

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Proyecto: Intervención Psicológica a niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años con NEE asociadas o no de la discapacidad, CEIAP, en la ciudad de Cuenca, 2016-2017

Escuela: CEIAP, Psicología Clínica



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: PROGRAMA DE VINCULACIÓN A LA SOCIEDAD DE ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, 2016-2018.

1.2. Área de Conocimiento: Salud y Bienestar

1.3. Sub área de Conocimiento: Salud

1.4. Sub área específica: Terapia y rehabilitación

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Intervención Psicológica a niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años con NEE asociadas o no de la Discapacidad, CEIAP, en la ciudad de Cuenca, 2016-2017

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Psicología Clínica CEIAP



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: Niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad que asisten al CEIAP, del Cantón Cuenca, Provincia del Azuay y de otras provincias del Ecuador, que requieren intervención terapéutica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).

Indirectos: Las familias de los niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad que asisten al CEIAP, del Cantón Cuenca, Provincia del Azuay y de otras provincias del Ecuador, que requieren asesoría y psicoeducación psicológica.

Entidades externas: centros de desarrollo integral, escuelas y colegios a nivel local, regional y nacional.

| Nombre de la entidad | Tipo de entidad |
|--|-----------------|
| 1. CEDFI | Particular |
| 2. UNIDAD EDUCATIVA "LA ALBORADA" | Particular |
| 3. INSTITUTO SAN JOSÉ DE CALAZANS | Fisco misional |
| 4. CEBCI | Particular |
| 5. AUSUBEL | Particular |
| 6. NUESTRA FAMILIA | Particular |
| 7. SAGRADOS CORAZONES | Particular |
| 8. UNIDAD EDUCATIVA "LA ASUNCIÓN" | Particular |
| 9. UNIDAD EDUCATIVA LATINOAMERICANO | Particular |
| 10. UNIDAD EDUCATIVA TECNICO SALESIANO | Fisco misional |
| 11. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CARRUSEL | Particular |
| 12. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PRIMERAS HUELLAS | Particular |
| 13. UNIDAD EDUCATIVA CRISTIANA VERBO | Particular |
| 14. UNIDAD EDUCATIVA KENEDY | Particular |
| 15. UNIDAD EDUCATIVA BORJA | Particular |
| 16. UNIDAD EDUCATIVA CESAR DAVILA | Fiscal |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses

1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 13.737,35
- Aporte de la Universidad del Azuay: 13.737,35 /

1.12. Responsable de la propuesta: Mgst. Juanita Toral

1.13. Fecha de presentación: Septiembre de 2016

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

| Nombres | Apellidos | Cédula | Nivel de formación Académica | Títulos Académicos | Tipo de Docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
|---------|-----------|--------|------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------|-----------------------------|
|---------|-----------|--------|------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------|-----------------------------|



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------|--|----------|--|---------------------------|-------------------|
| Juanita Soraya | Toral Tenorio | | Cuarto Nivel | | Auxiliar | jtoral@uazuay.edu.ec | 4091000 0997083 262 | Directora |
| Ana del Rocío | Murillo Jetón | 010387 0267 | Tercer Nivel | Psicóloga Clínica | | amurillo@uazuay.edu.ec | 4091000 0998490 783 | Psicóloga Clínica |
| Gina Liliana | Peñañiel Maldonado | 010342 6342 | Maestría | Psicóloga Clínica, Magíster en Gerencia y Liderazgo Educativo | | lpenañiel@uazuay.edu.ec | 4091000 0998637 530 | Psicóloga Clínica |

1.15. Estudiantes participantes:

| Nombres | Apellidos | Cédula | Ciclo que cursa | Carrera | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| María Rosana | Vazquez Ordoñez | 010590 7547 | Noveno ciclo | Psicología Clínica | rosanavazquez21@yahoo.es | 4091000 0998691 554 | Prácticas pre-profesionales |
| Tatiana Yusabeth | Franco Ordoñez | 070644 6804 | Noveno ciclo | Psicología Clínica | tatyfran91@hotmail.com | 4091000 09986472 075 | Prácticas pre-profesionales |

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay, CEIAP, entidad adscrita a la Facultad de Filosofía, Escuela de Psicología Clínica, atiende a niños, niñas y adolescentes que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad entre ellas, dificultades psicológicas derivadas de estas necesidades, por lo tanto el presente proyecto se plantea como objetivos, (i) brindar atención psicológica continuada a niños, niñas y a sus familias, cubriendo los niveles de asistencia y rehabilitación psicológica a través de un proceso de evaluación, diagnóstico y tratamiento; (ii) lograr que el niño, niña, adolescentes y sus familias desarrollen acciones para producir cambios en su estilo de vida y permitirle actuar satisfactoriamente frente a problemas o conflictos que generan disturbios psicológicos; y (iii) proponer cambios en el comportamiento, mediante técnicas psicológicas terapéuticas, logrando mejorar la interrelación familiar e individual y la incorporación a su medio familiar, social y escolar en condiciones más funcionales. El Proyecto será ejecutado en un plazo de 11 meses.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay se crea en octubre del año 1991 como Centro de Apoyo Psicoterapéutico con las áreas de Recuperación Psicopedagógica, Terapia del Lenguaje y Psicología. Pensando en las necesidades de la comunidad y conociendo que muchos Trastornos del Desarrollo y Dificultades en el Aprendizaje se originan o agudizan debido a la falta de una atención de calidad en los primeros años de vida, desencadenando dificultades a nivel escolar, se crea en el año de 1992 el Centro de Estimulación Integral.

El programa de la mañana denominado Centro de Estimulación Integral brinda atención a niños y niñas en edades iniciales. Actualmente brindamos atención a 172 niños y niñas en edades comprendidas de 1 a 5 años, de los cuales 24 niños y niñas presentan Necesidades Educativas Especiales asociadas o no de la Discapacidad. El programa de la tarde brinda atención a 25 niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad.

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay es una Institución adjunta a la Facultad de Filosofía y Centro de Prácticas para los estudiantes de las Escuelas de Educación Básica y Especial, Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz y Psicología, lo que lo constituye, además, en un Centro de Investigación Científica aportando significativamente a la ciencia, educación y a la comunidad.

A pesar de los esfuerzos que se vienen realizando en las últimas décadas para avanzar hacia los objetivos de una Educación para Todos, aún no se garantiza la inclusión de todos los niños, jóvenes y adultos, ni se les asegura una educación de calidad que les permita su plena participación como ciudadanos. Uno de los colectivos más excluidos de la educación es el de las personas con discapacidades (Sistema de Información Regional sobre Necesidades Educativas Especiales, España, 2010). El presente proyecto nace por la necesidad de brindar atención terapéutica psicológica y continuada a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no de la discapacidad. La población con NEE requiere un proceso eficaz de evaluación que permita establecer un diagnóstico acertado y precoz en base a la medición de la inteligencia, habilidades perceptivas, funciones ejecutivas, comportamiento, habilidades sociales y emocionales que pueden verse alteradas en esta población, por lo tanto la atención psicológica cubrirá los niveles de asistencia y rehabilitación necesarios para el proceso para el proceso inclusivo de los niños, niñas y adolescentes con NEE. El proyecto no solo se enmarca en el contexto de la evaluación y diagnóstico, además desarrolla acciones para producir cambios en el estilo de vida de esta población y de sus familias a través de la intervención clínica, lo que les permitirá actuar satisfactoriamente frente a conflictos generados de las necesidades educativas y por tanto mejorar la interacción familiar e individual y lograr que puedan incluirse en mejores condiciones a su medio familiar, social y escolar.

Las Necesidades Educativas Especiales, "Son las dificultades que presenta cualquier estudiante por la causa que fuere, para acceder a los aprendizajes que se determina en el currículo que le corresponde para su edad, y requiere para transformar (compensar) esas dificultades, realizar adecuaciones, adaptaciones o alineaciones (ajustes) en varias áreas del currículo y debe recibir las ayudas y apoyos especiales que necesite, ya sea de forma temporal o permanente, en el contexto más normalizado posible". (Modelo Inclusión Educativa, 2009).

Las necesidades educativas especiales aparecen cuando un estudiante presenta características diversas, ritmos diferentes de aprendizaje que los diferencian más de sus compañeros. En estos casos



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

se requiere de ayudas y recursos específicos para apoyarlo en la adquisición de los contenidos establecidos en los planes y programas de estudio, así como de profesionales especializados e infraestructura adecuada.

Los superdotados y con altas capacidades intelectuales también presentan necesidades educativas especiales, pues su ritmo de aprendizaje es más rápido que los demás estudiantes y requieren adaptaciones al currículo que se ajusten a sus características.

Las Necesidades Educativas Especiales se clasifican en, Necesidades Educativas Comunes, Necesidades Educativas Permanentes y Necesidades Educativas Transitorias. Al hablar de Necesidades Educativas Especiales, debemos partir de la evaluación psicopedagógica, la misma que consiste en la recolección y análisis de datos de los estudiantes con o sin discapacidad para identificar las necesidades educativas especiales (NEE) determinar las potencialidades y considerar las dificultades psicológicas que se desprenden de estas necesidades por tal razón el presente proyecto abordará la intervención psicológica con la evaluación, diagnóstico y tratamiento.

Contamos con el Programa de inclusión de niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no de la Discapacidad del cual se desprende el Proyecto de Intervención Psicológica destinado a la atención de las dificultades psicológicas que se derivan aquellas.

2.2. ALCANCE:

Con el presente proyecto se pretende atender a 15 niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales de los 25 matriculados y aquellos que se incluirán durante el transcurso del periodo lectivo 2016 – 2017 que requieran evaluación tratamiento y derivación oportuna en el área, con la finalidad de que alcancen un desarrollo integral que permitan su inclusión educativa y social en un marco de equidad de oportunidades. Desarrollando habilidades en las diferentes competencias, entre ellas, la competencia emocional, que le permitirá regular sus emociones y estados de ánimo desarrollando comportamientos empáticos; la competencia cognitiva que permita la rehabilitación de la atención, de la memoria y de las habilidades perceptivas; y en las competencias conductuales, disminución de comportamientos disruptivos, desarrollo de conductas de autocuidado. Todo esto contribuirá a lograr una inclusión educativa y social de calidad, prevenir que se instauren trastornos u otras dificultades, así como mejorar la dinámica familiar y la interacción con los compañeros y docentes.

2.3. OBJETIVO GENERAL:

Brindar intervención psicológica a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas o no de la Discapacidad, CEIAP, en la ciudad de Cuenca.

2.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Proponer, ejecutar y evaluar los protocolos y procedimientos de atención psicológica, orientados a brindar un servicio eficiente, eficaz y con calidad.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

- Realizar actividades de prevención, promoción de salud psicosocial intra y extrainstitucional en coordinación con la comunidad.
- Planificar y organizar las actividades técnicas-administrativas del departamento de psicología.
- Elaborar por escrito los resultados obtenidos en la evaluación y el diagnóstico psicológico, estableciendo las metas terapéuticas y las medidas de tratamiento.

2.5. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

El presente proyecto pretende que 15 niños, niñas y adolescentes alcancen un desarrollo en las habilidades emocionales y conductuales, en el funcionamiento intelectual y en la madurez perceptiva que le permitan funcionar satisfactoriamente en todos los contextos, con una frecuencia aproximada de 4 sesiones mensuales.

Se pretende que 15 niños, niñas y adolescentes atendidos ambulatoriamente paguen costos reducidos por la evaluación en relación al de las consultas e intervenciones a nivel nacional.

3. PLAN DE TRABAJO:

| Objetivo general | Objetivos específicos | Indicador | Resultado Esperado | Actividades | Medio de verificación | Supuestos |
|--|---|--|---|--|---|---|
| Brindar intervención psicológica a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas o no de la Discapacidad, CEIAP, en la ciudad de Cuenca. | - Proponer, ejecutar y evaluar los protocolos y procedimientos de atención psicológica, orientados a brindar un servicio eficiente, eficaz y con calidad. | - Número de Historias clínicas | 15 | actividad 1.1 Llenar la historia clínica de caso | Historia Clínica | Asistencia de los padres |
| | | - Número de test y escalas de evaluación | 90 | actividad 1.2 Evaluación a los niños niñas y adolescentes | Test y escalas | Baterías adecuadas a las necesidades de los niños |
| | - Número de actas de reunión de equipo | 30 | Actividad 1.3 Tratamiento y abordaje de las dificultades | Bitácoras diarias Actas de reunión de equipo | Asistencia de los niños a las terapias Reuniones de equipo semanales | |
| | - Realizar actividades | - Número de familias | 15 | Actividad 2.1 Asesoramiento | Actas de asesoría familiar | Asistencia de los padres a las |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | de prevención, promoción de salud psicosocial intra y extrainstitucional en coordinación con la comunidad. | asesoradas -Número de registro de coordinación escolar | 6 | o a la familia de los niños, niñas y adolescentes con NEE actividad 2.2 Coordinación y asesoría con los diferentes centros educativos de la ciudad | Registros de coordinación escolar | asesorías |
| | Planificar y organizar las actividades técnicas-administrativas del departamento de psicología. | - Número de Plan anual - Número de niños, niñas y adolescentes atendidos | 1 | actividad 3.1 Planificación anual del área de psicología | Plan anual | |
| | | | 15 | actividad 3.2 Planificación terapéutica individual | Planificaciones individuales | Planificación adaptada a las necesidades del niño |
| | | | | | | |
| - Elaborar por escrito los resultados obtenidos en la evaluación y el diagnóstico psicológico, estableciendo las metas terapéuticas y las medidas de tratamiento | - Número de informes emitidos | 30 | Actividad 4.1 Emisión de informes interdisciplinarios y/o individuales con el diagnóstico y/o conclusiones de cada caso | Informes finales | Análisis de casos | |

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Ver Anexo 2

5. PRESUPUESTO:

Ver Anexo 1 "Presupuesto"



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

6. BIBLIOGRAFÍA:

FUERTES, Z. J. y PEDROSA, Ma. Del C. (2010) "La Evaluación en base al currículo en la educación infantil".

LUCIANO, M.C. (1996) "Manual de psicología clínica: Infancia y adolescencia". Valencia: Promolibro.

MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA, (2009) "Proyecto Inclusión de Niñas, Niños y Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales al Sistema Educativo Ecuatoriano", Quito-Ecuador.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, GOBIERNO DE ESPAÑA (2012) "Informe final Sistema de Información Regional sobre Necesidades Educativas Especiales.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, GOBIERNO DE ESPAÑA (2012) "Informe final Sistema de Información Regional sobre Necesidades Educativas Especiales.

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR (2009-2013) Biess



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

Elaborado por: Mgst. Liliana Peñafiel

Mgst. Ana Murillo

Juanita Zamborini

RESPONSABLE DEL
PROYECTO

COORDINADOR DE
VINCULACIÓN

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN

DIRECTOR DE VINCULACIÓN

APROBACIÓN DE LA COMISIÓN

CONSEJO DE FACULTAD

APROBACIÓN DE PRESUPUESTO

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DECANATO DE
INVESTIGACIONES

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
FACULTAD DE
INGENIERIA
DECANATO

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
DECANATO GENERAL
ADMINISTRATIVO
FINANCIERO

UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
COMITÉ DE INVESTIGACIONES
E INNOVACIONES
CII