UNIVERSIDAD DEL AZUAY

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORMACIÓN DE LOS ADOLESCENTES JÓVENES Y ADULTOS DEL SERVICIO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL (SNAI) EN EL CAMPO DE LAS INSTALACIONES RESIDENCIALES PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

1.1 Programa:	08-TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
1.2 Línea acción:	Asistencia comunitaria
1.3 Campo amplio:	07-A Ingeniería, industria y construcción
1.4 Campo específico:	1-7A Ingeniería y profesiones afines
1.5 Campo detallado:	3-17A Electricidad y energía

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal:	Facultad de Ciencia y Tecnología

1.7 Carrera

Carrera principal:	Escuela De Ingeniería Electrónica
1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua:	SI
1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro:	NO
1.10 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE LOS ADOLESCENTES JÓVENES Y ADULTOS DEL SERVICIO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL (SNAI) EN EL CAMPO DE LAS INSTALACIONES RESIDENCIALES PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
1.11 Proyecto continuación:	

1.12 Población objetivo:

Directos:	9 Adolescentes jóvenes y adultos privados de la libertad
Cantidad	9
Descripción	Capacitación en el campo de las Instalaciones Residenciales
Indirectos:	Centro de Adolescentes Infractores del Cantón Cuenca
1.13 Fuente Financiamiento:	05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:

Nombre de la institución
CAI Centro de Atención Integral a Adolescentes Infractores Cuenca

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Provincial de Azuay

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	X
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Social:	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	

EJE	Objetivo	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
EJE 3	Seguridad integral:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

1	FIN DE LA POBREZA	Indicadores
	Una de las causas de la pobreza es el desempleo y la baja remuneración que tienen las personas, por esta razón con la capacitación y certificación de las personas en instalaciones domiciliarias, podrán acceder a empleos de forma personal o empresarial y sobre todo ser mejores remunerados	Programas para acceso a los servicios: Organizar formación o programas que mejoren el acceso a los servicios básicos para todo el mundo.
4	**EDUCACIÓN DE CALIDAD**	**Indicadores**
	La generación de capacidades depende en gran medida del acceso a la educación y al conocimiento, de esta manera se garantiza la igualdad real en el acceso a la educación de calidad a personas para personas con escolaridad inconclusa, a través de programas, modalidades alternativas, entre otras estrategias de educación	Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.
8	**TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO**	**Indicadores**
	Al preparar por medio de cursos de capacitación estamos aportando al trabajo decente debido a que ayudamos a las personas a salir del desempleo y sobre todo proporcionamos un entorno de trabajo a jóvenes que no cursan estudios o no están empleados ni reciben ningún tipo de capacitación.	"Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros"

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Hugo Marcelo Torres Salamea

1.20 Profesores participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO									
Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Hugo Marcelo	Torres Salamea	0102085974	Cuarto Nivel	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Mención Automática, Magister en Telemática, Magister En Ciencias de la Ingeniería Mención Ingeniería Eléctrica, Doctor en Ciencias de la Educación Mención en Investigación Y Planificación Educativa, Magister en Docencia Universitaria, Ingeniero Electrónico, Especialista en Docencia Universitaria, Diploma Superior en Evaluación de la Educación Superior, Diploma Superior en Gestión de Proyectos en Línea y Educación a Distancia.	Principal 1	htorress1964@gmail.com	4075519, 0984365834	Director	5
Galo Andres	Duque Mogrovejo	0103616298	Cuarto Nivel	Ingeniero Electronico, Master Universitario En Diseño Y Gestion de Proyectos Tecnologicos	Ocasional I Estable	andresduque96@gmail.com	0984359514, 0997557235	Coordinador	5

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El Servicio Nacional de Atención Integral tiene 9 adolescentes adultos y jóvenes, los mismos que tienen educación básica media y otros no lo tienen, basado en esta fundamentación se ha visto la necesidad de desarrollar el "Programa de Capacitación y Asistencia Técnica en el Área de Instalaciones Residenciales" para personas del Centro de Adolescentes Infractores (CAI) que tiene como objetivo desarrollar destrezas y profesionalizarlos para lo cual se impartirá conocimientos teóricos prácticos relacionados con las normativas en el campo de las instalaciones eléctricas; además, al final de la capacitación se medirá la satisfacción y el impacto del proyecto por medio de una encuesta.

2.2 Antecedentes y justificación:

De acuerdo a la información entregada por el Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para Centros de Adolescentes Infractores 2018, en la ciudad de Cuenca existen 17 personas que tienen un internamiento institucional, 6 preventivo y 5 los fines de semana (Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para Centros de Adolescentes Infractores, 2018).
Uno de los grandes problemas es el ambiente social y familiar que tienen los adolescentes privados de la libertad, pues provienen de familias en situación de riesgo, con problemas tales como: violencia, maltrato, alcoholismo, consumo de sustancias, situación de abandono, pobreza, carencias afectivas, entre otros, de igual manera el 17,1% de adolescentes y jóvenes no vivían con su padre ni con su madre, lo que hace suponer que vivían en condiciones de abandono o de callejización.
Otro problema que se tiene es el tiempo que los adolescentes deben estar internados en los diferentes centros, él promedio oscila entre los 22,5 meses y de acuerdo a las nuevas normativas existen adolescentes privados de la libertad superior a los 4 años. Estas diferentes condiciones de internamiento demanda que debe existir un apoyo educativo que garantice a los jóvenes adolescentes una preparación en alguna área para solventar sus diferentes problemas socioeconómicos cuando abandonen los respectivos centros y sobre todo puedan ejercer el derecho a la educación
Fundamentados en este análisis con que cuenten los adolescentes infractores privados de la libertad, es importante implementar un taller teóricos-prácticos en el campo de las instalaciones eléctricas residenciales, de tal manera de vincular a la sociedad personas capacitadas que puedan aportar de una manera digna y sobre todo cuenten con conocimientos y destrezas que contribuyan a la construcción de un plan de autonomía personal, que les permita la reincorporación educativa y su integración familiar, laboral y social.

2.3 Alcance territorial: Provincial

2.4 Objetivo general:

Desarrollar destrezas en los adolescentes jóvenes y adultos privados de la libertad pertenecientes al Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca en procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales

2.5 Objetivos específicos:

1. Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales
2. Generar espacios de encuentro donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en instalación o reinstalación de espacios comunitarios relacionados directamente con el Centro de Adolescentes Infractores
3. Evaluar el impacto del proyecto

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Social	La vinculación con el Centro de Adolescentes Infractores es un espacio que permite capacitar a los jóvenes y adultos privados de

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Adquirir conocimientos y desarrollo de destrezas en el área de capacitación	Cuantitativo	Test de evaluación práctica
3	Evaluar el grado de satisfacción de los participantes	Cuantitativo	Encuesta
2	Mejoramiento de la calidad de vida	Cuantitativo	Encuesta

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Mediante el curso de capacitación en el área de las instalaciones residenciales, se espera que tengan los conocimientos y destrezas necesarias para que puedan insertarse en el campo laboral en el sector de la construcción y de las instalaciones eléctricas. Demostrar las capacidades adquiridas en la capacitación para implementar instalaciones o reinstalaciones eléctrica de diferentes espacios comunitarios con que cuenta el Centro de Adolescentes Infractores	Resultado

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales	Planificación de la Capacitación	Conocimiento del equipo de docente	Elaboración de la planificación	Sìlabo	Ninguno
	Desarrollo de las prácticas	Implementación de circuitos eléctricos residenciales	Desarrollo de las actividades planificadas	Registro de asistencia y fotos	Participación de los estudiantes en las actividades prácticas
	Ejercicios Prácticos	Correcto Funcionamiento	Evaluación de las actividades prácticas	Registro de asistencia y fotos	Participación de los estudiantes en las actividades prácticas
Generar espacios de encuentro donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en instalación o reinstalación de espacios comunitarios relacionados directamente con el Centro de Adolescentes Infractores	Circuitos eléctricos	Correcto Funcionamiento	Elaboración e implementación de un proyecto comunitario	Registro de asistencia y fotos	Falta de materiales, equipos e instrumentos
Evaluar el impacto del proyecto	Encuestas realizadas	Conocimiento del impacto del proyecto	Elaboración y aplicación de una encuesta	Informe de resultados	Ninguno
	Informe final	Conocimiento del impacto	Elaboración del informe	Documento escrito del informe	Ninguno

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Elaboración de la planificación		02/04/2023	13/04/2023
Desarrollo de las actividades planificadas		16/04/2023	29/07/2023
Evaluación de las actividades prácticas		16/04/2023	29/07/2023
Elaboración e implementación de un proyecto comunitario		30/07/2023	30/08/2023
Elaboración y aplicación de una encuesta		31/08/2023	16/09/2023
Elaboración del informe		17/09/2023	29/09/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	$ 11.065,25		
Aporte Universidad del Azuay:	$ 9.185,25		
Aporte de Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca:	$ 1.880,00	Administrado por Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca	$1880.0

6. Bibliografía

Lladonosa, V. (1994). Circuitos básicos de instalaciones eléctricas. Barcelona: Marcombo.
Ministerio de Educación, (2018), Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para Centros de Adolescentes Infractores
Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/
Zubiaurre, L. (2014). Instalaciones eléctricas interiores. Cano Pina.

HUGO MARCELO TORRES SALAMEA

Firma

Anexo 1

1.1 Presupuesto Universidad del Azuay

Costo de honorarios

Docente	Función	Horas semanales	Meses a laborar	Costo horas	Total
Galo Andres Duque Mogrovejo	Coordinador	5	6	$ 13,99	$ 1.678,80
Hugo Marcelo Torres Salamea	Director	5	6	$ 32,92	$ 3.950,40
			Total de honorarios		$ 5.629,20

Costo de materiales y suministros

Descripción	Tipo	Cantidad	Costo unitario	Total
materiales eléctricos	Materiales Didácticos	5	$ 80,00	$ 400,00
herramientas	Materiales Didácticos	5	$ 20,00	$ 100,00
Material eléctrico para reinstalación	Materiales Didácticos	1	$ 1.000,00	$ 1.000,00
multimetros	Materiales Didácticos	5	$ 15,00	$ 75,00
		Total de materiales y suministros		$ 1.575,00

Costo de viajes técnicos

Tipo	Tipo	Justificación	Número de personas	Número de días	Costo unitario	Total
Transporte del personal	Pasajes Terrestres	Salida de Campo	6	24	$ 1,00	$ 144,00
				Total de viáticos y subsistencias		$ 144,00

1.2 Presupuesto Contraparte

Institución	Gasto	Maneja contraparte	Maneja Universidad del	Total
Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca	Personal Técnico	$ 1.080,00	$ 0,00	$ 1.080,00
Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca	Personal Técnico	$ 600,00	$ 0,00	$ 600,00
Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca	Materiales y suministros	$ 200,00	$ 0,00	$ 200,00
		Total contraparte		$ 1.880,00