



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD DEL GAD MUNICIPAL CUENCA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN - FASE 2

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

- 1.1 Programa: 17-ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
- 1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria
- 1.3 Campo amplio: 04-A Administración
- 1.4 Campo específico: 1-4A Educación comercial y administración
- 1.5 Campo detallado: 7-14A Competencias laborales

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Ciencias Jurídicas

1.7 Carrera

Carrera principal: Escuela De Estudios Internacionales

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD DEL GAD MUNICIPAL CUENCA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN - FASE 2

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos: Personal de los diferentes programas de la Dirección de Desarrollo Social y Productivo (DDSP) del GAD Municipal Cuenca.

Cantidad 40

Descripción Funcionarios de los programas: Casa de la Mujer, Proyecto de Atención social y humanitaria-Proyecto Vida, Casa de Acogida CEMISOL entre otros.

Indirectos: Los beneficiarios de los diferentes programas de la DDSP. Estudiantes de la UDA.

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:
Nombre de la institución

GAD Municipal de Cuenca

1.15 Lugar intervención:




| Lugar intervención |
|------------------------|
| GAD Cantonal de Cuenca |

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

| EJE | Objetivo | |
|-------|---|---|
| EJE 1 | Derechos para todos durante toda la vida: | |
| EJE 1 | Económico: | |
| 1 | Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas. | |
| 1 | Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales. | X |
| 2 | Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades. | |
| 2 | Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional. | |
| 3 | Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones. | |
| 3 | Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular. | |
| 4 | Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente. | |
| EJE 2 | Economía al servicio de la sociedad: | |
| EJE 2 | Social: | |
| 1 | Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización. | |
| 2 | Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria. | |
| 3 | Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural. | |
| 5 | Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social. | X |
| 6 | Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad. | |
| 7 | Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | |
| 8 | Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades. | X |

| EJE | Objetivo | |
|-------|---|--|
| EJE 3 | Más sociedad, mejor Estado: | |
| EJE 3 | Seguridad integral: | |
| 1 | Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía. | |
| 10 | Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado. | |
| 2 | Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social. | |
| 3 | Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo. | |
| 9 | Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos. | |
| EJE 4 | Transición ecológica: | |
| 11 | Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales. | |
| 12 | Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático. | |
| 13 | Promover la gestión integral de los recursos hídricos. | |
| EJE 5 | Institucional: | |
| 14 | Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía. | |
| 15 | Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción. | |
| 16 | Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana. | |

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

| 5 | IGUALDAD DE GÉNERO | Indicadores |
|---|--|--|
|  <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> | <p>Uno de los objetivos de la colaboración con Catalyste+ y el GAD Municipal Cuenca es equilibrar las diferencias entre hombres y mujeres y dar oportunidades a las mujeres para fortalecerse, empoderarse y emprender de la manera que la brecha económica se reduzca.</p> | <p>Programas de asesoramiento para las mujeres: Contar con programas de asesoramiento para las mujeres en los que participen como mínimo un 10 % de mujeres estudiantes.</p> |
| 8 | TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | Indicadores |
|  <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> | <p>Catalyste+ colabora con empresas, gobiernos y organizaciones comunitarias para fortalecer el conocimiento y acelerar soluciones locales para el crecimiento económico inclusivo. Busca asegurar que todos los miembros de la sociedad tengan la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida.</p> | <p>"Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros"</p> |
| 17 | ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | Indicadores |
|  <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> | <p>La cooperación entre el Municipio de Cuenca, la Universidad del Azuay y la organización Catalyste+ permitirá el intercambio conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos para así fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p> | <p>Colaboración para fomentar buenas prácticas en torno a los ODS: Por medio de la colaboración e investigación internacionales, revisar enfoques comparativos y crear buenas prácticas internacionales para abordar los ODS.</p> |

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Melita Vanessa Vega Auquilla

1.20 Profesores participantes:
DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

| Nombres | Apellidos | Identificación | Formación Académica | Descripción de Títulos Académicos | Tipo de docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función | Horas semanales |
|-----------------|----------------|----------------|---------------------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Ximena Catalina | Abril Fajardo | 0102276508 | Cuarto Nivel | Magister En Administracion Publica Mencion Desarrollo Institucional, Contadora Publica Auditoria, Especialista En Administracion Publica | Auxiliar 1 | xicaabfa@yahoo.com | 2887052, 2816649, 2842377, 4090674 | Técnico experto (interno) | 1 |
| Melita Vanessa | Vega Auquilla | 0103327292 | Cuarto Nivel | Ingeniera de Sistemas, Magister En Linguistica Aplicada A la Enseñanza del Ingles Como Lengua Extranjera | Ocasional I Estable | mvvega@uazuay.edu.ec | 0989392863 | Director | 6 |
| Ana Isabel | Andrade Chacón | 0102132610 | Cuarto Nivel | Ingeniera Comercial, Magister En Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera | Ocasional I Estable | aandrade@uazuay.edu.ec | 0998167876, 4189477 | Coordinador | 6 |
| Esteban Xavier | Segarra Coello | 0102274487 | Cuarto Nivel | Tecnico En Comunicacion Radiofonica Para El Desarrollo, Doctor En Jurisprudencia Y Abogado de los Tribunales de Justicia de la Republica, Diploma Superior En Investigacion del Derecho Civil, Diploma Superior En Gestion Cultural, Magister En Educacion Mencion Educacion Superior Msc, Especialista En Derecho Civil Comparado, Magister En Derecho Civil Y Procesal Civil | Auxiliar 1 | estebxavi@yahoo.com | 0999270920, 2888238 | Técnico experto (interno) | 1 |

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El proyecto consiste en brindar capacitaciones a los funcionarios del GAD Municipal Cuenca a través de sus diferentes direcciones/empresas dentro del marco de cooperación internacional con la organización canadiense CATALYSTE+ (Learn About Our Work | Catalyste+ (catalysteplus.org)), una entidad sin fines de lucro que busca empoderar a personas, negocios, comunidades e instituciones para fomentar el desarrollo económico, igualdad de género y mejorar la calidad de vida alrededor del mundo. En la segunda fase del proyecto, Catalyste+ trabajará con los estudiantes de EEII para capacitar a los funcionarios de los diferentes programas de la Dirección de Desarrollo Social y Productivo (DDSP): Casa de la Mujer, Casa de Acogida CEMISOL, Proyecto de Atención social y humanitaria-Proyecto Vida, entre otros.

2.2 Antecedentes y justificación:

La Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación del GAD Municipal de Cuenca tiene como misión contribuir al desarrollo e internacionalización de Cuenca, a través de la gestión de Cooperación Internacional descentralizada, coordinación de relaciones internacionales, promoción de la interculturalidad y armonización de esfuerzos internacionales en base a las prioridades locales. A través de su Dirección de Desarrollo Social y Productivo (DDSP), el GAD busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos de atención prioritaria en situación de riesgo y/o vulnerabilidad del cantón Cuenca, mediante la inclusión social y económica mediante políticas públicas, servicios sociales, planes, programas, proyectos y estrategias con enfoque de derechos humanos, género, generacional, equidad, interculturalidad e inclusión. Los estudiantes de la UDA no solo tienen un papel primordial en la interpretación, sino que toman un papel de co-facilitadores en los contenidos y resolución de conflictos en los talleres que se ofrecerán a los funcionarios. De esta manera, el estudiante también recibe una visión global del trabajo social del Municipio y de la importancia de la igualdad de género para el desarrollo económico y productivo del cantón. Algunos autores afirman que los estudiantes valoran y se identifican con la curiosidad intelectual e introspección (Koris et. al., 2017), por lo que se espera que la participación de los estudiantes en el proyecto contribuya al desarrollo de su pensamiento crítico y, con los conocimientos adquiridos, puedan contribuir al desarrollo de soluciones para problemas económicos, sociales y ambientales.

2.3 Alcance territorial: Cantonal

2.4 Objetivo general:

Generar un plan de vinculación para el acompañamiento académico en los proyectos de cooperación internacional auspiciados por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación del GAD Municipal Cuenca.

2.5 Objetivos específicos:

1. Capacitar a aproximadamente 15 estudiantes en los temas del taller: autocuidado, resolución de conflictos y problemas complejos como preparación previa a la actividad de interpretación y co-facilitación de los talleres.
2. Integrar a aproximadamente 15 estudiantes de Estudios Internacionales como intérpretes y facilitadores en talleres de habilidades blandas y autocuidado junto con Catalyste+ para aproximadamente 40 funcionarios de la DDSP.
3. Generar un documento con recomendaciones y aprendizajes recogidos del programa con retroalimentación de los estudiantes participantes y los funcionarios.

2.6 Impacto del proyecto:

| Impacto | Descripción |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

| | |
|--------|--|
| Social | Mejoras sostenibles en las condiciones de vida de los beneficiarios directos e indirectos de las obras sociales que realiza el GAD |
|--------|--|

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

| Nro. De Indicador | Descripción | Tipo | Método |
|-------------------|--|--------------|---|
| 1 | 100% participación de los estudiantes en el taller de preparación ofrecido por la organización CESOSaco previa a la capacitación con los funcionarios municipales. | Cuantitativo | Listados de asistencia y certificados de capacitación |
| 3 | Mayor entendimiento entre los estudiantes participantes sobre el trabajo de los funcionarios de la DDSP y las condiciones de grupos que son atendidos a través los diferentes programas de asistencia. | Cualitativo | Ensayo de autorreflexión. Entrevistas |
| 2 | Percepción de técnicas en el manejo de habilidades blandas y autocuidado como resultado de los talleres. | Cualitativo | Encuestas post-taller |

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

| Descripción | Tipo |
|---|-----------|
| Se espera que la colaboración de los estudiantes de Estudios Internacionales con la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación y Catalyste+ resulte en un mejor entendimiento sobre las tareas que realizan los funcionarios municipales en beneficio de la comunidad. | Resultado |
| Ensayos de autorreflexión de los estudiantes de EEl sobre su aprendizaje como resultado de haber participado en el proyecto. | Producto |
| ¿ Documento de recomendaciones y aprendizajes basados en las experiencias recogidas del proyecto (incluido las opiniones y retroalimentación de los beneficiarios) que servirá de base para la redacción de un artículo académico sobre pedagogías de participación comunitaria. | Producto |
| Se espera que los funcionarios de la DDSP adquieran técnicas de autocuidado y manejo de habilidades blandas para llevar a cabo sus funciones diarias. | Resultado |
| Entrevistas con un grupo de funcionarios de la DDSP luego de los talleres. | Producto |

3. Plan de trabajo

| Objetivo específico | Indicador | Resultado esperado | Actividad | Medio verificación | Supuestos |
|--|---|--|---|---|---|
| Capacitar a aproximadamente 15 estudiantes en los temas del taller: autocuidado, resolución de conflictos y problemas complejos como preparación previa a la actividad de interpretación y co-facilitación de los talleres. | Asistencia | Se espera que los estudiantes que estén preparados para interpretar y facilitar los talleres y manejen con madurez los temas que tratarán en los talleres. | Reuniones por Zoom y reunion con Catalyste+ | Listado de asistencia | Asistencia de estudiantes y permiso por parte de la Facultad para asistir |
| Integrar a aproximadamente 15 estudiantes de Estudios Internacionales como intérpretes y facilitadores en talleres de habilidades blandas y autocuidado junto con Catalyste+ para aproximadamente 40 funcionarios de la DDSP. | Interpretación cultural y co-facilitar talleres con empleados municipales | Se espera que los estudiantes interpreten los contenidos del taller (español-inglés/inglés-español) y que participen como co-facilitadores. | Interpretación cultural y co-facilitar talleres con empleados municipales | Hojas de asistencia para los 10 días de duración de los talleres. Fotos de los talleres | Asistencia de estudiantes y permiso por parte de la Facultad para asistir (por posibles cruces de horarios) |
| Generar un documento con recomendaciones y aprendizajes recogidos del programa con retroalimentación de los estudiantes participantes y los funcionarios. | Elaboración de documento con observaciones y retroalimentación de los participantes del proyecto. | Documento con resumen de experiencias, impacto y aprendizajes de los talleres. | Redacción de documento de resultados y recomendaciones | Videos, encuestas y ensayos escritos | Asistencia e interés de los funcionarios en brindar su retroalimentación. |

4. Cronograma de actividades

| Actividad Principal | Actividad | Fecha inicio | Fecha fin |
|---|--|--------------|------------|
| Reuniones por Zoom y reunion con Catalyste+ | Convocatoria a estudiantes, creación de Google Classroom para compartir información y materiales del taller. | 09/04/2023 | 08/06/2023 |
| Interpretación cultural y co-facilitar talleres con empleados municipales | Talleres por la mañana y la tarde. | 11/04/2023 | 02/05/2023 |
| Redacción de documento de resultados y recomendaciones | Entrevistas, encuestas, elaboración de videos y ensayos de autorreflexión, interpretación de datos y elaboración de informe final. | 02/05/2023 | 10/07/2023 |

5. Presupuesto

| | | | |
|-------------------------------|--------------|----------------------------|-----------|
| Costo total del proyecto: | \$ 16.137,70 | | |
| Aporte Universidad del Azuay: | \$ 6.137,70 | | |
| Aporte de Catalyste: | \$ 10.000,00 | Administrado por Catalyste | \$10000.0 |

6. Bibliografía

- Eyler, J. (2002). Reflection: Linking Service and Learning—Linking Students and Communities. *Journal of Social Issues*. 58(3), 517-534. <https://doi.org/10.1111/1540-4560.00274>
- Koris R, Örtenblad A, Ojala T. (2017). From maintaining the status quo to promoting free thinking and inquiry: Business students' perspective on the purpose of business school teaching. *Management Learning*. 48(2), 174-186. doi:10.1177/1350507616668480

MELITA VANESSA VEGA AUQUILLA

Firma

Anexo 1

1.1 Presupuesto Universidad del Azuay

Costo de honorarios

| Docente | Función | Horas semanales | Meses a laborar | Costo horas | Total |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|--------------------|
| Ximena Catalina Abril Fajardo | Técnico experto (interno) | 1 | 6 | \$ 18,35 | \$ 440,40 |
| Melita Vanessa Vega Auquilla | Director | 6 | 6 | \$ 13,99 | \$ 2.014,56 |
| Esteban Xavier Segarra Coello | Técnico experto (interno) | 1 | 6 | \$ 18,36 | \$ 440,64 |
| Ana Isabel Andrade Chacón | Coordinador | 6 | 6 | \$ 13,99 | \$ 2.014,56 |
| | | | | Total de honorarios | \$ 4.910,16 |

1.2 Presupuesto Contraparte

| Institución | Gasto | Maneja contraparte | Maneja Universidad del | Total |
|-------------|--------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| Catalyste | Alimentación | \$ 7.500,00 | \$ 0,00 | \$ 7.500,00 |
| Catalyste | Transporte | \$ 2.500,00 | \$ 0,00 | \$ 2.500,00 |
| | | | Total contraparte | \$ 10.000,00 |