones infantiles de conflicto; su programa neurobiológico; la utilización de determinados mecanismos habituales de defensa frente a situaciones desestabilizadoras de su identidad, etc.
2. Precipitantes: la percepción subjetiva del impacto de las experiencias que le toca vivir; la capacidad de afrontamiento con que se maneja; el grado de capacidad y flexibilidad cognitiva para la resolución de problemas, etc.
3. De contexto: la existencia o no de redes de apoyo solidario con que cuente; el nivel de integración; la capacidad para diferenciar lo real de lo imaginario y para procesar la información de manera coherente.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2.3. ALCANCE:

Este proyecto busca concientizar, capacitar y responsabilizar a los adolescentes y población en general, sobre la correcta toma de decisiones evitando conductas de riesgo sobre la salud y de esta manera ser un determinante en la reducción de la tasa de morbi-mortalidad en este grupo etario tan vulnerable.

Dicho proyecto tiene un alcance a nivel de los Cantones Nabón y Oña de la provincia del Azuay.

#### 2.4. OBJETIVO GENERAL:

- Conocer las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes mediante la realización de cortometrajes en los colegios de los cantones Nabón y Oña en el año 2017

#### 2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar un cortometraje que demuestra las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes.
- Difundir los cortometrajes a niños, adolescentes, docentes y personal de salud de los cantones Nabón y Oña.
- Organizar Clubes de adolescentes en las instituciones educativas con el apoyo de personal docente y de salud.
- Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes, en cuanto a conductas de riesgo.

#### 2.6 INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Todos los estudiantes de los nueve colegios participantes analizarán e interiorizan las conductas de riesgo y la forma en la que éstas pueden afectar sus vidas.

El 80% de los colegios participan, se obtienen 6 cortometrajes, se crean 4 clubes de adolescentes, el 75% de los cortometrajes obtenidos se difunden, el 50% de los adolescentes identifican los factores de riesgo y mejoran en sus conocimientos.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

### 3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades	Indicador	Resultados	Medio de verificación	Supuestos
Conocer las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes a través de la elaboración de cortometrajes en los colegios de los cantones Nabón y Oña en el año 2017	Realizar cortometrajes que muestran las conductas de riesgo identificadas por los adolescentes.	Actividad 1.1 Elaboración del proyecto y un plan de trabajo.	Nº de proyectos elaborados/Nº de proyectos planificados	1	proyecto entregado	El Distrito de salud Y Educación Pública 01D05, prestan las condiciones necesarias a los participantes para el desarrollo adecuado del proyecto.
		Actividad 1.2 Socialización del proyecto a las autoridades del distrito de salud y educación 01D05 Nabón – Oña y de la Universidad del Azuay.	Nº de socializaciones realizadas/Nº de socializaciones planificadas	1	firmas, fotos	
		1.3 Definición de los participantes en la elaboración de los cortometrajes	Nº de colegios participantes	6	lista	



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

	1.4 Capacitación a los adolescentes de los colegios del Cantón sobre conductas de riesgo y su prevención, talleres dados por Personal de salud del Centro de Salud Nabón.	Nº de capacitaciones realizadas / Nº de capacitaciones planificadas	1	firmas, fotos	
	1.5 Curso de capacitación sobre técnicas básicas de video corto a los adolescentes y docentes de colegios participantes.	Nº de cursos realizados / Nº de cursos planificados (1)	1	firmas, fotos	
	1.6 Realización de cortometrajes con la asesoría de la escuela de comunicación y publicidad	Nº cortometrajes realizados / Nº de cortometrajes planificados (6)	5	cortometrajes	
Difundir los cortometrajes a niños, adolescentes, docentes y personal de salud de los cantones Nabón	2.1 Elección del mejor video entre los colegios.	Nº cortometrajes participantes / Nº de cortometrajes planificados	5	cortometraje ganador	Las entidades participantes participan en la difusión masiva de los cortometrajes



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

	y Oña.		Nº cortometrajes difundidos / Nº de cortometrajes planificados	5	redes sociales	
	Organizar Clubes de adolescentes en las instituciones educativas con el apoyo de personal docente y de salud.	3 Creación de clubs de adolescentes en los colegios de los cantones Nabón y Oña	Nº de clubs creados/ Nº de clubs planificados	4	firmas, fotos	El Distrito de salud y educación 01D05, presta las condiciones necesarias a representantes de colegios (adolescentes/docentes) para el desarrollo del proyecto.
	Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes, en cuanto a conductas de riesgo	4. Elaboración, aplicación y análisis de Pre/post CAPS para evaluación de conocimientos de conductas de riesgo.	Nº de pretest y postest aplicados/ Nº de pretest y postest planificados	50	Resultados y análisis	Los adolescentes aceptan responder a los pretest y postest



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

### 3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Anexo 2

### 4. PRESUPUESTO:

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	4.250,40
2.- VIAJES TÉCNICOS	590,00
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	200,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>5.040,40</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.260,10
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>6.300,50</b>
DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	2566,80
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.260,10
Inversión adicional neta	<b>2473,60</b>



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2. BIBLIOGRAFÍA:

Dirección de Normatización del Sistema Nacional de Salud (2009) Protocolos de atención integral a adolescentes. Quito

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (Sf) Versión española de The evidence of Health Promotion Effectiveness. Shaping Public Health in a New Europe A report for the European Commission by the International Union for Health Promotion and Education. Part one. Core document. Madrid

Dávila O (2004) Adolescencia y Juventud: de las nociones a los abordajes

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362004000200004](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362004000200004) bajado del internet el 25 de octubre de 2017

Tenorio R, Jarrin M & Bonilla P (2005) **La cultura sexual de los adolescentes**. 1ª ed., UNFPA OPS, Abya yala Editing, Cayambe

Unda R (2010) **Familia, niñez y adolescencia. Procesos de subjetivación emergentes**. UPS, Ed Abya Yala Quito, pp 37 – 94

Ministerio de Educación, UNICEF (2011) Guía práctica para el abordaje del acoso escolar. Disponible en <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/08/Gu%C3%ADa-pr%C3%A1ctica-para-el-abordaje-del-Acoso-Escolar.pdf>

Pediatría Integral (2013) Medicina de la adolescencia: su importancia en la sociedad actual. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/medicina-de-la-adolescencia-su-importancia-en-la-sociedad-actual/>



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

## 3. ANEXOS:

Anexo 1:  
Presupuesto

1. REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS :						
NOMBRES	CARGA HORARIA SEMANAL	COSTO EFECTIVO HORA (US \$)	COSTO MENSUAL (US \$)	# MESES LABORADOS	COSTO SEMESTRAL (US \$)	COSTO INTERVENCIÓN EN PROYECTO (US \$)
<b>PROFESORES PARTICIPANTES POR ROL GENERAL DE PAGOS (TIEMPO COMPLETO)</b>						
Dra. Mirian Mora	2	18,40	147,20	6	883,20	883,20
Oscar Vintimilla	5	14,03	280,60	6	1.683,60	1.683,60
<b>TOTAL</b>						2566,80
<b>PROFESORES PARTICIPANTES CON ASIGNACIÓN HORARIA NUEVA PARA EL PROYECTO</b>						
Dra. Luci Matailo	3	14,03	168,36	6	1.010,16	1.010,16
Dr. Pedro Martinez	2	14,03	112,24	6	673,44	673,44
			-		-	-
<b>TOTAL</b>						1.683,60
<b>PERSONAL DE APOYO (CAPACITADORES, TÉCNICOS, PASANTES REMUNERADOS)</b>						
<b>COSTO TOTAL RECURSOS HUMANOS (US \$)</b>						<b>4.250,40</b>



**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
Presentación de Proyectos

**2. VIAJES TÉCNICOS.** Dentro del país para realizar trabajos de campo relacionados con el proyecto. Los costos de viáticos y subsistencias se sujetarán a los reglamentos vigentes establecidos por la Universidad; así mismo, se deberá incluir el valor de los pasajes aéreos o terrestres

CONCEPTO	LUGAR	DURACIÓN DÍAS	No. PERSONAS	ASIGNACIÓN DIARIA (US \$)	COSTO TOTAL (US\$)
Viáticos	Nabón-Oña	6,00	4,00	10,00	240,00
Subsistencias					-
<b>TOTAL VIÁTICOS Y SUBSISTENCIAS</b>					<b>240,00</b>
CONCEPTO	DESTINO	NÚMERO DE PERSONAS		COSTO Salida (US\$)	COSTO TOTAL (US\$)
Pasajes aéreos					-
Pasajes terrestres	Nabón-Oña	7		50,00	350,00
<b>TOTAL PASAJES</b>					<b>350,00</b>
<b>COSTO TOTAL VIAJES TÉCNICOS</b>					<b>590,00</b>

**4. MATERIALES Y SUMINISTROS:** valor estimativo de papel, material de oficina, etc., requeridos para ejecutar el proyecto

MATERIALES / SUMINISTROS	CANTIDAD	PRECIO ESTIMADO (US \$)	COSTO TOTAL (US \$)
copias	500,00	0,05	25,00
marcadores	10,00	2,00	20,00
hojas de papel boon	1,00	5,00	5,00
Otros (imprevisto )	15,00	10,00	150,00
<b>COSTO TOTAL DE MATERIALES Y SUMINISTROS</b>			<b>200,00</b>



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### Anexo 2: Cronograma

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES						
Actividad	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6
1.1 Elaboración del proyecto y un plan de trabajo.	x					
1.2 Socialización del proyecto a las autoridades del distrito de salud y educación 01D05 Nabón – Oña y de la Universidad del Azuay.	x					
1.3 Definición de los participantes en la elaboración de los cortometrajes	x					
1.4 Realización de cortometrajes con la asesoría de la escuela de comunicación y publicidad		x	x	x		
2.1 Elección del mejor video entre los colegios.				x	x	x
2.2 Difusión del cortometraje en las redes sociales.					x	x
3 Creación de clubs de adolescentes en los colegios de los cantones Nabón y Oña				x	x	x
4. Elaboración aplicación y análisis de Pre/post CAPS para evaluación de conocimientos de conductas de riesgo.					x	x



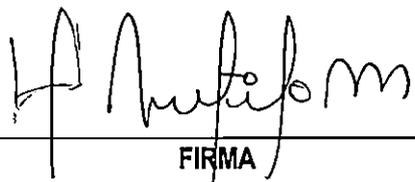
## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Actividad	Recurso
Actividad 1.1	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez Estudiantes del postgrado
Actividad 1.2	Dra. Luci Montenegro, Estudiantes del postgrado
Actividad 1.3	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez, Oscar Vintimilla estudiantes del postgrado, estudiantes de comunicación y arte
Actividad 1,4	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez, Oscar Vintimilla estudiantes del postgrado, estudiantes de comunicación y arte
Actividad 1,5	Oscar Vintimilla y estudiantes de comunicación
Actividad 1.6	Oscar Vintimilla y estudiantes de comunicación
Actividad 2.1	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez, Oscar Vintimilla estudiantes del postgrado, estudiantes de comunicación y arte
Actividad 2.2	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez, Oscar Vintimilla estudiantes del postgrado, estudiantes de comunicación y arte
Actividad 3	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez Estudiantes del postgrado
Actividad 4	Dra. Luci Montenegro, Dra. Miriann Mora, Dr. Pedro Martínez Estudiantes del postgrado

**NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:**

**Luci Matailo Montenegro**



FIRMA