PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Gestión emocional para la Red Metodológica de Docentes EPJA.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Atención interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes.

1.2. Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información

1.3. Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento

1.4. Campo detallado: 0313 Psicología

1.5. Línea de acción:

☒Asistencia comunitaria

☐Educación continua

☐Servicios de apoyo de las estructuras académicas

☐Difusión y promoción cultural

☐Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto:

Gestión emocional para la Red Metodológica de Docentes EPJA.

1.7. Carrera o unidad académica.

Carrera 1: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1.8. Población Objetivo:

Directos: *Docentes*

Indirectos: Estudiantes.

Entidades externas:

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

☒ Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

☐ Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

☐ Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

☐ Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.

☐ Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.

☐ Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

☐ Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.

☐ Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

☐ Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

DERECHOS HUMANOS

☒1. Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

☐2. Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.

ESTÁNDARES LABORALES

☐3. Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

☐4. Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

☐5. Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

☐6. Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

MEDIO AMBIENTE

☐7. Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

☐8. Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

☐9. Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

ANTICORRUPCIÓN

☐10. Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

1.11. El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.

☐1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

☐2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

☒3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

☐4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

☐5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

☐6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

☐7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

☐8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

☐9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

☐10. Reducir la desigualdad en y entre los países.

☐11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

☐12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

☐13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

☐14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

☐15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

☐16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

☐17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

1.12. Tiempo estimado de ejecución: *6 meses*

- Levantamiento de la línea base: *dos meses: Septiembre y octubre*
- Ejecución del Proyecto: Dos meses: Noviembre y diciembre
- Evaluación de Impacto: dos meses: Enero y febrero

1.13. Presupuesto referencial:

Costo total del Proyecto: **9.104,40**

Aporte de la Universidad del Azuay: **9.104,40**

1.14. Responsable de la propuesta: *Mst. Janneth Baculima B.*

1.15. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	**Apellidos**	**Cédula**	**Nivel de formación Académica**	**Títulos Académicos**	**Tipo de Docente**	**Correo electrónico**	**Teléfonos**	**Función dentro del proyecto**
Janneth Lucía	Baculima Bacuilima	0102441755	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Psicología Educativa Terapéutica Especialista en Docencia Universitaria Master en Psicoterapia Familiar Sistémica	Titular	jbaculima@uazuay.edu.ec	0984801442	Director
Lucía Cristina	Cordero Cobos	0103900916	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Psicología Educativa Terapéutica Especialista en Docencia Universitaria Master en Psicoterapia Familiar Sistémica	Titular	lcordero@uazuay.edu.ec	0995920929	Docente Experto

Estudiantes participantes:

Estarán involucrados en este proyecto los estudiantes de la Cátedra de Orientación a Padres y la práctica IV pre-profesional de la Carrera de Psicología Educativa.

El detalle personal se completará durante las primeras semanas de ejecución del proyecto.

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1.16. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

En este proyecto se desarrollarán espacios educativos de diálogo y reflexión que permitan la ejecución de técnicas orientadas a la gestión emocional y desarrollo personal de docentes jóvenes y adultos de la Red Metodológica; con lo cual se busca contribuir a la prevención de la salud emocional de dicha población, que influye en la gestión académica del docente y a su vez en el rendimiento académico de los estudiantes.

Se aplicará una encuesta sobre la gestión emocional de los docentes, se diseñarán y aplicarán talleres para la gestión emocional y se evaluarán los resultados a través de una encuesta de satisfacción.

1.17. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La gestión emocional cumple un papel fundamental en el desempeño docente, el desarrollo personal, incide directamente en la calidad académica, que se ve favorecida en un contexto emocional apropiado, consideremos que en las aulas se imparten conceptos científicos a la par de enseñanzas de vida como respeto, tolerancia, sentido del humor, manejo de frustración, trabajo en equipo, etc.

Ante lo cual se evidencia la importancia y el impacto positivo del bienestar emocional del docente en el ambiente emocional del aula de clases, el docente que goza de bienestar emocional estará disponible cognitiva y sentimentalmente para cumplir a cabalidad las funciones de modelo y motivador de niños y jóvenes a más de sus enseñanzas científicas. En este sentido Seligman (2017) considera que las personas desarrollan bienestar cuando desarrollan emociones positivas, establecen relaciones sanas y significativas.

Al momento el mundo enfrenta los cambios impuestos por la pandemia de la Covid - 19, el sistema educativo fué quizá uno de los más afectados, debiendo adaptarse en corto tiempo a la educación virtual, con las implícitas modificaciones de la labor docente, así como la de los estudiantes y sus familias; al momento se desarrollan programas de retorno progresivo a la presencialidad, y de educación híbrida en la cual se desarrollan a la par clases presenciales y virtuales; lo cual conlleva nuevamente la sensación de incertidumbre y adaptación para los docentes que deberán desarrollar nuevas metodologías y didácticas.

Consideramos además que los docentes que se ven más afectados emocionalmente son los menores de 40 años y las mujeres (López *et* al., 2021); además, investigaciones señalan relación entre la dimensión afectiva y emocional con el bienestar en el ámbito laboral (Muñoz,2018).

1.18. ALCANCE TERRITORIAL:

☐Nacional

☐Provincial

☐Cantonal

☐Parroquial

☒Institucional

☐Internacional

1.19. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar destrezas de gestión emocional en docentes y contribuir a la prevención de su salud emocional.

1.20. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Identificar las vivencias y emociones experimentadas por los docentes.*
- *Diseñar talleres de desarrollo de destrezas de gestión emocional para docentes.*
- *Valorar los resultados.*

1.21. IMPACTO DEL PROYECTO

☒Impacto Social
☐Impacto Científico
☐Impacto Económico
☐Impacto Político
☐Otro Impacto

1.22. DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

La gestión emocional que se espera lograr a través de la aplicación de talleres y el desarrollo de destrezas, tendrá un impacto positivo en el bienestar personal del docente y por ende en su desempeño profesional, es decir en la calidad académica de sus enseñanzas, lo cual repercute en el aprendizaje de los estudiantes.

1.23. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	*Contar con información sobre la gestión emocional de los docentes.*	*Cualitativo*	*Grupo focal.*
2	*Contar con destrezas para la gestión emocional.*	*Cualitativo Cuantitativo*	*Talleres, dinámicas, reflexiones, compromisos.*

			Encuesta de satisfacción.

1.24. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS

- ✔ *Identificar experiencias emocionales.*
- ✔ *Gestionar de forma adecuada las emociones.*
- ✔ *Mejorar su bienestar personal y desempeño docente.*

2. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Desarrollar destrezas de gestión emocional en docentes y contribuir a la prevención de su salud emocional.	Objetivo específico 1 *Identificar experiencias y emociones experimentadas por los docentes.*	Grupo focal	Obtener información cualitativa sobre la gestión emocional del docente. .	Contacto con los integrantes de la Red Metodológica de Docentes, EPJA. Asentimiento informado.	Asentimiento informado por google forms.	Se contará con la participación docente
				Aplicación del grupo focal a través de videollamada en zoom.	Grupo focal	Se contará con el informe

	Objetivo específico 2 *Diseñar talleres de desarrollo de destrezas de gestión emocional para docentes.*	Talleres, actividades y cronograma de trabajo.	Diseño de los talleres y actividades a aplicarse.	Ejecución de las actividades propuestas mediante la plataforma zoom.	Lista de asistentes Fotografías.	Se ejecutará los talleres.
	Objetivo específico 3 *Valorar los resultados*	Encuesta de satisfacción.	Resultado de la encuesta de satisfacción.	Aplicación de la encuesta y análisis de resultados.	Informe y análisis de resultados	Se evidenciará el impacto de los talleres aplicados.

3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES						
Actividad	**mes 1**	**mes 2**	**mes 3**	**mes 4**	**mes 5**	**mes 6**
Contacto con los miembreois de la Red Metodológica de Docentes EPJA	x					
Realización de grupos focales a través de la plantaforma zoom		x				
Ejecución de las actividades propuestas en los talleres mediante la plataforma zoom.			x	x		
Aplicación de la encuesta de satisfacción y análisis de resultados.					x	x

4. PRESUPUESTO

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	**COSTO (US $)**
1.-RECURSOS HUMANOS	**7.283,52**
2.- VIAJES TECNICOS	
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	
TOTAL COSTOS DIRECTOS	
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	**1.820,88**
COSTO DEL PROYECTO	**9.104,40**

5. BIBLIOGRAFÍA:

Muñoz Campos, E. M., Fernández González, A., & Jacott, L. (2018). Bienestar subjetivo y satisfacción vital del profesorado. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*.

Seligman, M. E. (2017). *La auténtica felicidad*. B DE BOOKS.

6. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Janneth Baculima B.