



PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

Desarrollo de habilidades
sociales mediante el arte.

Escuela: Psicología Educativa Terapéutica.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Atención interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes.

1.2. Área de Conocimiento: 0.3 Ciencias sociales, periodismo e información

1.3. Sub área de Conocimiento: 0.3.1 Ciencias sociales y ciencias del comportamiento

1.4. Sub área específica: 0.3.1.3 Psicología

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Desarrollo de habilidades sociales mediante el arte.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Psicología Educativa y Terapéutica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Arte teatral

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Turismo



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: *Estudiantes de la "Unidad Educativa San Francisco"*

Indirectos: *Familias y docentes*

Entidades externas: *Cuantificar y describir las entidades beneficiarias*

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Unidad Educativa San Francisco	Pública

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir (2017-2021)

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

- Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
- Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
- Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

- Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.
- Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.
- Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

- Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.
- Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.
- Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.

- 1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia. (P1yP2)
- 2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
- 4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la erradicación del trabajo infantil
- 5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación
- 6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.
- 7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental
- 8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente
- 9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses

- Levantamiento de la línea base: 1 mes
- Ejecución del Proyecto: 9 meses.
- Evaluación de Impacto: 1 mes.

1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$ 15.608,40; quince mil seiscientos ocho dólares, con cuarenta centavos



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

- Aporte de la Universidad del Azuay: Aportes Universidad del Azuay: quince mil seiscientos ocho dólares con cuarenta centavos.
- Aporte de *"Ingresar nombre Empresa/Institución/GAD/":* Escribir en números el aporte de la contraparte.

1.13. Responsable de la propuesta: *Mst. Lucía Cordero*

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Lucía Cristina	Cordero Cobos	0103 9009 16	Cuarto nivel	Maestría en Psicoterapia Familiar	Titular auxiliar	lcordero@uazuay.edu.ec	09959 20929	Director
Ángela Ximena	Chochoco	0103 8444 94	Cuarto nivel	Maestría en Psicoterapia Integrativa	Accidental	achocho@uazuay.edu.ec	09992 19433	Docente experto de Psicología Educativa Terapéutica
Jaime Eduardo	Garrido Chauvin	0103 1155 479	Cuarto nivel	Maestría en Estudios de la Cultura con mención en Patrimonio	Accidental	kgarrido@uazuay.edu.ec	09919 09371	Docente experto de Arte Teatral
Mario Eduardo	Moyano Moyano	0103 8577 10	Cuarto nivel	Maestría en Psicoterapia Integrativa	Titular auxiliar	mariomoy@uazuay.edu.ec	09997 67039	Docente de Psicoterapia Cognitiva y Conductual
Janneth Lucía	Baculima Baculima	0102 4417 55	Cuarto nivel	Maestría en Psicoterapia Familiar Sistémica	Titular auxiliar	jbaculima@uazuay.edu.ec	09848 01442	Docente de Psicoterapia de Juego
Xavier Alberto	Muñoz Astudillo	0102 4097 45	Cuarto nivel	Maestría en Intervención Social	Accidental	xmunoz@uazuay.edu.ec	09986 78360	Docente Psicoterapia de la Gestalt
Ronald Edisson	Chaca Espinoza	0103 6403 06	Cuarto nivel	Magister en planificación turística	Titular Auxiliar	rchaca@uazuay.edu.ec	09846 02251	Docente Experto



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Estudiantes participantes:

Estudiantes matriculados en Prácticas Pre – profesionales I, del ciclo marzo – julio 2018 de la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica

Ehnert Palacios Anna Sophie, Castro Tello Andrea Joseline, Guerrero Tene Fanny Janneth, Matute Tamayo María José y Peralta Cabrera Fabiana Nataly.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto de vinculación busca apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje en niños y jóvenes de primero a décimo de Educación General Básica de la Unidad Educativa San Francisco, a través del desarrollo de habilidades sociales, empleando el arte como herramienta; considerando que las habilidades sociales como: la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la autoestima, la empatía, entre otras inciden directamente en el bienestar psico-emocional de los niños y adolescentes y en sus proceso de aprendizaje. Se elige el arte como herramienta de apoyo puesto que a través de expresiones artísticas como teatro, pintura, baile, escultura, etc, se fomenta la exteriorización de sentimientos, la creatividad, el autoconocimiento, la imaginación, la resolución de conflictos, etc.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

A partir de la experiencia en las prácticas pre – profesionales de la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica, se ha palpado el requerimiento de la población de la Unidad Educativa San Francisco; al entrevistar a sus autoridades hemos podido confirmar la necesidad de apoyo psicopedagógico para los niños y adolescentes de la Institución quienes son de bajos recursos económicos, además se aplicó una encuesta a los docentes, en la cual se evidencia actitudes que requieren apoyo como: autocrítica, falta de tolerancia, dificultad para trabajar en equipo, autoestima baja, dificultades para escuchar y seguir reglas, casos de agresión verbal y física; ante esta realidad se propone el presente proyecto de fortalecimiento del proceso de enseñanza – aprendizaje a través del desarrollo de habilidades sociales mediante el arte, que estará a cargo de docentes y estudiantes de las escuelas de: Psicología Educativa Terapéutica y Arte Teatral. Considerando que el proceso de enseñanza – aprendizaje está influenciado por factores biospsicosociales, debemos atender al desarrollo psicológico, emocional, físico, intelectual, social y cultural de quienes cursan este proceso, siendo por tanto prioritario contar con elementos de prevención y acompañamiento durante este proceso. Por esta razón se propone emplear el arte como herramienta de intervención, puesto que a través de la



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

expresión artística se puede fomentar de manera lúdica y recreativa el desarrollo de la creatividad, la imaginación, la búsqueda de soluciones, el autoconocimiento, la tolerancia, el sentido del humor, etc., destrezas que promueven la adquisición de habilidades socio-emocionales como; la asertividad, la comunicación empática, el liderazgo, el trabajo en equipo, la tolerancia, el autoconcepto, la identidad y el autoestima. Las mencionadas habilidades socio-emocionales permiten la adaptación óptima del sujeto al medio ya que logrará conocerse, autorregularse y establecer relaciones interpersonales positivas, favoreciendo de manera directa el proceso de desarrollo personal, adaptación social y de aprendizaje.

2.3. ALCANCE:

El alcance esperado es institucional, puesto que se beneficiará a la población de estudiantes, padres de familia, familias y docentes de la Unidad Educativa San Francisco. Los beneficios se darán en el mejoramiento del proceso de aprendizaje, el desarrollo personal, adaptación social y la convivencia de la población mencionada; a través de demostrar la importancia de utilizar el arte en este proceso de crecimiento personal y social.

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar habilidades sociales mediante el arte en niños y adolescentes de primero a décimo año de EGB de la Unidad Educativa San Francisco.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar el proceso de autoconocimiento y autoestima
- Promover actitudes de autocontrol.
- Incentivar la comunicación asertiva.
- Brindar propuestas de solución de conflictos.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Habilidades sociales desarrolladas en niños y adolescentes de la Unidad Educativa San Francisco.

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Mayor seguridad personal y autovaloración	Cualitativo	Encuesta a estudiantes
2	Autocontrol, escucha, seguimiento de reglas y tolerancia	Cualitativo	Registro de observación
3	Destrezas de comunicación asertiva	Cualitativo	Grupo focal realizado con estudiantes
4	Lograr propuestas de solución de conflictos	Cualitativo	Entrevistas a estudiantes y docentes

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Desarrollar habilidades sociales mediante el arte	Fomentar el proceso de autoconocimiento y autoestima	Los niños demostrarán mayor seguridad, se valorarán mucho más y esto incide en la capacidad de desempeño académico y aceptación de retos.	Mejorar el autoestima. Valorar su origen. Conocer mas sobre su cultura, historia, etc. Lograr mayor identidad	Investigación bibliográfica para la elaboración del plan de intervención	Información recolectada	Se contará con la información necesaria para realizar el plan de intervención
				Elaborar un plan de intervención.	Plan de intervención	Se contará con el plan de intervención.
				Aplicar y evaluar el plan de intervención	Fotos y fichas de evaluación	Se aplicará y evaluará el plan de intervención
	Promover actitudes de autocontrol.	Los niños y adolescentes demostrarán mayor autocontrol, escucha, seguimiento	Mejorar destrezas de atención, escucha, cumplimiento de reglas y tolerancia	Investigación bibliográfica para la elaboración del plan de intervención	Información recolectada	Se contará con la información necesaria para realizar el plan de intervención



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

		de reglas y tolerancia.		Elaborar un plan de intervención.	Plan de intervención	Se contará con el plan de intervención.
				Aplicar y evaluar el plan de intervención	Fotos y fichas de evaluación	Se aplicará y evaluará el plan de intervención
Incentivar la comunicación asertiva	Los niños y adolescentes desarrollaran destrezas de comunicación asertiva.	Lograr una comunicación asertiva que disminuya los malos entendidos y los conflictos.	Investigación bibliográfica para la elaboración del plan de intervención	Información recolectada	Se contará con la información necesaria para realizar el plan de intervención	
			Elaborar un plan de intervención.	Plan de intervención	Se contará con el plan de intervención.	
			Aplicar y evaluar el plan de intervención	Fotos y fichas de evaluación	Se aplicará y evaluará el plan de intervención	
Brindar propuestas de solución de conflictos que erradiquen la agresión verbal y física	Los niños y adolescentes podrán reflexionar y aplicar propuestas de solución de conflictos.	Desarrollar destrezas de tolerancia, comprensión y búsqueda de soluciones	Investigación bibliográfica para la elaboración del plan de intervención	Información recolectada	Se contará con la información necesaria para realizar el plan de intervención	
			Elaborar un plan de intervención.	Plan de intervención	Se contará con el plan de intervención.	
			Aplicar y evaluar el plan de intervención	Fotos y fichas de evaluación	Se aplicará y evaluará el plan de intervención	

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Anexo 2

5. PRESUPUESTO:

Anexo 1

6. BIBLIOGRAFÍA:

Caro, Isabel. (1997). *Manual de Psicoterapias Cognitivas*. Barcelona – España. Paidós. 1 era edición, ISBN 84 – 493 -0411 – 3

Hernández Córdova, Ángela.(2004). *Psicoterapia Sistémica Breve*. Bogotá – Colombia. Primera edición. ISBN 958 – 9482 – 43 – 0

Olivares Rodríguez, José, Méndez Carrillo, Francisco Xavier.(1998). *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid - España. Primera edición, ISBN 84 – 7030 – 512 -3



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Presentación de Proyectos

ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:

FIRMA

Mst. Lucía Cordero Cobos