

## PRESENTACIÓN DE PROYECTO

# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyecto: Proyecto de Intervención a niños y niñas de 5 a 11 años con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad de la Comunidad Educativa Fe y Alegría de la ciudad de Cuenca. 2017-2018

Escuela: CEIAP, Escuela de Educación Básica, Escuela de Psicología Educativa y Escuela de Psicología Clínica



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.2. Área de Conocimiento: 09

1.3. Sub área de Conocimiento: 091

1.4. Sub área específica: 0915

1.5. Línea de acción:

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Intervención a niños y niñas de 5 a 11 años con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad de la Comunidad Educativa Fe y Alegría de la ciudad de Cuenca. 2017-2018

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: CEIAP, Educación Especial

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Psicología Educativa y Terapéutica, Psicología Clínica

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:

1.8. Población Objetivo:



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Directos: 16 Niños y niñas de 5 a 11 años de edad con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad que requieren intervención terapéutica (Evaluación, diagnóstico y tratamiento)

Indirectos: Directivos y Docentes de la Comunidad Educativa Fe y Alegría, Padres, y Madres de familia de los niños en estudio

Entidades externas: *Cuantificar y describir las entidades beneficiarias*

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Fe y Alegría	Fiscomisional

#### 1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir (2017-2021)

##### Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

- Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
- Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
- Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

##### Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

- Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.
- Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.
- Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.

##### Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

- Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.
- Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.
- Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

*El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.*

- 1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia. (P1yP2)
- 2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
- 4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la erradicación del trabajo infantil
- 5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación
- 6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.
- 7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental
- 8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente
- 9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

#### 1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 9 meses

- Levantamiento de la línea base: 1 mes.
- Ejecución del Proyecto: 7 meses.
- Evaluación de Impacto: 1 mes.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 4.734,65
- Aporte de la Universidad del Azuay: 4.434,65
- Aporte de la propia institución: 300

#### 1.13. Responsable de la propuesta: Ana Lucía Pacurucu y María Esther Pérez



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.14. Participantes:

##### DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ana Lucía	Pacurucu	0103088431	PHD	Psicóloga Clínica Infantil Doctora en Psicopatología Infanto-juvenil	Auxiliar	apacurucu@uazuay.edu.ec	4091000 ext 860 0995518571	Directora
María Esther	Pérez	0103901575	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Especial y Preescolar  Magíster en Intervención y Educación Inicial	Accidental	meperez@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0967420855	Coordinadora del Proyecto
Juanita	Toral	0102125424	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial  Magíster en Intervención y Educación Inicial		jtoral@uazuay.edu.ec	4091000 ext. 860 0997083262	Técnico de apoyo
María Lorena	Córdova	0102483971	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial  Magíster en Intervención y Educación Inicial		mcordova@uazuay.edu.ec	4091000 ext. 860 099945785	Técnico de apoyo
Cayetana	Palacios	0102935590	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial Magíster en Intervención y		cayepala@uazuay.edu.ec	4091000 ext. 860 0994264495	Técnico de apoyo



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

				Educación Inicial				
Adriana	León	01022 76623	Magíster	Tecnóloga médica especialidad terapia del lenguaje  Licenciada en Ciencias de la Educación Básica  Magister en Intervención y Educación Inicial	Accid ental	aleon@uazu ay.edu.ec	4091000 ext. 860 09975066 64	Técnico de apoyo
Andrea	Tamayo	01038 86669	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Estimulación Temprana e Intervención Precoz  Magister en Intervención y Educación Inicial		atamayo@u azu ay.edu.ec	4091000 Ext. 860 09918288 34	Técnico de apoyo
Melinda	Arpi	01032 62721	Magíster	Psicóloga Clínica  Magister en Intervención y Educación Inicial		mearpi@ua zua y.ecu.ec	4091000 Ext. 86 09917403 63	Técnico de apoyo
Paola	Cáceres	01044 46604	Tercer Nivel	Licenciada en Estimulación Temprana e Intervención Precoz		paolacacere s@ uazuay.ecu. ec	4091000 Ext. 860 09832752 91	Técnico de apoyo
Sonia	Coello	01051 5318	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial y Preescolar  Magister en Intervención y Educación Inicial		scoello@ua zua y.edu.ec	09973846 34 09973846 34	Técnico de apoyo
Hernando	Illescas	01026 13544	Tercer nivel	Licenciado en Ciencias de la Educación Básica		nanano@ua zua y.edu.ec	4091000 Ext. 860 09991299 84	Técnico de apoyo
Mariuxi	Monte ro	01035 52303	Magíster	Licenciada en Ciencias de la		mmontero @ua	4091000 Ext. 860	Técnico de apoyo



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

				Educación Mención Educación Especial y Preescolar		zuay.edu.ec	0997081406	
				Magister en Intervención y Educación Inicial				
Mary Elena	Serpa	0102954823	Magíster	Tecnóloga Médica en la especialidad de Terapia Cardio-Respiratoria.  Psicóloga Clínica Infantil  Magister en psicoanálisis con mención en clínica psicoanalítica.		melserpa@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0997157324	Técnico de apoyo
Jaimmy	Vélez	0104426796	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Especial y Preescolar  Magister en Intervención y Educación Inicial		javelez@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0997384178	Técnico de apoyo
Juanita	Zamora	0102132479	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Especial y Preescolar  Magister en Intervención y Educación Inicial		banani@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0993227151	Técnico de apoyo
Alicia	Zamora	0102191400	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial  Magister Intervención y Educación Inicial		azamora@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0992233785	Técnico de apoyo





## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Alejandra	sarmiento	0105033583	Licenciada	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial Estimulación e Intervención Precoz Magister en atención temprana: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje		asarmiento@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 09984365844	Técnico de apoyo
Juanita	Moreno	0103794665	Licenciada	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial Estimulación e Intervención Precoz		jvmoreno@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0984233573	Técnico de apoyo
Lucía	Astudillo	0102712213	Licenciada	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Especial y Preescolar		lastudillo@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 09988745592	Técnico de apoyo
Rosana	Granda	0103476263	Licenciada	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Especial y Preescolar  Magister en Intervención y Educación Inicial		rgranda@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 2842684	Técnico de apoyo
Johanna	Zamora	0103859633	Magíster	Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Especial y Preescolar  Magister en Intervención y Educación Inicial		jzamora@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0997384849	Técnico de apoyo
Nancy	Villa	0106337934	Egresada	Psicología Clínica		nancysv22@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0982589837	Técnico de apoyo



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Fernanda	Bermeo	01004853536	Licenciada	Licenciada en Fonoaudiología		ferbz@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0987905068	Técnico de apoyo
Ana	Murillo Jetón	0103870267	Psicóloga Clínica	Psicóloga Clínica		amurillo@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 860 0998490783	Técnico de apoyo
Ángela Ximena	Chochoco	0103844494	Magister	Psicóloga Educativa Terapéutica  Magister en Psicoterapia Integrativa	Accidental	achocho@uazuay.edu.ec	4091000 Ext. 224 0999219433	Coordinadora de prácticas Psicología Educativa
Eulalia Ximena	Tapia Encalada	0102418571	Magister	Estimuladora Temprana Magister en Educación Básica	Accidental	etapia@uazuay.edu.ec	0993148266	Coordinadora de Prácticas Educación Básica

#### 1.15. Estudiantes participantes:

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Jean	Guamán	0105201677	72105/	Noveno Ciclo	Psicología Clínica	jc_guaman@hotmail.com	0996618062	Prácticas Preprofesionales
Karen Priscila	Jara Pauta	0105106892	70205/	Noveno Ciclo	Psicología Clínica	karen.jara@yahoo.com	0992766701	Prácticas Preprofesionales
Gabriela	Caamacho	0106481450	71547/	Noveno Ciclo	Psicología Clínica	gaby_camacho_70@hotmail.com	0991496935	Prácticas Preprofesionales
Carolina	Guzmán	0301817581	71115/	Noveno Ciclo	Psicología Clínica	anacarogueve@hotmail.com	0984912036	Prácticas Preprofesionales



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

Carlos Eduardo	Payán Touzardt	01062 39685 <i>0106229685</i>	77154 /	Séptim o ciclo	PET	sukopayan@h otmail.com	0983050 454	Prácticas pre- profesion ales
Josselne Viviana	Ramón Cabrera	01044 70562	72600 /	Séptim o ciclo	PET	joseviviana95 @gmail.com	0983278 017	Prácticas pre- profesion ales
Gabriela Francisca	Vélez Bustos	01052 81794	76343 /	Séptim o ciclo	PET	Kchita_15@h otmail.com	0939699 049	Prácticas pre- profesion ales
Jessica Cristina	Aguilera	01053 23273	76468 /	Séptim o ciclo	PET	Cristina485@ gmail.com	0987695 584	Prácticas pre- profesion ales
Andrea Gabriela	Barrera Campoverde	01071 18309	77239 /	Séptim o ciclo	PET	Gabichabarre racampoverd e.1994@gmai l.com	0997921 070	Prácticas pre- profesion ales
Génesis Samantha	Pesantez Campoverde	01072 81768	76444 /	Séptim o ciclo	PET	sukitagata@h otmail.es	0995763 926	Prácticas pre- profesion ales
Juan Andrés	Neira Carrera	01500 62594	76853	Séptim o ciclo	PET	Juan_aneira@ hotmail.com	0958717 341	Prácticas pre- profesion ales



## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Las instituciones de Educación Superior deben asumir su responsabilidad con el entorno, contribuyendo activamente a la solución de los problemas y necesidades que se presentan en los diferentes ámbitos del entramado social, así, la vinculación con la sociedad debe buscar como objetivo prioritario, el mejoramiento de la calidad de vida, la armonía con la naturaleza, el rescate de las tradiciones y el fomento a la interculturalidad, a través de un accionar permanente entre las universidades y la comunidad. El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico CEIAP, adscrito a la Facultad de Filosofía de la Universidad del Azuay, plantea la necesidad de desarrollar un programa que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los niños y niñas de educación básica del centro educativo Fe y Alegría mediante la atención interdisciplinaria, se pretende detectar, evaluar e intervenir a los niños y niñas con necesidades educativas especiales (NEE) derivadas o no de la discapacidad y brindar programas de capacitación a docentes y padres de familia durante el periodo 2017-2018. El resultado final de este proceso será socializado tanto a directivos, docentes y a padres de familia a través de los informes interdisciplinarios ejecutados por los miembros del equipo. . .

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico se crea en octubre del año 1991 como Centro de Apoyo Psicoterapéutico con las áreas de Recuperación Psicopedagógica, Terapia del Lenguaje, Terapia Física y Psicología en modalidad vespertina, y en el año de 1992, ante la demanda de la comunidad sobre la necesidad de un centro que de atención a las edades iniciales, se crea el Centro de Estimulación Integral (CEIAP) para niños y niñas de 2 a 5 años de modalidad matutina. Contamos con programas de inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad. El CEIAP es una institución adjunta a la Facultad de Filosofía y Centro de Prácticas para los estudiantes de la Escuela de Educación Especial, Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz y Psicología Clínica, lo que nos constituye además en un Centro de Investigación Científica aportando significativamente a la ciencia, educación y a la comunidad. El presente proyecto surge como necesidad de atender a niños y niñas con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad, que por no contar con los recursos económicos necesarios no tienen el acceso a centros de Psicodiagnóstico para beneficiarse de procesos de evaluación e intervención que les permita mejorar sus logros académicos; así también el proyecto está encaminado a promover en la sociedad una cultura de inclusión educativa en donde prime el derecho a la igualdad y el respeto a la diversidad. Ante esta realidad, el CEIAP conjuntamente con la Facultad de Filosofía, a través, de la escuela de Educación Especial, carrera de Educación Básica y Especial han visto la necesidad de desarrollar el proyecto mediante la evaluación, intervención asesoramiento familiar y capacitación docente de forma



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

gratuita, favoreciendo de éste modo la inclusión educativa. Cabe recalcar que también el personal de este centro realizó su trabajo de intervención de forma gratuita, como aporte a esta iniciativa educativa de gran alcance social. El CEIAP cuenta con los recursos humanos, técnicos, didácticos y físicos adecuados para llevar a cabo este proyecto con la finalidad de lograr que los procesos de inclusión sean óptimos para el desarrollo de destrezas y competencias en el aprendizaje, así también que las NEE sean detectadas y abordadas oportunamente. .

#### **2.3. ALCANCE:**

El proyecto es parroquial, puesto que la escuela Fe y Alegría se encuentran en la misma parroquia que el CEIAP

En el presente proyecto se atenderán 16 niños y niñas con NEE detectados en la Comunidad Educativa Fe y Alegría en el periodo 2017-2018, con la finalidad de que alcancen un desarrollo integral que permitan su inclusión educativa y social en un marco de equidad de oportunidades para detectar, evaluar e intervenir las NEE derivados o no de la discapacidad a través del equipo interdisciplinario del CEIAP.

También se fortalecerá la intervención de los niños y niñas dentro del aula, a través de las prácticas pre profesionales de los estudiantes de la carrera de Educación Básica y Especial, de Psicología Clínica y Psicología Educativa Terapéutica. Se llevará a cabo la capacitación y la asesoría al personal docente y padres de familia.

#### **2.4. OBJETIVO GENERAL:**

Mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de la Comunidad Educativa Fe y Alegría, a través de la evaluación e intervención interdisciplinaria del CEIAP y la ejecución de programas de capacitación a docentes y padres de familia durante el periodo 2017-2018

#### **2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Evaluar las necesidades educativas especiales de los niños y niñas de Fe y Alegría.
- Intervenir las necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad.
- Fortalecer la intervención de los niños y niñas dentro del aula, a través de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la carrera de Educación Básica y Especial y Psicología Educativa Terapéutica.
- Capacitar al personal docente de la comunidad educativa sobre el manejo de las necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad.
- Capacitar y asesorar a los padres de familia de los niños y niñas con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.1. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Mejorar la calidad de vida de los niños y niñas con NEE asociadas o no a la discapacidad, provenientes de la Comunidad Educativa Fe y Alegría, mediante un proceso de intervención psicopedagógica que fortalezca sus logros de aprendizaje y su relación intra personal.

Personal docente de la Comunidad Educativa Fe y Alegría con conocimiento sobre estrategias, metodologías de abordaje en aula, el proceso de adaptación de las necesidades al microcurrículo.

Padres y madres de familia de los niños de la Comunidad Educativa Fe y Alegría corresponsables con la educación de sus hijos e hijas, comprometidos a involucrarse en el proceso de su desarrollo, aspecto que será ejecutado mediante talleres de sensibilización hacia las NEE de los niños.

Estudiantes de las carreras afines al área educativa infantil de la Facultad de Filosofía, que realizan sus prácticas preprofesionales dentro de este proyecto y que mediante el proceso de convivencia directa con los niños y niñas con NEE en la comunidad Fe y Alegría, teorizarán la práctica y experimentan la teoría.

Por lo tanto con el presente proyecto se pretende lograr un cambio de actitud y fortalecimiento de la comunidad que forma parte de este proceso.

## 2. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de la Comunidad Educativa Fe y Alegría, a través de la evaluación e intervención interdisciplinaria del CEIAP y la ejecución de programas de capacitación a docentes y padres de familia durante el periodo	Evaluar las necesidades educativas especiales de los niños y niñas de Fe y Alegría	Informe multidisciplinario de los niños y niñas	Diagnóstico de los niños	Actividad 1.1 Triaje	Historia Clínica	Los padres no asistan
				Actividad 1.2 Evaluación pedagógica	Evaluación aplicada	Niño no colabore
				Actividad 1.3 Evaluación de Lenguaje	Test aplicados	Niño no colabore
				Actividad 1.4 Análisis de casos	Evidencias y acta de registro	Terapeutas que no asistan
				Actividad 1.5 Entrega de informes iniciales y finales a representantes y escuela	Acta de entrega de informes	Asistencia de los representantes del niño y de la comunidad educativa
	Intervenir las	Registro de	Mejor	Actividad 2.1	Cuaderno del niño	El niño no



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

2017-2018	necesidades educativas especiales	asistencia y elaboración de programa educativo individual	rendimiento académico, desempeño y relaciones interpersonal es del niño/a	Actividades de refuerzo pedagógico		asiste a terapia
				Actividad 2.2 Trabajos acorde a sus dificultades	Carpeta del niño	El niño no asiste a terapia
				Actividad 2.3 Apoyo psicológico	Registro anecdótico	El niño no asiste a terapia
				Actividad 2.4 Actividad musical	Registro de actividades y evidencias	Niños poco motivados
	Fortalecer la intervención de los niños y niñas dentro del aula	Presencia de los estudiantes dentro del aula como apoyo al proceso de aprendizaje	Mejor desempeño del niño dentro del aula	Actividad 3.1 Apoyo pedagógico y psicológico dentro del aula	Bitácora	El niño no asiste a clases
				Actividad 3.2 Trabajo de refuerzo individual	Planificación individual	El niño no asiste a clases Niño poco motivado
	Capacitar al personal docente sobre el manejo de las necesidades	Reunión y asesoría del Equipo del CEIAP con las docentes de Fe y Alegría	Uso de adaptaciones acorde a las NNE de cada niño/a	Actividad 4.1 Asesoría y abordaje de las necesidades de los niños a las docentes de Fe y Alegría	Registro de coordinación interinstitucional	Poca colaboración de las maestras
				Actividad 4.2 Taller de capacitación sobre NEE y adaptaciones curriculares	Programación del taller Registro de asistencia y ficha de evaluación	Inasistencia de los docentes
	Capacitar y asesorar a los padres de familia de los niños y niñas	Conocimientos sobre el abordaje conductual y pedagógico del niño en el hogar.	Mejorar la dinámica familiar	Actividad 5.1. Reunión con los representantes de los niños	Registro de asistencia	Inasistencia de los representantes



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

				Actividad 5.2 Asesoría familiar en casos específicos	Registro de asesoría a padres	Inasistencia y/o poca colaboración
				Actividad 5.3 Taller de sensibilización	Programación del taller Registro de acuerdos, asistencia y ficha de evaluación	Inasistencia y/o poca colaboración

\*El indicador debe ser definido a nivel de cada objetivo específico.

Resultado Esperado: Puede ser cuantitativo o cualitativo según el indicador planteado. Entiéndase al resultado esperado como la meta del indicador.

### 3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Anexo 2 : Cronograma del proyecto

### 4. PRESUPUESTO:

6. RESUMEN PRESUPUESTARIO		
No.	RÚBROS	COSTOS TOTALES
*1	HONORARIOS	\$ 2.260,84
2	VIAJES TÉCNICOS	\$ 0,00
3	MAQUINARIA Y EQUIPOS	\$ 0,00
4	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 1.286,88
5	SUBCONTRATOS Y SERVICIOS	\$ 0,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>		<b>\$ 3.547,72</b>
<b>TOTAL COSTOS INDIRECTOS (25% de los costos directos)</b>		<b>\$ 886,93</b>
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>		<b>\$ 4.434,65</b>

\*Los honorarios de las profesoras del CEIAP serán intercambiadas con días de cargo a vacaciones o permisos institucionales.





## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

### 5. BIBLIOGRAFIA:

Plan de Política Pública Social Cantonal, Consejo Cantonal de Protección de Derechos, 2017  
Cuenca – Ecuador.

Ley Orgánica de Educación Intercultural, Registro oficial, 2011, Quito – Ecuador.

Constitución Política de la República del Ecuador, 2008.

### 6. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:

FIRMA



CEIAP

CENTRO DE ESTIMULACIÓN  
INTEGRAL Y APOYO  
PSICOTERAPÉUTICO DE LA  
UNIVERSIDAD DEL AZUAY