

2022

# PRESENTACIÓN DE PROYECTO

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: FOMENTO DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE DE  
LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS RURALES DE LA PARROQUIA  
SANTA ANA, CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY – FASE II

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Trabajo decente y crecimiento económico
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 07 Ingeniería, Industria y Construcción
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 072 Fabricación y procesos
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0721 Procesamiento de alimentos
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Asistencia Comunitaria
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Facultad de Ciencia y Tecnología  
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Elija un elemento.
- 1.7 CARRERA 1: Ingeniería en Alimentos  
CARRERA 2: Elija un elemento.  
CARRERA 3: Elija un elemento.
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:  
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)  
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: Fomento del desarrollo local sostenible de los sistemas agroalimentarios rurales de la Parroquia Santa Ana, Cantón Cuenca, Provincia del Azuay – Fase II

### 1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

**Directos:** Alrededor de 100 pequeños productores agropecuarios pertenecientes a asociaciones y comunidades de la parroquia de Santa Ana

**Indirectos:** Habitantes en general de la parroquia de Santa Ana

**Entidades externas:** Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Santa Ana	Pública
Unión de Productores Comunitarios Santa Ana UPROCOMSA	Privada
Asociación de pequeños productores agropecuarios de Santa Barbara	Privada
Asociación Ñukanchi Huasi	Privada
Grupo de emprendedores del futuro de San Pedro	Privada
Corporación mujer y familia sembrando futuro	Privada

### 1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025<sup>1</sup>

#### **OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO**

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

#### **OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL**

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

#### **OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL**

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

#### **OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA**

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

#### **OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL**

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

---

<sup>1</sup> <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

### 1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.<sup>2</sup>

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

<b>1</b>	<b>Fin de la pobreza:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.		<input type="checkbox"/>
<b>1</b> FIN DE LA POBREZA			<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Hambre cero:</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.		<input type="checkbox"/>
<b>2</b> HAMBRE CERO		El proyecto está enfocado a promover prácticas ganaderas sostenibles a través del mejoramiento de sus capacidades productivas y medios de vida, a través del acompañamiento y asistencia técnica necesario para producir alimentos más seguros, nutritivos y sostenibles.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>Salud y bienestar:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.		<input type="checkbox"/>
<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR			<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Educación de calidad:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		<input type="checkbox"/>
<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD			<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Igualdad de género:</b> Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		<input type="checkbox"/>
<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO			<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>Agua limpia y saneamiento:</b> Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.		<input type="checkbox"/>
<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO			<input type="checkbox"/>

<sup>2</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	<b>Energía asequible y no contaminante:</b> Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	<b>Trabajo decente y crecimiento económico:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input checked="" type="checkbox"/>
	A través del proyecto se busca crear herramientas que incentiven y fortalezcan las capacidades ganaderas de la parroquia, de tal manera que el productor pueda aplicar y comprender las alternativas y las diferentes técnicas para el mejor aprovechamiento de la leche y por consiguiente dinamizar la economía familiar y mejorar su calidad de vida. Además, existe una alta participación de mujeres en el proyecto.	
9	<b>Industria, innovación e infraestructura:</b> Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	<b>Reducción de las desigualdades:</b> Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
		
11	<b>Ciudades y comunidades sostenibles:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	<b>Producción y consumo responsables:</b> Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input checked="" type="checkbox"/>
	El proyecto contribuye a establecer una cadena de valor de la leche inclusiva y sostenible, al otorgarle a los beneficiarios herramientas que les permitan potencializar sus conocimientos y habilidades con respecto al manejo del hato ganadero, las buenas prácticas de ordeño y el valor agregado de la leche.	

13	<b>Acción por el clima:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	
		<input type="checkbox"/>
14	<b>Vida submarina:</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	<b>Vida de ecosistemas terrestres:</b> Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	<b>Paz, justicia e instituciones sólidas:</b> Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
17	<b>Alianza para lograr los objetivos:</b> Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 06 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Ing. Lady Diana González Apolo, Mgst.

## 1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Lady Diana	González Apolo	1400486302	Magíster	Magíster en Agronegocios y Alimentos; Ingeniera en Alimentos	Ocasional	<a href="mailto:lgonzalez@uazuay.edu.ec">lgonzalez@uazuay.edu.ec</a>	4091000998462087	Director Proyecto
René Benjamín	Zúñiga Peralta	0101582146	Magíster	Máster en Gestión Ambiental; Doctor en Medicina Veterinaria	Titular principal	<a href="mailto:rzuniga@uazuay.edu.ec">rzuniga@uazuay.edu.ec</a>	4091000997382659	Técnico Experto
Gladys Rebeca	Webster Coello	0101989580	Magíster	Máster en Gestión Ambiental; Magíster en Docencia Universitaria; Doctora en Bioquímica y Farmacia	Titular principal	<a href="mailto:rwebster@uazuay.edu.ec">rwebster@uazuay.edu.ec</a>	4091000999425239	Técnico Experto

### 1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Nombres	Apellidos	9999 9999	99999	Quinto ciclo, Sexto ciclo, etc.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<u>uaXXXX@uaz</u> <u>uay.edu.ec</u>	4091 000 0999 1999 99	Elija un elemento.

En el proyecto participarán alrededor de dos estudiantes de Ingeniería en Alimentos, cuando se cuente con un listado oficial de los participantes se realizará un Adendum Aclaratorio al presente instrumento.

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto de vinculación con la sociedad es parte del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Santa Ana. Las actividades económicas principales de la parroquia son la ganadería y la agricultura. No obstante, existen varias falencias como baja productividad y calidad de leche, ineficientes mecanismos de distribución del valor y ausencia de procesos que generen valor, lo que sumado a la crisis económica generada por la COVID-19, ha influido en una disminución significativa de la demanda y los precios de los productos, con un impacto directo sobre los sectores más vulnerables. En este contexto, se necesita fortalecer y orientar la actividad ganadera hacia actividades que generen valor para los productores, a través de sistemas de mejoramiento productivo y de calidad y transferencia de tecnologías y conocimientos. Desde esta óptica, se busca crear herramientas que incentiven y fortalezcan las capacidades productivas de la parroquia, de tal manera que el productor pueda aplicar y comprender las alternativas y las diferentes técnicas para el mejor aprovechamiento de los productos primarios y por consiguiente dinamizar la economía familiar y mejorar su calidad de vida. En la segunda fase del proyecto, el acompañamiento y asesoría técnica se realizarán directamente en territorio, para lo cual el GAD Parroquial Rural de Santa Ana coordinará la organización de los encuentros, asumirá los costos logísticos y de insumos necesarios para el desarrollo del proyecto. En cuanto a la metodología se utilizará el modelo curricular andragógico, el cual establece un proceso de orientación-aprendizaje, a través de una guía dinámica de los participantes adultos, a fin de que apliquen los conocimientos en su vida cotidiana. Entre los puntos a tratar están manejo sanitario del hato ganadero, buenas prácticas de ordeño, manipulación de los alimentos, control de calidad y procesamiento de la leche.

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La Universidad del Azuay es un centro de estudios superiores que, a través de sus distintas unidades académicas forma profesionales altamente calificados en los campos humanístico, científico y tecnológico. Además, se encuentra empeñada en desarrollar programas de asistencia y cooperación con organismos y entidades del sector público, tendientes a transmitir e intercambiar conocimientos, experiencias y tecnologías y permitir que sus estudiantes tengan la oportunidad de asimilar experiencias prácticas en el área de su formación y puedan participar en el proceso de cambio y modernización del país con un espíritu crítico y creativo.

La Ley de Educación Superior, en el artículo 2 señala que: “corresponde a las instituciones de Educación Superior producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país, propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal, la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana, la formación profesional, técnica y científica y la contribución para lograr

una sociedad más justa, equitativa y solidaria en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad”.

El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Santa Ana, como persona jurídica de derecho público, con autonomía política, administrativa y financiera, en el marco de la unidad del Estado ecuatoriano, tiene interés en emprender conjuntamente con la Universidad del Azuay, varios programas, para que ésta, a través de su función de vinculación con la colectividad ejecute proyectos que beneficien a las dos instituciones, tales como: planes de desarrollo, programas de capacitación, transferencia de tecnología, diseño, ordenamiento territorial, manejo ambiental, turismo y otras actividades que constituyan un claro aporte para el progreso y adelanto de la parroquia y sus habitantes.

De esta manera, la educación no formal por medio de la asesoría técnica es importante en toda actividad rural, ya que permite satisfacer necesidades sobre la base de competencias que demandan las comunidades, enfocadas al desarrollo y fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de los miembros de la comunidad.

En el caso de la parroquia de Santa Ana, la ganadería y la agricultura son la principal actividad económica de la población, sobresaliendo la producción de leche, cuyes, hortalizas y frutas. Sin embargo, existen problemas a nivel tecnológico y organizacional que no permiten aprovechar todo su potencial.

En este contexto, la Universidad del Azuay en trabajo conjunto con profesores, alumnos y técnicos del GAD Parroquial Rural de Santa Ana, a través del acompañamiento y asistencia técnica busca contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades productivas de los pequeños productores agropecuarios de la parroquia de Santa Ana.

### 2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Parroquial

### 2.4 OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las capacidades locales de los pequeños productores agropecuarios de la parroquia Santa Ana a través del acompañamiento y asistencia técnica.

### 2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aplicar las medidas de higiene en el manejo sanitario del hato ganadero y el proceso de ordeño.
- Evaluar y mejorar los procesos productivos de los emprendimientos lácteos existentes.
- Mejorar e implementar en territorio el manejo y procesamiento adecuado de la leche.

### 2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

Social

Científico

Económico

Político

Ambiental

Otro: \_\_\_\_\_

## 2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

El impacto esperado del proyecto es contribuir al desarrollo local sostenible de los sistemas agroalimentarios familiares rurales de la parroquia de Santa Ana, a través del mejoramiento de sus capacidades productivas y agroindustriales.

## 2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Mejoramiento del nivel de habilidades de los participantes	<b>Cuantitativo</b>	Comparación de las habilidades de los participantes antes y después de la intervención
2	Diagnóstico y plan de propuesta y mejoras	<b>Cualitativo</b>	Comparación de la situación de los emprendimientos lácteos antes y después de la intervención

## 2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

- Mejoramiento del nivel de habilidades de los participantes.
- Un informe de diagnóstico de la situación actual de los emprendimientos lácteos existentes.
- Un plan de propuestas y mejoras de los emprendimientos lácteos existentes.
- Una feria de exposición y promoción de los productos elaborados.

### 3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Fortalecer las capacidades locales de los pequeños productores agropecuarios de la parroquia Santa Ana a través del acompañamiento y asistencia técnica.	Aplicar medidas de higiene en el manejo sanitario del hato ganadero y el proceso de ordeño	Al final del proyecto los participantes han mejorado en al menos un 20% su nivel de habilidades en los puntos tratados	Los participantes han mejorado su nivel de habilidades en el menos el 20%	Manejo sanitario del hato ganadero	Registro fotográfico Registro de asistencia Evaluaciones	Apoyo técnico del GAD Parroquial Rural de Santa Ana.
				Buenas prácticas de ordeño	Registro fotográfico Registro de asistencia Evaluaciones	Predisposición de los beneficiarios a participar.  Recursos disponibles del GAD Parroquial Rural de Santa Ana.
	Evaluar y mejorar los procesos productivos de los emprendimientos lácteos existentes	Al final del proyecto se cuenta con un diagnóstico de la situación actual y un plan de propuestas y mejoras de los emprendimientos lácteos	Informe de diagnóstico y plan de propuestas y mejoras	Levantamiento de información primaria	Registro fotográfico Registro de asistencia	Apoyo técnico del GAD Parroquial Rural de Santa Ana. Acceso a la información necesaria de los emprendimientos.
				Elaboración de informe de diagnóstico	Informe de diagnóstico	Acceso a la información necesaria de los emprendimientos.
				Elaboración de plan de propuestas y mejoras	Plan de propuestas y mejoras	Apoyo técnico del GAD Parroquial Rural de Santa Ana.  Predisposición de los beneficiarios a participar en los procesos de mejoras.
	Mejorar e implementar en territorio el manejo y procesamiento	Al final del proyecto los participantes han mejorado en al menos un 20% su nivel de	Los participantes han mejorado su nivel de habilidades en al menos el 20%	Higiene y manipulación de los alimentos	Registro de asistencia Registro fotográfico Evaluaciones	Apoyo técnico del GAD Parroquial Rural de Santa Ana.
Control de calidad de la leche				Registro de asistencia Registro	Predisposición de los beneficiarios a participar.	

	adecuado de la leche	habilidades en los puntos tratados			fotográfico Evaluaciones	Recursos disponibles del GAD Parroquial Rural de Santa Ana.
				Técnicas de procesamiento de la leche	Registro de asistencia Registro fotográfico Evaluaciones	
				Feria de exposición y promoción de los productos elaborados	Registro de asistencia Registro fotográfico Productos elaborados	

## 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

 <b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>UNIVERSIDAD DEL AZUAY VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>				
		FOMENTO DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS RURALES DE LA PARROQUIA SANTA ANA, CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY – FASE II				
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES						
Actividad	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6
1.1 Manejo sanitario del hato ganadero						
1.2 Buenas prácticas de ordeño						
2.1 Levantamiento de información primaria						
2.2 Elaboración de informe de diagnóstico						
2.3 Elaboración de plan de propuestas y mejoras						
3.1 Higiene y manipulación de los alimentos						
3.2 Control de calidad de la leche						
3.3 Técnicas de procesamiento de la leche						
3.4 Feria de exposición y promoción						
Elaboración del informe y evaluación de impacto						

## 5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$14,415.70
  - **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$9,615.70
  - **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD”:** \$4,800.00 los cuales será manejados directamente por el GAD Parroquial Rural de Santa Ana.

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	UNIVERSIDAD DEL AZUAY COSTO (US \$)
1.-RECURSOS HUMANOS	7.432,56
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	260,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>7.692,56</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.923,14
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>9.615,70</b>
DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	7.432,56
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.923,14
Inversión adicional neta	260,00
RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	GAD PARROQUIAL DE SANTA ANA COSTO (US \$)
1.-RECURSOS HUMANOS	1.500,00
2.- VIAJES TECNICOS	2.000,00
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	1.300,00
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>4.800,00</b>
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>	<b>14.415,70</b>

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- AGROCALIDAD (2012). *Buenas Prácticas Pecuarias de Producción de Leche*. Primera Edición. Quito, Ecuador
- Salcedo, S. y Guzmán, L. (2014). *Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe: Recomendaciones de Política*. FAO.
- Núñez-Domínguez, R., Ramírez, R., Fernández-Rivera, S., & Araujo-Febres, O., García-Winder, M., Díaz, T. (2015). *La Ganadería en América Latina y el Caribe*. Biblioteca Básica de Agricultura.

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:  
Ing. Lady Diana González Apolo, Mgst.



---

FIRMA