

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN
CON LA
COLECTIVIDAD

PROYECTO DE INTERVENCIÓN DE LENGUAJE A NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 2 A 15 AÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO DE LA DISCAPACIDAD, CEIAP 2016 – 2017.

Escuela: CEIAP - Educación Especial



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: PROGRAMA DE VINCULACIÓN A LA SOCIEDAD DE ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, 2016-2018.

1.2. Área de Conocimiento: Salud y Bienestar

1.3. Sub área de Conocimiento: Salud

1.4. Sub área específica: Terapia y Rehabilitación

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Proyecto de intervención de lenguaje a niños y adolescentes de 2 a 15 años con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad, CEIAP 2016 – 2017.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Educación Especial- CEIAP

1.8 Población Objetivo:

Directos: Niños y adolescentes de 2 a 15 años con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad que asisten al CEIAP del cantón Cuenca provincia del Azuay y de otras provincias del Ecuador, que requieren intervención terapéutica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

provincia del Azuay, que requieren intervención terapéutica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).

Entidades externas: Centros de Desarrollo Integral, escuelas y colegios de la ciudad de Cuenca de los niños y adolescentes que asisten al programa terapéutico del área de lenguaje.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
CDI Travesuras	Particular
Centro Educativo Ausubell	Particular
Escuela César Dávila	Fiscal
Técnico Salesiano	Particular
Escuela Kennedy	Particular
Escuela Nuestra Familia	Fiscal
Centro Educ. Latinoamericano	Particular
CDI Mi Casita	Particular
Cedin Down	Particular
CDI Travesuras	Fiscal
CDI Ronda	Particular
Escuela Carlos Crespí	Fiscal
Unidad Educativa Borja	Particular
CDI Planeta Sueños	Particular
CEDFI	Particular
Centro Educativo Alborada	Particular
La Asunción	Particular
Alianza Francesa	Particular
VERBO	Particular

1.9 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10 Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses

1.11 Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$ 27.790,95
- Aporte de la Universidad del Azuay: \$ 27.790,95 /

1.12 Responsable de la propuesta: Mgst. Karina Huiracocha.

1.13 Fecha de presentación: Septiembre 2016

1.14 Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO							
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Función dentro del proyecto
Adriana del Pilar	León Pesántez	0102276623	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación	Accidental	aleon@uazuay.edu.ec	Director



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

				ón Terapia de Lenguaje			099750 6664	
				Magister de intervención y Educación Inicial				
María de Lourdes	Gómez Orquera	010245 2356	Maestría	Psicóloga Clínica Infantil Tecnóloga Médica en Terapia de Lenguaje		malugomez@uaz uay.edu.ec.	409100 0 ext. 860 099950 1228	Apoyo técnico
Fernanda de la Nube	Bermeo Zambrano...	010485 3536	Licenciatura	Licenciada en Fonoaudiología		ferbz@uazuay.edu.ec	409100 0 ext 860 098790 5068	Apoyo técnico

2 PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.9 RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay, CEIAP, entidad adscrita a la facultad de Filosofía, interviene a niños y adolescentes que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad entre ellas las dificultades lingüísticas derivadas de éstas. Por lo tanto el presente proyecto se plantea como objetivos, (i) Diagnosticar, prevenir, mejorar y atender las diversas dificultades del lenguaje, en niños y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad a través de un plan de intervención de acuerdo a cada caso mediante una atención integral de calidad y calidez que faciliten su coparticipación e integración tanto en el aula, la familia y la comunidad. El proyecto será ejecutado en un plazo de 11 meses.

2.10 ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay, CEIAP, es una institución adjunta a la facultad de filosofía y centro de prácticas para las estudiantes de la



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

escuela Educación Especial, Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz y Psicología, lo que nos constituye además un centro de investigación científica aportando significativamente a la ciencia, educación y comunidad.

El CEIAP se crea en octubre de 1991 como centro de apoyo psicoterapéutico con las áreas de, recuperación psicopedagógica, terapia de lenguaje y psicología. Este programa brindará atención aproximadamente a 25 niños y adolescentes con necesidades educativas asociadas o no de la discapacidad.

Pensando en las necesidades de la comunidad y conociendo que muchos trastornos del desarrollo y dificultades en el aprendizaje se deben a una falta de atención de calidad en los primeros años de vida, que desencadenan futuras dificultades escolares, se crea en el año de 1992 el Centro de Estimulación Integral para la atención de niños en edades iniciales. Actualmente la población infantil que asiste al centro es de 172, cuyas edades oscilan entre 2 años a 5 años; de los cuales 24 presentan necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad.

Contamos con el programa de intervención de niños y adolescentes del cual se desprende el proyecto de intervención de lenguaje, destinado a la atención de las dificultades lingüísticas en educación inicial y básica.

El lenguaje es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo cognitivo y social, los sistemas lingüísticos (fonología, semántica, morfosintaxis y pragmática) se producen con el desarrollo neuromadurativo del niño desde la infancia (González, 2003; Pardal, 2003), por ello es indispensable su evaluación y tratamiento de forma temprana ya que al menos en uno de cada 3 casos en los que se requiere intervención por dificultades escolares suele estar relacionado con el lenguaje.

La prevalencia mundial de trastornos de lenguaje en niños de edad escolar es de un 15 por ciento siendo mayor la incidencia en los niños en relación de 3/1. En Cuenca según el censo del 2010 se registraron 180 niños con retraso simple del lenguaje (Ríofrío 2010) (Conadis 2010).

Frente a esa problemática surge la necesidad de crear un proyecto enfocado a conseguir un correcto desarrollo de lenguaje en los niños y adolescentes que presenten dificultades lingüísticas, el mismo que estará encaminado a identificar, diagnosticar e intervenir estas habilidades para mejorar la calidad escolar, social y personal de cada individuo.

2.11 ALCANCE:

Con el presente proyecto se pretende que 20 a 25 niños y adolescentes matriculados en el periodo lectivo 2016-2017 reciban intervención en el área de lenguaje.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Además serán atendidos aquellos niños y adolescentes no matriculados que en este periodo escolar requieran evaluación o intervención en el área de lenguaje.

2.12 OBJETIVO GENERAL:

- Intervenir las diversas dificultades de lenguaje en niños y adolescentes de 2 a 15 años con alteraciones lingüísticas que asisten al CEIAP, del cantón Cuenca, provincia del Azuay con NEE asociadas o no de la discapacidad, a través de un plan de tratamiento de acuerdo a cada caso mediante una atención integral de calidad y calidez que faciliten su coparticipación e integración tanto en el aula, la familia y la comunidad.

2.13 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Detectar problemas de habla y lenguaje en niños y adolescentes.
- Implementar técnicas para mejorar la comunicación no verbal en niños con dificultades en la expresión oral.
- Evaluar, diagnosticar y elaborar por escrito los resultados obtenidos, estableciendo metas terapéuticas y sus medidas de tratamiento.
- Asesorar a padres sobre los procedimientos a seguir para orientar al niño, niña y adolescente a mejorar su comunicación y lenguaje.
- Medir cuantitativamente el avance de los niños y adolescentes que serán intervenidos en el área de lenguaje.
- Derivar a los niños, adolescentes y/o familias a los diferentes especialistas si el caso lo requiere.

2.14 INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Con la aplicación del siguiente proyecto se pretende que los 20 a 25 niños y adolescentes hayan mejorado la interacción comunicativa con su entorno, sus relaciones interpersonales y la adquisición de destrezas en los diferentes niveles básicos lingüísticos, con una frecuencia promedio de 8 sesiones mensuales en el área, que las familias de los niños intervenidos se hayan beneficiado de los bajos costos de la Institución en relación de costos reducidos en relación a consultas externas a nivel nacional en la intervención (evaluación, diagnóstico y tratamiento).

El costo es bajo en relación a otros equipos interdisciplinarios existentes a nivel nacional, regional y local; el monto más elevado del CEIAP es de \$70 mensuales por 6 sesiones semanales con el equipo interdisciplinario, y de 8 sesiones mensuales en el área de lenguaje, lo que implica que el costo de terapia es de \$ 2.90, otro grupo de alumnos paga \$30 mensuales siendo en ese caso



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

\$1.25 el costo de una sesión de terapia y otro grupo tiene atención gratuita por situación económica, mientras que el costo de atención en otros centros va desde \$6 a \$30 dólares por sesión.

La labor de intervención psicoterapéutica que da el CEIAP con su Equipo Interdisciplinario cumple con los criterios de solidaridad, equidad e inclusión.

3 PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar atención integral y continuada a niños y adolescentes con dificultades lingüísticas que le impidan o repriman el correcto desenvolvimiento con su entorno.	Identificar, establecer y realizar procedimientos de atención que se encaminen y propongan avances en las dificultades de lenguaje.	Número de historias clínicas	20-25	Llenar ficha de lenguaje y revisar triajes de remisión al área de lenguaje	Ficha de lenguaje. Triajes recibidos por el departamento de psicología.	Asistencia de los padres de familia a la cita establecida por el departamento de psicología
				Evaluación a los niños y adolescentes	Test aplicados según el caso lo requiera	Asistencia de los niños y adolescentes a los horarios establecidos para evaluaciones.
				Estudio de casos con el equipo interdisciplinario	Hoja de análisis de caso	Asistencia a reuniones de equipo
	Entregar a la familia el informe para favorecer y garantizar los resultados esperados	Número de informes emitidos	20-25	Entrega de informes a los padres de familia indicando las dificultades encontradas.	Copias de informes entregados	Asistencia de los padres de familia a las entregas de informes
Planificar y organizar las actividades técnicas-administrativas		Número de PEI elaborados para cada caso	20-25	Planificación anual del área de lenguaje.	Planificación de área	Elaboración de un plan anual para el área
				Planificación terapéutica individual e	Planificaciones individuales de intervención	Elaboración de plan individual para



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	ivas del área e intervenir en ellas.			intervención logopédica.	PEI Bitácoras	cada caso.
	Elaborar por escrito los resultados obtenidos en la evaluación y el diagnóstico.	Número de informes emitidos	20-25	Elaboración de un informe interdisciplinario y/o individual con el diagnóstico y/o conclusiones de cada caso	Informe final	Asistencia de los padres de los niños intervenidos a la devolución del informe final.

4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ANEXOS

5 PRESUPUESTO:

Ver anexo "Presupuesto"

6 ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

Elaborado por: Lic Fernanda Bermeo y Mgst. Ma. Lourdes Gómez

RESPONSABLE DEL
PROYECTO

COORDINADOR DE
VINCULACIÓN

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

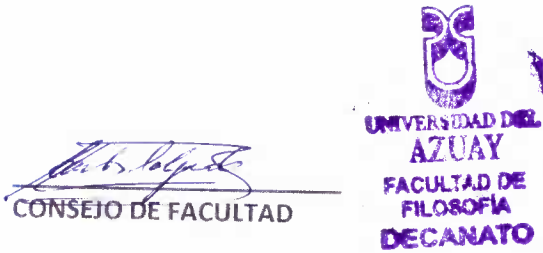
Presentación de Proyectos



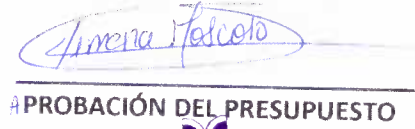
[Signature]
DIRECTOR DE VINCULACIÓN



[Signature]
APROBACIÓN DE LA COMISIÓN



[Signature]
CONSEJO DE FACULTAD



[Signature]
APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO

