

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: Enseñanza del Idioma Inglés para docentes de escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Servicio de apoyo de las estructuras académicas
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO

1.9 NOMBRE DEL PROYECTO:

Enseñanza del Idioma Inglés para docentes de escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay.

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Docentes de las diferentes escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay.

Indirectos: Estudiantes de las escuelas rurales.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
UE Daniel Alvarado	Pública
UE 20 de Abril	Pública
UE Juan Vicente Morales	Pública
UE Lorenzo Piedra	Pública
UE Cabo Fernando Pasán	Pública
UE Jima	Pública
UE Manuel Guzmán	Pública
UE Gerardo Toledo	Pública
UE Tomás Quintanilla	Pública
UE Zoila Carmen Alvarado	Pública
UE Adolfo Torres Alvarado	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<input type="checkbox"/>
		
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	<input type="checkbox"/>
		
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	<input checked="" type="checkbox"/>
	La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza, más aún cuando se trata de la enseñanza de una lengua extranjera que es de suma importancia en todos los niveles de educación en lo que respecta a academia, investigación y comunicación. Es por esto que preparar a docentes que no tienen la titulación específica en inglés permitirá que sus estudiantes aprendan la lengua extranjera de una manera dinámica.	
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	<input type="checkbox"/>
		
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
<p>7</p>	<p>Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>8</p>	<p>Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>	
	<p>Al manejar una segunda lengua, los estudiantes tienen mayores posibilidades de conseguir un trabajo mejor remunerado. En un mundo tan globalizado como el nuestro, el conocimiento de una segunda lengua, proporciona, a quien lo habla, mayores oportunidades laborales. De esta manera lo que se pretende es un trabajo digno y mejorar los estándares de vida, ya que en los concursos de méritos y oposición y hasta para la categorización se exigen niveles de inglés de acuerdo con el marco común europeo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>9</p>	<p>Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>10</p>	<p>Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>11</p>	<p>Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>12</p>	<p>Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>	

		<input type="checkbox"/>
<p>13</p>	<p>Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>14</p>	<p>Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>15</p>	<p>Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>16</p>	<p>Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>17</p>	<p>Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Lorena Beatriz	Reinoso Illescas	0104842760	Magíster	Magíster en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Ocasional	lorena.reinosoi@uazuay.edu.ec	2390525 / 0987775854	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogolón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magíster en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecaty@uazuay.edu.edu	0984215291	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaga@uazuay.edu.ec	0998274406	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Elija un elemento.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

La presente propuesta tiene como objeto principal el reforzamiento de los conocimientos del idioma inglés a los profesores de las escuelas uni y bi docentes de la provincia. Además de impartir metodologías actuales que permitan a los docentes participantes enseñar la lengua extranjera de una manera dinámica. Con este soporte los docentes, se espera alcanzar un mejoramiento en el perfil profesional de los docentes además de un mejoramiento en el idioma de sus estudiantes.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Las escuelas de las parroquias rurales pertenecientes a la provincia del Azuay Provincia del Azuay, generalmente son uni o bi docentes, en las que cada docente tiene a su cargo de tres a cuatro grados más la parte administrativa de la escuela. De acuerdo a información de los docentes, los niños en general presentan un retraso total en los conocimientos que corresponden a cada nivel en la materia de Inglés, debido a que ellos no dominan el idioma inglés, así como también desconocen la metodología para impartirla a sus estudiantes; por lo que solicitan a la universidad que por medio de las

actividades de vinculación con la comunidad se continúe para superar esta deficiencia .

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Provincial**

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Reforzar los conocimientos del idioma inglés de los docentes de las escuelas rurales de la provincia del Azuay, así como el aprendizaje de metodologías para impartir los conocimientos de este idioma a los niños que están bajo su tutoría.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aplicación de la planificación propuesta, para el reforzamiento de los conocimientos del inglés.
- Aplicación de la planificación, para el aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.
- Resultados del reforzamiento y del aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental

Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Impacto: Lograr Docentes con conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito que a su vez replicaran en sus aulas a los niños de su centro educativo.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Determinar el grado de conocimientos en la materia de Inglés.	<i>Cuantitativo</i>	Evaluar Conocimientos
2	Verificar el avance de conocimientos y destrezas del idioma inglés en los docentes.	<i>Cuantitativo</i>	Evaluar el avance logrado en conocimientos en los docentes.
3	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	<i>Cualitativo</i>	Informe final de resultados obtenidos.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Docentes con conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito, que a su vez replicaran en sus aulas a los niños de su centro educativo.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Reforzar los conocimientos del idioma inglés de los docentes de las escuelas rurales de la provincia del Azuay, así como el aprendizaje de metodologías para impartir los conocimientos de este idioma a los niños que están bajo su tutoría.	Aplicación de la planificación propuesta, para el reforzamiento de los conocimientos del inglés.	Determinar el grado de conocimientos en la materia de Inglés.	Resultados observables del nivel del Idioma inglés de los docentes participantes	1.1 Evaluación de contenidos al inicio.	Instrumento de Evaluación	
				1.2 Realización de Informe de Resultados.	Informe	
	- Aplicación de la planificación, para el aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.	Verificar el avance de conocimientos y destrezas del idioma inglés en los docentes.	Clases planificadas, con procedimientos claros y contenidos significativos.	2.1 Envío de Planificaciones	Correo Electrónico	
				2.2 Elaboración de material didáctico	Correo Electrónico	
	- Resultados del reforzamiento y del aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados	Impacto positivo del reforzamiento del idioma inglés en los docentes participantes y estudiante a su cargo.	3.1 Elaboración informe final.	Informe	
				3.2 Retroalimentación de los docentes participantes.	Cuestionarios	

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$4.233,80
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$4.033,80
 - **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD”:**
En el caso de este proyecto y al impartirse las clases en el campus de la Universidad del Azuay, el único rubro que las instituciones involucradas aportarían es el de su transporte personal en cual sería aproximadamente de: \$10 por docente, sumando \$200.00 al mes.

Anexo 1: Presupuesto

La docente, Mst. Lorena Reinoso estará a cargo de supervisar el proyecto con 10 horas al mes.

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA