

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: Enseñanza del Idioma Inglés para docentes de escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay, etapa IV

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 01 Educación
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Servicio de apoyo de las estructuras académicas
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Facultad de Ciencia y Tecnología
- 1.7 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Departamento de Idiomas
- 1.8 CARRERA 1:
CARRERA 2: Elija un elemento.
CARRERA 3: Elija un elemento.
- 1.9 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO

1.10 NOMBRE DEL PROYECTO:

Enseñanza del Idioma Inglés para docentes de escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay, etapa IV

1.11 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Docentes de las diferentes escuelas del área rural de la provincia del Azuay.

Indirectos: Estudiantes de las escuelas rurales

Entidades externas: Ministerio de Educación

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Escuela de Educación Básica "Lorenzo Piedra"	Pública
Escuela de Educación Básica "20 de abril"	Pública
Escuela de Educación Básica Daniel Alvarado	Pública
Unidad Educativa Jima	Pública
Escuela de Educación Básica Juan Vicente Morales	Pública
Escuelas de educación básica del Cantón Nabón	Públicas

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.13 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	<input checked="" type="checkbox"/>
	La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza, más aún cuando se trata de la enseñanza de una lengua extranjera que es de suma importancia en todos los niveles de educación en lo que respecta a academia, investigación y comunicación. Es por esto que preparar a docentes que no tienen la titulación específica en inglés permitirá que sus estudiantes aprendan la lengua extranjera de una manera dinámica.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
		<input type="checkbox"/>
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
	<p>Al manejar una segunda lengua, los estudiantes tienen mayores posibilidades de conseguir un trabajo mejor remunerado. En un mundo tan globalizado como el nuestro, el conocimiento de una segunda lengua, proporciona, a quien lo habla, mayores oportunidades laborales. De esta manera lo que se pretende es un trabajo digno y mejorar los estándares de vida, ya que en los concursos de méritos y oposición y hasta para la categorización se exigen niveles de inglés de acuerdo al marco común europeo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
		<input type="checkbox"/>
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	
		<input type="checkbox"/>
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
		<input type="checkbox"/>
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	

		<input type="checkbox"/>
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	
		<input type="checkbox"/>
14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.14 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 06 meses

1.15 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Dra. Magaly Arteaga

1.16 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Sonia Magaly	Arteaga Sarmiento	0104045729	Maestría	Licenciada en Inglés. Magister en enseñanza de inglés como idioma extranjero	Ocasional	martega@uazuay.edu.ec	0998274406	Directora
César	MInchala	0102483245	Tercero Licenciado	Licenciado en enseñanza de inglés	Ocasional	cminchala@uazuay.edu.ec	0997382659	Instructor
René	Zúñiga Peralta	0101582146	Cuarto Magister	Dr. En Medicina Veterinaria y Zootecnia, Magister en Gestión Ambiental	Titular	rzuniga@uazuay.edu.ec	0997382659	Coordinador

1.17 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

La presente propuesta tiene como objeto principal continuar con el reforzamiento de los conocimientos del idioma inglés a los profesores de las escuelas uni y bi docentes de la provincia, ya que en la primera parte se avanzó solo el 30 % del total de la propuesta, debiendo continuarse con la aplicación de la planificación de la propuesta para el reforzamiento y posteriormente seguir con el aprendizaje de las metodologías de enseñanza del idioma. Estas actividades serán realizadas por parte de un docente de la Unidad de idiomas de la universidad del Azuay y estudiantes de la facultad de Ciencia y Tecnología que están cursando el idioma, al final del proyecto se verificara el avance de conocimientos de los docentes mediante otra evaluación tanto de los conocimientos como de las metodologías de enseñanza y así validar el impacto del proyecto

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Las escuelas de las parroquias rurales pertenecientes a la provincia del Azuay Provincia del Azuay, generalmente son uni o bi docentes, en las que cada docente tiene a su cargo de tres a cuatro grados más la parte administrativa de la escuela. De acuerdo a información de los docentes, los niños en general presentan un retraso total en los conocimientos que corresponden a cada nivel en la materia de Inglés, debido a que ellos no dominan el idioma inglés, así como también desconocen la metodología para impartirla a sus estudiantes; por lo que solicitan a la universidad que por medio de las actividades de vinculación con la comunidad se continúe para superar esta deficiencia .

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Provincial**

2.4 OBJETIVO GENERAL: Reforzar los conocimientos del idioma inglés de los docentes de las escuelas rurales de la provincia del Azuay, así como el aprendizaje de metodologías para impartir los conocimientos de este idioma a los niños que están bajo su tutoría

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Aplicación de la planificación propuesta, para el reforzamiento de los conocimientos del inglés*
- *Aplicación de la planificación, para el aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés*
- *Resultados del reforzamiento y del aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés*

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico

Político

Ambiental

Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Impacto: *Lograr Docentes con conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito que a su vez replicaran en sus aulas a los niños de su centro educativo.*

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Determinar el grado de conocimientos en la materia de Inglés.	Cuantitativo	Evaluar conocimientos
2	Verificar el avance de conocimientos y destrezas del idioma inglés en los docentes.	Cuantitativo	Evaluar el avance logrado con el reforzamiento en los docentes
3	Verificar el conocimiento de metodología en la enseñanza de inglés en los niños	Cuantitativo	Evaluar el avance logrado en el conocimiento del inglés en los niños

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

-Docentes con conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito, que a su vez replicaran en sus aulas a los niños de su centro educativo.

- Los estudiantes de la facultad de Ciencia y Tecnología, cumplan con el requisito de horas prácticas de vinculación

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
<i>Reforzar los conocimientos del idioma Inglés de los docentes de las escuelas rurales de la provincia del Azuay, así como el aprendizaje de metodologías para impartir los conocimientos de este idioma a los niños que están bajo su tutoría</i>	Aplicación de la planificación propuesta, para el reforzamiento de los conocimientos del inglés	Seguimiento de la planificación	Cumplimiento de la aplicación de la guía de trabajo	Desarrollo de ejercicios	Documento con los ejercicios realizados en clase	Colaboraciones docentes de la escuela
	Aplicación de la planificación, para el aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés	Seguimiento de la planificación	Cumplimiento de la aplicación de la guía de trabajo	Desarrollo de ejercicios	Documento con los ejercicios realizados en clase	
	Resultado del reforzamiento y Aprendizaje de Metodologías	Informe de resultados	Evaluación final	Evaluación de conocimientos	Evaluaciones escritas Informe final	

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	mes 1 (marzo)	mes 2 (abril)	mes 3 (mayo)	mes 4 (junio)	mes 5 (julio)	mes 6 (agosto)
Levantamiento línea base						
Elaborar planificación						
Aplicación de la planificación						
Resultados del reforzamiento informe final						

5. PRESUPUESTO

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.-RECURSOS HUMANOS	4.775,76
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	4.775,76
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.193,94
COSTO DEL PROYECTO	5.969,70

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	4.775,76
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.193,94
Inversión adicional neta	-
	5.969,70

6. BIBLIOGRAFÍA

Ingresar la bibliografía consultada.

Dra Magaly Arteaga S

DIRECTORA DE PROYECTO:



UNIVERSIDAD DEL AZUAY
Dpto. Idiomas

FIRMA