

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Proyecto: Intervención psicológica a niños de 0 a 5 años con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, CEIAP, 2016-2017

Escuela: CEIAP, Psicología Clínica



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: PROGRAMA DE VINCULACIÓN A LA SOCIEDAD DE ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, 2016-2018.

1.2. Área de Conocimiento: Salud y Bienestar

1.3. Sub área de Conocimiento: Salud

1.4. Sub área específica: Terapia y rehabilitación

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Intervención Psicológica a niños de 2 a 5 años con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la Discapacidad, CEIAP, 2016-2017.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía Letras y Ciencias de la Educación
Escuela o Unidad Académica: CEIAP, Psicología Clínica



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: Niños de 2 a 5 años con NEE asociadas a no a la discapacidad que asisten al CEIAP, del Cantón Cuenca, provincia del Azuay, que requieren intervención terapéutica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).

Indirectos: Familias de los niños de 2 a 5 años con NEE asociadas o no a la discapacidad que asisten al CEIAP, del Cantón Cuenca, provincia del Azuay, que requieren intervención terapéutica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses

1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$ 11.162,80



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

➤ Aporte de la Universidad del Azuay: \$ 11.162,80 /

1.12. Responsable de la propuesta: Mgst. Juanita Soraya Toral Tenorio

1.13. Fecha de presentación: Septiembre de 2016

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ana del Rocío	Murillo Jetón	0103870267	Tercer Nivel	Psicóloga Clínica.		amurillo@uazuay.edu.ec	4091000 0998490783	Técnica de Apoyo
Juanita Soraya	Toral	0102125424	Cuarto Nivel	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Especial Magister: Intervención y Educación Inicial	Accidental	jtoral@uazuay.edu.ec	4091000 0997083262	Sub Directora Técnica de Apoyo



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

Nombre	Apellidos	Cédula	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Johanna Lucía	Pozo Neira	0107388480	Noveno ciclo	Psicología Clínica	jobis_pozo@hotmail.com	40910000995427113	Prácticas pre-profesionales

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay, CEIAP, entidad adscrita a la Facultad de Filosofía, incluye a niños que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad entre ellas las dificultades psicológicas derivadas de estas necesidades, por lo tanto el presente proyecto se plantea como objetivos, (i) brindar atención integral y continuada a niños y a sus familias, cubriendo los niveles de asistencia y rehabilitación psicológica a través de un proceso de evaluación, diagnóstico y tratamiento; (ii) lograr que el niño y sus familias desarrollen acciones para producir cambios en su estilo de vida y permitirle actuar satisfactoriamente frente a problemas o conflictos que generan dificultades psicológicas; y (iii) proponer cambios en el comportamiento, mediante técnicas terapéuticas psicológicas, logrando mejorar la interrelación familiar e individual e incorporación en mejores condiciones a su medio familiar, social y escolar. El Proyecto será ejecutado en un plazo de 11 meses.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay CEIAP es una Institución adjunta a la Facultad de Filosofía y Centro de Prácticas para los estudiantes de la Escuela de Educación Básica y Especial, Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz y Psicología, lo que nos constituye además en un Centro de Investigación Científica aportando significativamente a la ciencia, educación y a la comunidad.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

El CEIAP se crea en octubre del año 1991 como Centro de Apoyo Psicoterapéutico con las áreas de Recuperación Psicopedagógica, Terapia del Lenguaje y Psicología. El programa brindó atención a 45 niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

Pensando en las necesidades de la comunidad y conociendo que muchos Trastornos del Desarrollo y Dificultades en el Aprendizaje se deben a la falta de una atención de calidad en los primeros años de vida, que desencadena futuras dificultades escolares, se crea en el año de 1992 el Centro de Estimulación Integral para la atención de niños en edades iniciales. Actualmente la población infantil que asiste al centro es de 172, cuyas edades oscilan entre 1 a 5 años; de los cuales 15 equivalente el 13.95% presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, de ellos 5 asisten a este proyecto.

A pesar de los esfuerzos que se vienen realizando en las últimas décadas para avanzar hacia los objetivos de Educación para Todos, aún no se garantiza la inclusión de todos los niños, jóvenes y adultos, ni se les asegura una educación de calidad que les permita su plena participación como ciudadanos. Uno de los colectivos más excluidos de la educación es el de las personas con discapacidades (Sistema de Información Regional sobre Necesidades Educativas Especiales, España, 2010). El presente proyecto nace por la necesidad de brindar atención terapéutica psicológica y continuada a niños y adolescentes con NEE asociadas o no a la discapacidad.

La población con NEE requiere un proceso eficaz de evaluación que permita establecer un diagnóstico acertado y precoz en base a la medición de la inteligencia, comportamiento y conducta adaptativa, habilidades perceptivas, funciones ejecutivas, habilidades sociales y emocionales que pueden verse alteradas en esta población, por lo tanto la atención psicológica cubrirá los niveles de asistencia y rehabilitación necesarios para el proceso inclusivo de esta población. El proyecto además desarrolla acciones para producir cambios en el estilo de vida de esta población y de sus familias a través de la intervención clínica, lo que les permitirá actuar satisfactoriamente frente a conflictos generados de las necesidades educativas y por tanto mejorar la interacción familiar e individual para que incluírse en mejores condiciones a su medio familiar, social y escolar.

Las Necesidades Educativas Especiales, "Son las dificultades que presenta cualquier estudiante por la causa que fuere, para acceder a los aprendizajes que se determina en el currículo que le corresponde para su edad, y requiere para transformar (compensar) esas dificultades, realizar adecuaciones, adaptaciones o alineaciones (ajustes) en varias áreas del currículo y debe recibir las ayudas y apoyos especiales que necesite, ya sea de forma



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

temporal o permanente, en el contexto más normalizado posible". (Modelo Inclusión Educativa, 2009).

Las necesidades educativas especiales aparecen cuando un estudiante presenta características diversas: discapacidad, bajo rendimiento escolar, trastornos específicos del aprendizaje, ritmos, motivaciones y estilos diferentes de aprendizaje, o situaciones específicas afectadas por su contexto sociocultural. En estos casos se requiere de ayudas y recursos específicos para apoyarlo en la adquisición de los contenidos establecidos en los planes y programas de estudio, así como de profesionales especializados e infraestructura adecuada.

Al hablar de Necesidades Educativas Especiales, debemos partir de la evaluación psicopedagógica, la misma que consiste en la recolección y análisis de datos de los estudiantes con o sin discapacidad para identificar las necesidades educativas especiales (NEE), determinar las potencialidades y considerar las dificultades psicológicas que se desprenden de estas necesidades, por tal razón el presente proyecto abordará la intervención psicológica con la evaluación, diagnóstico y tratamiento.

El CEIAP cuenta con el Programa de Inclusión de Niños con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la Discapacidad del cual se desprende el Proyecto de Intervención Psicológica destinado a la atención de las dificultades psicológicas que se derivan aquellas.

2.3. ALCANCE:

Con el presente proyecto se pretende atender a 11 niños con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, matriculados para el período lectivo 2016-2017 con la finalidad de que alcancen un desarrollo integral que permitan su inclusión educativa y social en un marco de equidad de oportunidades desarrollando habilidades en las diferentes competencias, entre ellas, la competencia emocional la que permitirá regular sus emociones y estados de ánimo desarrollando comportamientos empáticos; la competencia cognitiva que permite la rehabilitación de la atención, de la memoria y de las habilidades perceptivas; y en las competencias conductuales, disminución de comportamientos disruptivos, desarrollo de conductas de autocuidado. Todo esto contribuirá a lograr una inclusión educativa y social de calidad, prevenir que se instauren trastornos u otras dificultades, así como mejorar la dinámica familiar y la interacción con los compañeros y docentes.

Además serán atendidos aquellos niño que sean detectados en este período escolar y que requieran intervención en el área psicológica.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Brindar intervención psicológica a niños con NEE asociadas o no a la discapacidad, que asisten al CEIAP, en la ciudad de Cuenca.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proponer, ejecutar y evaluar los protocolos y procedimientos de atención psicológica, orientados a brindar un servicio eficiente, eficaz y con calidad.
- Realizar actividades de prevención, promoción de salud psicosocial intra y extra institucional en coordinación con la comunidad.
- Planificar y organizar las actividades técnicas-administrativas del departamento de psicología.
- Elaborar por escrito los resultados obtenidos en la evaluación y el diagnóstico psicológico, estableciendo las metas terapéuticas y las medidas de tratamiento.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Con la aplicación del Proyecto de Intervención Psicológica se pretende garantizar en la población beneficiada la igualdad, cohesión, inclusión y equidad social en la diversidad; mejorar la calidad de vida de la población; fortalecer sus capacidades y potencialidades, consolidando la transformación de la justicia y fortaleciendo la seguridad integral en estricto respeto a los derechos humanos (Plan Nacional del Buen Vivir, 2009-2013-BIESS)

Este grupo de atención prioritaria se beneficiará de la intervención gratuita en el área de psicología y los niños atendidos ambulatoriamente pagarán costos reducidos por la evaluación.

Del presente proyecto se desprende que 11 niños serán evaluados, diagnosticados y recibirán tratamiento en sus necesidades educativas especiales en el área psicología con la finalidad de disminuir sus dificultades y tender a una inclusión educativa adecuada.

Son asesorados todas las docentes del CEIAP que realizan la inclusión educativa dentro de sus aulas.

Son asesorados todos los Padres de familia y representantes de la población atendida.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar atención integral y continua a niños, adolescentes y sus familias cubriendo los niveles de asistencia y rehabilitación psicológica a través de un	Proponer, ejecutar y evaluar los protocolos y procedimientos de atención psicológica, orientados a brindar	- Número de Historias clínicas	11	Actividad 1.1. Llenar la historia clínica de caso	Historia Clínica	Asistencia de los padres
		- Número de test y escalas de evaluación	33	Actividad 1.2 Evaluación a los niños y niñas	3 por cada niño: Test y escalas	Baterías adecuadas a las necesidades de los niños
		- Número	20	Actividad		



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

proceso de evaluación, diagnóstico e intervención.	de un servicio eficiente, eficaz y con calidad.	de actas de reunión de equipo		1.3. Estudio de casos con el equipo interdisciplinario.	Actas de reunión de equipo	Reuniones de equipo semanales
	Realizar actividades de prevención, promoción de salud psicosocial intra y extrainstitucional en coordinación con la comunidad.	- Número de familias asesoradas - Número de coordinación con los centros educativos	20 0	Actividad 2.1. Asesoramiento a la familia de los niños y niñas con NEE	Actas de asesoría familiar	Asistencia de los padres a las asesorías
				Actividad 2.2. Coordinación y asesoría con los diferentes centros educativos de la ciudad		
	Planificar y organizar las actividades técnicas-administrativas del departamento de psicología.	- Número de Plan anual - Número de niños y niñas atendidos	1 11	Actividad 3.1. Planificación anual del área de psicología		
				Actividad 3.2. Planificación terapéutica individual	Planificaciónes individuales	Planificación adaptada a las necesidades del niño



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	<p>Elaborar por escrito los resultados obtenidos en la evaluación y el diagnóstico psicológico, estableciendo las metas terapéuticas y las medidas de tratamiento.</p>	<p>- Número de informes interdisciplinarios</p>	<p>22</p>	<p>Actividad 4.1. Emisión de informes interdisciplinarios y/o individuales con el diagnóstico y/o conclusiones de cada caso</p>	<p>Informes iniciales y finales</p>	<p>Análisis de casos</p>
--	--	---	-----------	---	-------------------------------------	--------------------------

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Ver Anexo 2 "Cronograma"

5. PRESUPUESTO:

Ver Anexo 1 "Presupuesto"



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

6. BIBLIOGRAFÍA:

FUERTES, Z. J. y PEDROSA, Ma. Del C. (2010) "La Evaluación en base al currículo en la educación infantil".

LUCIANO, M.C. (1996) "Manual de psicología clínica: Infancia y adolescencia". Valencia: Promolibro.

MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA, (2009) "Proyecto Inclusión de Niñas, Niños y Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales al Sistema Educativo Ecuatoriano", Quito-Ecuador.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, GOBIERNO DE ESPAÑA (2012) "Informe final Sistema de Información Regional sobre Necesidades Educativas Especiales.

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR (2009-2013) Biess

PROYECTO INCLUSIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES AL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO, (2008). "Guía para Maestros". Quito-Ecuador.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

Elaborado por: Psc. Clínica Ana Murillo Jetón

Mgst. Juanita Toral Tenorio.

RESPONSABLE DEL
PROYECTO

Mgst. Karina Huiracocha

COORDINADOR DE
VINCULACIÓN

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN

DIRECTOR DE VINCULACIÓN

CONSEJO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
FACULTAD DE
FILOSOFÍA
DECANATO

COMISIÓN DE VINCULACIÓN

PROBACIÓN DEL PRESUPUESTO

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DEPARTAMENTO DE
INVESTIGACIONES

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DECANATO GENERAL
ADMINISTRATIVO
EJECUTIVO