

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN
CON LA
COLECTIVIDAD

Proyecto: Intervención de las dificultades lingüísticas en niños de 2 a 5 años con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad. CEIAP, 2016-2017.

CEIAP- ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL,
ESTIMULACIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN
PRECOZ.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: PROGRAMA DE VINCULACIÓN A LA SOCIEDAD DE ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, 2016-2018.

1.2. Área de Conocimiento: Salud y Bienestar

1.3. Sub área de Conocimiento: Salud

1.4. Sub área específica: Terapia y rehabilitación

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continúa
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Intervención de las dificultades lingüísticas en niños de 2 a 5 años con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad. CEIAP, 2016-2017.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Educación Inicial, Estimulación Temprana y Precoz

CEIAP



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: *niños de 2 a 5 años con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad que asisten al CEIAP, del cantón Cuenca, provincia del Azuay y requieren intervención logopédica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).*

Indirectos: *familias de niños de 2 a 5 años con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad que asisten al CEIAP del cantón Cuenca, provincia del Azuay y requieren intervención logopédica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).*

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses

1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$ 45.437,70
- Aporte de la Universidad del Azuay: \$45.437,70'



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.12. Responsable de la propuesta: Mgst. Adriana León

1.13. Fecha de presentación: Septiembre de 2016

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Adriana del Pilar	León Pesántez	0102276623	Maestría	Magíster en Intervención y Educación Inicial. Lcda. en ciencias de la Educación mención Educación Básica Tecnóloga Médica. Especialización Terapia del Lenguaje.	Accidental	aleon@uazuay.edu.ec	4091000 ext 860 0997506 664	Director Apoyo Técnico
Fernanda de la Nube	Bermeo Zambrano	0104853536	Licenciada	Fonoaudiología		ferbz@uazuay.edu.ec	0987905 068	Apoyo Técnico



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Guadalupe	Burneo	0105997787	VII	Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz	Burneo93@gmail.com	0998129512	Prácticas pre-profesionales
María Belén	Bravo Brito	0106691165	V	Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz	belencitabrav@hotmail.com	0958708795	Prácticas pre-profesionales

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay entidad adscrita a la Facultad de Filosofía, incluye a niños que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, entre ellas las diferentes dificultades del lenguaje (dislalias, retrasos del lenguaje, tartamudez, etcétera) que podrían afectar el aprendizaje y normal desarrollo de los aspectos cognitivos, sociales y afectivos. Gracias al lenguaje el niño puede comunicar sus ideas, emociones, sentimientos sea de manera verbal, gestual o a través de la escritura. El lenguaje nos permite comunicarnos no solo con el pasado, también con el presente; es un instrumento que favorece la activación del pensamiento y pone fin al desarrollo cognitivo. Por lo expuesto, el presente proyecto tiene como objetivo general brindar atención integral y continuada a niños y sus familias mediante la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

dificultades del lenguaje y la correspondiente asesoría familiar.

El proyecto será ejecutado en un plazo de 11 meses con el apoyo de las estudiantes de la escuela de Educación Inicial, Estimulación Temprana e Intervención Precoz de la Facultad de Filosofía.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico (CEIAP) es una institución adjunta a la Facultad de Filosofía y Centro de Prácticas para los estudiantes de las escuelas de Educación Básica y Especial, Educación Inicial- Estimulación Temprana e Intervención Precoz y Psicología. Es un centro de investigación científica que aporta significativamente a la ciencia, educación y comunidad.

El CEIAP, se funda en octubre del año 1991 como centro de apoyo psicoterapéutico con las áreas de recuperación pedagógica, terapia del lenguaje y psicología. En el año, 1992 se crea el Centro de Estimulación Integral con el objetivo de brindar atención de calidad y calidez a niños en edades iniciales, y prevenir posibles dificultades de aprendizaje.

Actualmente la población infantil que asiste al CEIAP para el período lectivo 2016-2017 es de 172 niños cuyas edades oscilan entre 2 a 5 años. 24 niños que equivalen al 13,95% presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad y son atendidos en el área del lenguaje.

Se cuenta con el programa de educación inclusiva, de este, se desprende el proyecto de Intervención Logopédica destinado a la atención de las dificultades lingüísticas en los niños de educación inicial. "Las dificultades del lenguaje conllevan inconvenientes en el contexto familiar, escolar y social, siendo fundamental su evaluación y tratamiento" (Schonhaut, 2012). Las dificultades comunicativas impactan negativamente en el desarrollo del niño, en sus relaciones sociales, en su vida afectiva, en la adquisición de habilidades cognitivas y en el aprendizaje escolar. Al respecto, la Academia Americana de Pediatría" recomienda la vigilancia del desarrollo en general, incluyendo el lenguaje como parte de la supervisión de salud" (Pediatric, 2001) La prevalencia mundial de trastornos del lenguaje en niños de edad preescolar es de un 15%, siendo mayor la incidencia en niños respecto a las niñas en una relación de 3/1. En Ecuador según datos del Conadis existen 5610 personas con dificultades del lenguaje y en Cuenca se registraron 181 habitantes con este problema (CONADIS, 2016).



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Frente a esta problemática surge la necesidad de crear un proyecto enfocado a la consecución de un desarrollo lingüístico normal que facilite a los niños el intercambio comunicativo, las relaciones sociales y el aprendizaje escolar. Los objetivos del mismo serán por lo tanto la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas del lenguaje desde las edades iniciales.

Se pretende con este proyecto, brindar una atención acorde a las necesidades de cada niño, de sus padres, y lograr una mejor calidad de vida en todos los miembros de la familia.

2.3. ALCANCE:

Con el siguiente proyecto se pretende que los 18 niños con dificultades lingüísticas matriculados para el período lectivo 2016-2017, alcancen un adecuado desarrollo lingüístico en los ámbitos: fonológicos, semánticos, morfo-sintáctico y pragmático que permita mejorar las relaciones sociales, personales y el aprendizaje.

Además 59 niños de 4 años, serán evaluados para determinar sus dificultades fonológicas y realizar su remisión respectiva mediante la entrega de informes a los padres de familia.

También serán atendidos aquellos niños que en este período escolar requieran intervención en el área del lenguaje.

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Detectar, Evaluar, Diagnosticar e Intervenir en las diferentes dificultades del lenguaje que presentan los niños de 2 a 5 años con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, a través de un plan integral de tratamiento acorde a las necesidades de cada niño.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar a los niños de 2 a 5 años que asisten al CEIAP.
- Diagnosticar las diferentes dificultades lingüísticas en los niños evaluados.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

- Intervenir a los niños y niñas que presentan dificultades lingüísticas.
- Coordinar con profesionales del área médica y educativa.

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Se pretende que 18 niños con dificultades en el lenguaje alcancen un desarrollo lingüístico aceptable en los ámbitos fonológicos, semánticos, morfo-sintáctico y pragmáticos para favorecer sus relaciones sociales, personales y su aprendizaje, con una frecuencia promedio de seis sesiones mensuales.

59 niños de cuatro años evaluados gratuitamente, diagnosticados y remitidos oportunamente a profesionales del área del lenguaje.

Se aspira que 5 niños atendidos ambulatoriamente paguen costos reducidos por la evaluación en relación al de las consultas e intervenciones a nivel nacional.

Formación profesional integral de los estudiantes de la carrera de Educación Inicial, Estimulación Temprana e Intervención Precoz de la Facultad de Filosofía al realizar sus prácticas pre-profesionales.

Terapia del lenguaje gratuita a bajos costos para los niños con necesidades educativas especiales, los niños atendidos ambulatoriamente pagarán bajos costos por el proceso de evaluación.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar atención integral y continuada	Evaluar y diagnosticar a los niños y niñas de	Número de niños evaluados.	77 niños	Aplicar los test del lenguaje de acuerdo a las	Registro de evaluación	Asistencia de niños



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

a niños, niñas y sus familias cubriendo los niveles de asistencia y rehabilitación logopédica mediante la evaluación, diagnóstico y tratamiento.	educación inicial con dificultades lingüísticas.			necesidades de los niños.		
				Análisis de los resultados del proceso de evaluación para el diagnóstico	Informes iniciales	Correcta interpretación de resultados
				Entrega de informes a los padres de familia	Registro entrega informes	Asistencia de los padres
	Intervención de los niños y niñas que presentan dificultades lingüísticas.	Número de niños a los que se les elabora y aplica el PEI	18	Elaboración del Programa Educativo Individual	Programas Educativos Individuales	PEI adaptado a las necesidades del niño
				Aplicación del PEI	Bitácoras diarias	Asistencia de niños
	Entrega de resultados de la evaluación final	Número de niños evaluados	77	Evaluación final	Registros de evaluación	Asistencia de los niños
		Número de informes entregados	55	Reuniones con padres de familia	Acta de entrega de informes	Asistencia de los padres
	Capacitar a padres	Número de padres asesorados	15	Asesoría Familiar	Registro de asesoría familiar	Asistencia de padres
	Coordinación interprofesional	Número de actas de reunión de equipo	30	Estudio de caso	Registro de reunión de equipo	Asistencia de profesionales

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Anexos

5. PRESUPUESTO:

Ver Anexo 1 "Presupuesto"



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

6. BIBLIOGRAFÍA:

Conadis. Recuperado de <http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadistica/index.html>

Pediatric, A. A. (2001). *Committee on Children with Disabilities. Developmental Surveillance and screening of infants and young childrens.*

Schonhaut, L. (2012). Alteraciones del lenguaje en la población preescolar. *Claves de otorrinolaringología*, 23.

Plan Nacional del Buen Vivir 2009- 2013. Recuperado de <http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid>.

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

Realizado por: Mgst. Adriana León Pesántez

Mgst. Adriana León P

RESPONSABLE DEL
PROYECTO

Mgst. Karina Huiracocha


COORDINADOR DE
VINCULACIÓN


VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD


Presentación de Proyectos




UNIVERSIDAD DEL AZUAY
DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN


UNIVERSIDAD DEL AZUAY
DECANATO DE
INVESTIGACIONES


CONSEJO DE FACULTAD


UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
FACULTAD DE
FILOSOFÍA
DECANATO


APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO


UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DECANATO GENERAL
ADMINISTRATIVO


UNIVERSIDAD DEL
AZUAY