

PRESENTACIÓN DE  
PROYECTO

VINCULACIÓN  
CON LA  
COLECTIVIDAD

Diseño e implementación de sistemas alternativos de comunicación para niños y /o jóvenes con multidiscapacidad que asisten al Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA.

Escuela: Educación Especial

---



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Atención interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes

1.2. Área de Conocimiento: 01 Educación

1.3. Sub área de Conocimiento: 011 Educación

1.4. Sub área específica: 0111 Ciencias de la Educación

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Diseño e implementación de sistemas alternativos de comunicación para niños y /o jóvenes con multidiscapacidad que asisten al Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Educación Especial

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Psicología Clínica

Facultad: Ciencia y Tecnología

Escuela o Unidad Académica: Ingeniería Electrónica



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.8. Población Objetivo:

Directos: *10 niños o jóvenes con multidiscapacidad que requieran prioritariamente sistemas alternativos de comunicación.*

Indirectos: *Profesionales del Instituto de Parálisis Cerebral*

Entidades externas: *una*

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay	Organización no Gubernamental

#### 1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

#### 1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 5 meses

#### 1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$ 9.510,25
- Aporte de la Universidad del Azuay: \$9.510,25
- Aporte de "Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA": instalaciones y parte de materiales educativos

#### 1.12. Responsable de la propuesta: Mgst. Eulalia Tapia Encalada



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

1.13. Fecha de presentación: 26 de julio de 2017

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Eulalia Ximena	Tapia Encalada	0102418571	Cuarto	Mgst. En Intervención y Educación Inicial	Accidental	etapia@uazuay.edu.ec	0993148266	directora
Sebastián	Herrera Puente	06043121992	Cuarto	Mgst. En Terapia Integrativa	Titular	sherrera@uazuay.edu.ec	0984045711	experto
Omar Santiago	Alvarado Cando	0103910204	Cuarto	Magíster en Ingeniería Biomédica	Titular	oalvarado@uazuay.edu.ec	0995562684	experto

1.15. Estudiantes participantes: por determinarse según distributivo prácticas

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de estudiante	Ciclo que cursa	Carrera			
					Correo electrónico	Teléfono	Función dentro del proyecto	



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto se ejecutará en el Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay "IPCA" entidad no gubernamental sin fines de lucro, que brinda atención diurna en rehabilitación médica terapéutica y educación especial a niños y jóvenes que presentan discapacidad motriz y multidiscapacidad, la Facultad de Filosofía con sus escuelas de: Educación Especial, Psicología Clínica y la Facultad de Ciencia y Tecnológica, Escuela de Electrónica, partiendo de un diagnóstico de las necesidades del contexto, brindará atención interdisciplinaria a niños y jóvenes de 6 a 18 años, a sus familias y a profesionales de la institución; a los niños y jóvenes a través del diagnóstico funcional que determine la población que puede acceder a un sistema de comunicación, posterior a ello se diseñará e implementará un sistema alternativo y aumentativo de comunicación, adecuado a las necesidades de cada uno de los niños y jóvenes que requieran de un SACC, socialización y capacitación a los profesionales de la institución y a las familias en manejo y uso de los Sistemas Alternativos de Comunicación, con la finalidad de que sea funcional y se utilice en todos los contextos en los que se desenvuelven los niños y jóvenes a cargo de los estudiantes de las escuelas de Educación Especial, Ingeniería Electrónica y terapia psicológica a los niños y jóvenes a cargo de los estudiantes de Psicología Clínica, abordaje interdisciplinar fundamental con el fin de que mejore la comunicación, interacción social, inclusión social o educativa y por ende su calidad de vida. La Universidad del Azuay a través de sus estudiantes y docentes tutores apoyará a la institución con el diagnóstico, diseño, implementación, dotación de un sistema alternativo de comunicación pertinente para cada caso, capacitación sobre manejo y uso de estos sistemas a los profesionales de la institución y sus familias; así como con terapia psicológica a los niños y jóvenes beneficiarios; intervención en equipo que favorezca la comunicación en las personas con discapacidad y en el caso de IPCA de Multidiscapacidad, pues sin la implementación de una forma de comunicación a través de un sistema quedarían aislados del mundo sin poder expresar sentimientos, necesidades, intereses educativos, personales, conocer sus aprendizajes, quedando a merced de lo que el otro entiende y dote de experiencias que ellos consideran necesarias, subestimando su potencial, con el presente proyecto se pretende brindar una atención a la diversidad y educación inclusiva como lo promulgan las políticas nacionales y mundiales.

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Según los datos emitidos por el Consejo Nacional para la igualdad de Discapacidades CONADIS en nuestro país existe registradas 418.001 personas con discapacidad, siendo el porcentaje más alto a nivel nacional el de Discapacidad Motriz con 196.758, grupo humano o de Atención Prioritaria como se establece en la constitución del Ecuador, que requiere del apoyo de todos los sectores de la sociedad y en todos los ámbitos de, educación, salud, accesibilidad, comunicación, participación etc. y puntualmente en nuestra ciudad y provincia el centro de atención especializada que atiende a la mayor población de personas con discapacidad motriz y multidiscapacidad, es el Instituto de Parálisis Cerebral IPCA, organización no gubernamental sin fines de lucro que nació y empezó a funcionar en 1982 bajo el amparo de la Asociación Pro superación de la Persona con Parálisis Cerebral del Azuay (APPCA); la cual recogió investigaciones y experiencias de trabajo de personas y profesionales, y se dedicaron por entero a perfeccionar la idea de su fundación, desde ese entonces su labor ha sido ininterrumpida brindando habilitación y/o rehabilitación, educación especial e



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

inclusión social a niños y jóvenes que presenten parálisis cerebral y/o problemas motores.; la Universidad del Azuay pionera en la formación de profesionales capacitados, éticos, con identidad humanística que respondan a las necesidades del contexto y enmarcados en los cambios científicos y tecnológicos de cada época aporta con los estudiantes de las carreras de Educación Especial, Psicología Clínica, Ciencia y Tecnología en el Proyecto de Atención Interdisciplinaria a niños y jóvenes de 6 años a 18 años, con el diagnóstico funcional, diseño e implementación de un sistema de comunicación, socialización y capacitación sobre el uso y manejo de los sistemas de comunicación a profesionales de la institución y familias; así como con terapia psicológica a los beneficiarios del proyecto, como una respuesta a las necesidades del contexto y un aporte a los niños y jóvenes con discapacidad de brindar una atención eficaz adecuada a sus necesidades y puedan participar en la sociedad en igualdad de derechos y oportunidades, amparados en leyes y políticas estatales nacionales, mundiales. "El derecho a comunicarse es un derecho humano básico, y el medio por el cual todos los demás derechos se llevan a cabo" (Asociación Americana de Igualdad, Oportunidad e Inclusión para Personas con Discapacidad) todas las personas comunican, para que se lleve a cabo se debe asegurar que tengan un medio de comunicación que les permita la mayor participación posible en el mundo, que puedan comunicarse usando el método elegido por ellas. Y que su comunicación sea tenida en cuenta por las demás personas. "A nadie debe negársele el derecho a la comunicación". (Asociación Americana de Igualdad, Oportunidad e Inclusión para personas con Discapacidad p.21)..

#### 2.3. ALCANCE:

*El alcance del presente proyecto se considera cantonal debido a la ubicación de la institución y la procedencia de los niños y familias beneficiarias.*

#### 2.4. OBJETIVO GENERAL:

Diseñar e implementar sistemas alternativos de comunicación para niños y/o jóvenes que asisten al Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay.

#### 2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar los casos beneficiarios del proyecto y el sistema alternativo de comunicación adecuado para cada uno.
- Diseñar e implementar el sistema alternativo de comunicación para cada caso.
- Evaluar los resultados iniciales obtenidos de la implementación.
- Capacitar a docentes y padres de familia en el uso del sistema alternativo de comunicación.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2.6 INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Objetivo Específico	Resultado Esperado	Indicador de Impacto
Determinar los casos beneficiarios del proyecto y el sistema alternativo de comunicación adecuado para cada uno.	Perfiles de casos que requieren sistemas alternativos de comunicación de manera prioritaria.	Identificación de niños y jóvenes que requieren la implementación de un Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación
Diseñar e implementar el sistema alternativo de comunicación para cada caso	Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación adecuado a las necesidades de cada niño y joven	Atender a las necesidades de los niños y jóvenes a través de un sistema alternativo que les permita acceder a una comunicación funcional
Evaluar los resultados del proceso de implementación	Cambios en la comunicación funcional en los casos beneficiarios	Mejora en la comunicación funcional y calidad vida en los niños y jóvenes con multidiscapacidad.
Capacitar a docentes y padres de familia en el uso del sistema alternativo de comunicación.	Conocimiento y motivación adquiridos para el uso de sistemas de comunicación alternativa por parte de docentes y padres de familia	Implementación del sistema de comunicación alternativa en los contextos educativo y familiar

#### 3. PLAN DE TRABAJO:

PLAN DE TRABAJO					
Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades	Indicador	Medio de verificación	Supuestos
Diseñar e implementar	Determinar los casos				



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

sistemas alternativos de comunicación para niños y/o jóvenes que asisten al Instituto Parálisis Cerebral del Azuay.	beneficiarios del proyecto y el sistema alternativo de comunicación adecuado para cada uno.	Evaluación funcional de conductas adaptativas y comunicación a través de varios instrumentos	Perfiles de desarrollo	Distributivo de casos y estudiantes responsables	Mayor o menor número de estudiantes	
		Identificación de los casos que requieren de la implementación de un sistema alternativo y aumentativo de comunicación		Registros e informes de evaluación	Asistencia y colaboración o no de los estudiantes durante los días de evaluación	
	Diseñar e implementar el sistema alternativo de comunicación para cada caso	Planificación en equipo del sistema de comunicación que se ajuste a las necesidades de cada caso identificado	Sistema de Comunicación adecuado a las necesidades del usuario	Planes de Intervención	Tiempo suficiente o no para planificar	
				Aplicación del sistema alternativo de comunicación en el contexto institucional	Sistemas de Comunicación adecuados para cada caso	Tiempo suficiente o no para aplicar las clases
				Intervención psicológica a los niños y jóvenes beneficiarios del proyecto	Bitácoras	Tiempo suficiente o no para aplicar las clases
	Evaluar los resultados del proceso de implementación	Pruebas de funcionalidad de los sistemas implementados en los contextos institucionales y escolares	Comunicación Funcional	Fotos Registros de uso	mayor o menor número de participantes	



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

		Seguimiento de la terapia psicológica		Informes de casos	
	Capacitar a docentes y padres de familia en el uso del sistema alternativo de comunicación.	Taller de capacitación sobre uso y manejo de los sistemas de comunicación	Práctica docente	Planificación y evidencias del taller	Asistencia o no al taller de docentes

#### 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Anexo

#### 5. PRESUPUESTO:

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	7.108,20
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	500,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>7.608,20</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.902,05
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>9.510,25</b>

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	7.108,20
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.902,05
<b>Inversión adicional neta</b>	<b>500,00</b>

#### 6. BIBLIOGRAFÍA:

- Dirección de Gestión Técnica Ministerios Salud Pública "Estadística general registrada de personas con discapacidad en el País "2017 <http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/>
- <http://www.ceapat.es/interpresent3/groups/imsero/documents/binario/comunicacinaumentativayalterna.pdf>
- Albuerno. G, Pino. G, (2013). Apoyo a la Comunicación. Madrid. Ed. Mac Graw Hill Education



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

Anexo 3: Aclaratoria Distributivo Docente

---



RESPONSABLE DEL  
PROYECTO



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### ANEXO 3:

#### ACLARATORIA DISTRIBUTIVO DOCENTE:

- Los honorarios de la profesora Mst. Eulalia Tapia Encalada serán con cargo a las 7 horas de prácticas Pre profesionales y de Vinculación con la Colectividad: Discapacidad Motora, durante el ciclo lectivo octubre – febrero 2017.
- El profesor Mst. Sebastián Herrera Puente desarrollará sus actividades dentro del presente proyecto de vinculación como parte de la práctica Pre profesional de la escuela de Clínica con cargo a 1 hora, durante el ciclo lectivo octubre – febrero 2017.
- El Profesor Mgst. Omar Alvarado desarrollará sus actividades dentro del proyecto de vinculación como parte del componente aplicativo de la materia "Sensores y Transductores e Instrumentación II" durante el ciclo octubre- febrero 2017, con cargo a 4 horas,
- dependiendo de las necesidades técnicas al momento de la evaluación inicial de los niños y jóvenes que accedan a sistemas alternativos de comunicación.



UNIVERSIDAD DEL AZUAY  
UNIDAD DE VINCULACIÓN  
CRONOGRAMA DEL PROYECTO:

"Implementación Sistemas Alternativos de Comunicación en niños y jóvenes IPCA"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES					
Actividad	oct-17	nov-17	dic-17	ene-18	feb-18
Evaluación funcional a través de varios instrumentos	X				
Identificación de los casos que requieren de la implementación de un sistema alternativo y aumentativo de comunicación	X				
Planificación en equipo del sistema de comunicación que se ajuste a las necesidades de cada caso identificado		X			
Aplicación del sistema alternativo de comunicación en el contexto institucional			X	X	
Intervención psicológica a los niños y jóvenes beneficiarios del proyecto	X	X	X	X	
Pruebas de funcionalidad de los sistemas implementados en los contextos institucionales y escolares				X	X
Seguimiento de la terapia psicológica					X
Taller de capacitación sobre uso y manejo de los sistemas de comunicación					X

Actividad	Recurso
Evaluación funcional a través de varios instrumentos	Funcional, Verbal, Trazos, Observación
Identificación de los casos que requieren de la implementación de un sistema alternativo y aumentativo de comunicación	Informes de evaluación
Planificación en equipo del sistema de comunicación que se ajuste a las necesidades de cada caso identificado	Planes de Intervención
Aplicación del sistema alternativo de comunicación en el contexto institucional	Biócoras
Intervención psicológica a los niños y jóvenes beneficiarios del proyecto	Biócoras

Pruebas de funcionalidad de los sistemas implementados en los contextos institucionales y escolares	Registros
Seguimiento de la terapia psicológica	Informes de evaluación
Taller de capacitación sobre uso y manejo de los sistemas de comunicación	Asistencia Informes de taller

\* PARA MAYOR FACILIDAD DEL PROPONENTE, SI LO DESEA SE PUEDE ENTREGAR EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO EN FORMATO PROJECT