

PRESENTACIÓN DE  
PROYECTO

VINCULACIÓN  
CON LA  
COLECTIVIDAD

Proyecto: Orientación  
vocacional y profesional con  
la promoción 2017-2018 de  
la Unidad Educativa "La  
Asunción"

Escuela: Psicología Educativa Terapéutica



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Atención interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes.

1.2. Área de Conocimiento: 0.3 Ciencias sociales, periodismo e información

1.3. Sub área de Conocimiento: 0.3.1 Ciencias sociales y ciencias del comportamiento

1.4. Sub área específica: 0.3.1.3 Psicología

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Orientación vocacional y profesional con la promoción 2017-2018 de la Unidad Educativa "La Asunción".

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.8. Población Objetivo:

Directos: *Estudiantes de tercero de bachillerato de la U.E "La Asunción", año lectivo 2017-2018*

Indirectos: *Sociedad y Universidades*

Entidades externas:

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Unidad Educativa "La Asunción"	Privada

#### 1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 11 meses

#### 1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 9.529,25
- Aporte de la Universidad del Azuay: 9.491,75
- Aporte de "la U. E. "La Asunción": 37,50 que corresponden a copias de test psicopedagógicos.

1.12. Responsable de la propuesta: Mg. Ximena Chocho



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.13. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ángela	Chocho Orellana	0103844494	Magíster en Psicoterapia Integrativa	Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Psicología Educativa Terapéutica	Ocasional	<a href="mailto:achocho@uazuay.edu.ec">achocho@uazuay.edu.ec</a>	0999219433 2255171	Director
Mónica	Corral Chacón	0102340858	Magíster en Desarrollo Educativo	Licenciada en Ciencias de Educación mención en Psicología Educativa y Orientación vocacional	Titular principal	<a href="mailto:mcorral@uazuay.edu.ec">mcorral@uazuay.edu.ec</a>	0997836367	Experto
Cindy Tatiana	López Orellana	0104643390	Magíster en Psicología Educacional	Licenciada en Ciencias de Educación mención en Psicología Educativa y Orientación vocacional	Ocasional	<a href="mailto:clopez">clopez</a>	0995836449	



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 1.14. Estudiantes participantes:

Estudiantes matriculados en prácticas pre-profesionales IV en el ciclo septiembre 2017 – febrero 2018

Estudiantes matriculados en prácticas pre-profesionales III en el ciclo marzo-julio 2018

Los listados se adjuntarán al inicio de cada ciclo académico. (Anexo 1)

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

### 2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

*Hoy en día es necesario brindar un proceso de orientación vocacional y profesional a los estudiantes de bachillerato; ya que, existe inseguridad, falta de conocimiento al momento de optar por una carrera específica en función de sus aptitudes, intereses, personalidad, valores, entre otros. Por lo tanto, el presente proyecto pretende realizar un proceso de orientación vocacional y profesional dirigido a los estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa "La Asunción", iniciando el trabajo de vinculación en marzo de 2017 dando continuidad hasta julio de 2018, para brindar asesoramiento en la elección de la carrera profesional, con el fin de promover una adecuada inserción en la Universidad y de esta manera logren sus metas profesionales.*

### 2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

*En el quehacer profesional del Psicólogo Educativo se presentan algunas dificultades con los estudiantes al cursar sobretodo el tercero de bachillerato debido a que al finalizar sus estudios secundarios deben tener definido su aspiración profesional ya que el sistema educativo nacional así lo exige. Según la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) establece en el art. 16 sobre las competencias del Instituto Nacional de Evaluación Educativa en donde se instruye sobre el proceso para selección de estudiantes que tengan acceso a la universidad pública. Los estudiantes se encuentran indecisos y temerosos de este proceso de evaluación debido a que pueden no alcanzar el puntaje que el gobierno ha estimado como el conveniente; y por otro lado que a través de un sistema informático se decida por la carrera que no siempre es la primera elección del estudiante. Esta opción de escoger la carrera universitaria también la puede hacer en las universidades privadas; sin embargo, el sentimiento de duda, temor, indecisión se mantienen.*

*Por lo antes mencionado la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica ha planteado la necesidad de brindar un proceso de orientación y consejería a los estudiantes de los terceros de bachillerato que están próximos a graduarse y por ende a tomar una decisión crucial para su vida. Para ello se propone articular las prácticas pre-profesionales de la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica dirigidas a la orientación vocacional y profesional para que los estudiantes practicantes procedan a un diagnóstico*



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

*individual de los estudiantes de la U. E. "La Asunción" como un primer estudio de aproximación para la comunidad.*

*Luego del diagnóstico situacional a través de una encuesta y el test IPP, realizada en el período marzo-julio 2017, a través de la asignatura de prácticas pre-profesionales III, a cargo de la Mg. Cindy López, supervisora de prácticas; se evidenció que los estudiantes de segundo de bachillerato presentan intereses muy diversos; entre ellos se destacan científico – sanitario, artes musicales, político-social y científico-experimental.*

*El objetivo de las encuestas aplicadas fue identificar las áreas académicas en las que mejor se desempeñan los estudiantes, además conocer sus intereses profesionales y determinar el grado de influencia de los padres en los mismos. A partir de ello, se pudo evidenciar que existen varias áreas académicas en las que se destacan y que su preferencia es muy variada, sus intereses profesionales no están determinados aún y que en algunos casos sus padres influyen en ello. Como afirma Sánchez Escobedo (2003) el seno familiar moldea nuestra personalidad e intereses y luego intervienen otros contextos escolar, social y cultural.*

*Dentro del proceso diagnóstico realizado fue necesario cumplir con actividades que permitan a los estudiantes de segundo de bachillerato generar conciencia y fomentar el espíritu y el sentimiento de libertad, empatía, igualdad de género e inclusión como componentes principales para su proyecto de vida con el fin de alcanzar un desarrollo personal, sea acorde a ello su elección profesional y de esta manera iniciar el proceso de orientación vocacional y profesional. Este objetivo se cumplió a partir de la asignatura de teoría de valores a cargo de la Mg. Bernardita Quintanilla y el grupo de estudiantes universitarios del IV nivel de Psicología Educativa del ciclo marzo-julio 2017.*

*A partir del análisis de la situación diagnóstica se concluye que es pertinente realizar un proceso de orientación vocacional y profesional con la finalidad de orientar su toma de decisión acorde a sus intereses, aptitudes y personalidad.*

#### **ALCANCE:**

*Este proyecto tiene un alcance institucional y pretende brindar asesoramiento en la elección de la carrera profesional, con el fin de promover una adecuada inserción en la Universidad y de esta manera logren sus metas profesionales. Esto se realizará mediante la evaluación que incluye: encuestas, aplicación y análisis de reactivos psicológicos y revisión bibliográfica, charlas informativas, entrevistas individuales, entre otros.*



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 2.3. OBJETIVO GENERAL:

*Proporcionar una orientación profesional con diversas herramientas y técnicas que permitan la toma de decisión en base a sus aptitudes, fortalezas, intereses y personalidad.*

#### 2.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Complementar la evaluación en las diferentes áreas del desarrollo humano: personalidad y aptitudes en los alumnos de tercero de bachillerato, que orienten el proceso de elección vocacional y profesional.*
- Retroalimentar a los estudiantes los resultados encontrados en los diversos indicadores empleados.*
- Proporcionar información necesaria en cuanto a los procesos o requerimientos de ingreso a la Universidad.*
- Medir el nivel de satisfacción de los estudiantes a través de una encuesta en cuanto al proceso de orientación vocacional y profesional realizado durante los 11 meses.*

#### 2.5. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

- Grado de satisfacción de los estudiantes con el proceso de orientación vocacional y profesional que permita conocer los intereses, aptitudes y personalidad,*

### 3. PLAN DE TRABAJO:



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
<p>Proporcionar una orientación profesional con diversas herramientas y técnicas que permitan la toma de decisión en base a sus aptitudes, fortalezas, intereses y personalidad.</p>	<p>Complementar la evaluación en las diferentes áreas del desarrollo humano: personalidad y aptitudes en los alumnos de tercero de bachillerato, que orienten el proceso de elección vocacional y profesional.</p>	<p>-Resultados de habilidades y aptitudes relacionadas con la orientación vocacional</p>	<p>Contar con las habilidades y aptitudes de los estudiantes, que permitan el proceso de orientación vocacional</p>	1.1 Recolección y análisis de calificaciones correspondientes al segundo de bachillerato, año lectivo 2016-2017	Registro	Se contará con datos que permitan realizar una orientación vocacional y profesional adecuada.
				1.2 Análisis de resultados del test de inteligencia WISC IV	Informes individuales	Se contará con datos sobre aptitudes de los estudiantes.
				1.3 Aplicación, corrección e interpretación del test BFQ.	Informes individuales	Se obtendrán resultados sobre la personalidad de los estudiantes.
				1.4 Tabulación de resultados: WISC IV, BFQ.	Matriz en Excel de los resultados	Se contará con una matriz que incluya todos los resultados de los instrumentos aplicados
	<p>Retroalimentar a los estudiantes los resultados encontrados en los diversos</p>	<p>Documento individual con el proceso de evaluación de cada estudiante.</p>	<p>Devolver información para realizar la toma de decisión sobre la carrera.</p>	2.1 Elaboración de informes individuales	Informes individuales	Se contará con los informes individuales de los estudiantes.
				2.2 Orientación vocacional a cada alumno	Registros de entrevista	Se realizará la devolución de información sobre los





## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

	<i>indicadores empleados.</i>			(entrevista individual)		datos encontrados en el proceso de orientación vocacional y profesional.
	<i>Proporcionar información necesaria en cuanto a los procesos o requerimientos de ingreso a la Universidad.</i>	Información necesaria en cuanto a los procesos o requerimientos de ingreso a la Universidad	Conocer sobre los procesos o requerimientos de ingreso a la universidad	3.1 Charlas informativas sobre carreras.	Lista de asistencia a la charla informativa.	Los estudiantes conocerán toda la información necesaria sobre los procesos o requerimientos de ingreso a la universidad
	<i>- Medir el nivel de satisfacción de los estudiantes a través de una encuesta en cuanto al proceso de orientación vocacional y profesional realizado durante los 11 meses.</i>	<i>Resultados de las encuestas aplicadas</i>	Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes que formaron parte del proceso de orientación vocacional y profesional durante 11 meses.	4.1 Encuesta de satisfacción del proceso de orientación vocacional.	Encuestas aplicadas	El proceso de orientación vocacional tendrá un impacto significativo en los estudiantes.

\*El indicador debe ser definido a nivel de cada objetivo específico.

Resultado Esperado: Puede ser cuantitativo o cualitativo según el indicador planteado. Entiéndase al resultado esperado como la meta del indicador.



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## Presentación de Proyectos

### 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	ene-18	feb-18	mar-18	abr-18	may-18	jun-18	jul-18
Recolección y análisis de calificaciones correspondientes segundo de bachillerato, año lectivo 2016-2017	X	X									
Análisis de resultados del test de inteligencia WISC IV		X									
Aplicación, corrección e interpretación del test BFQ.		X	X								
Tabulación de resultados: WISC IV, BFQ.				X							
Análisis y elaboración de informes individuales					X	X	X	X	X		
Charlas informativas sobre carreras									X		
Orientación vocacional a cada alumno (entrevista individual)									X	X	
Encuesta de satisfacción del proceso de orientación vocacional.										X	
Elaboración de informes finales,											X



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

conclusiones y recomendaciones del proceso de orientación vocacional										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 5. PRESUPUESTO:

RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	7.424,40
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	169,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>7.593,40</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.898,35
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>9.491,75</b>

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	7.424,40
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.898,35
<b>Inversión adicional neta</b>	<b>169,00</b>

#### 6. BIBLIOGRAFÍA:

Sánchez Escobedo, Pedro. & Valdés Cuervo, Ángel. (2003). *Teoría y práctica de la orientación en la escuela. México. Manual Moderno.*

Sobrado Fernandez, Luis. & Cortés, Pascual, Alejandra. (2009). *Orientación profesional. Madrid. Editorial Biblioteca Nueva.*



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Presentación de Proyectos

#### 7. ANEXOS:

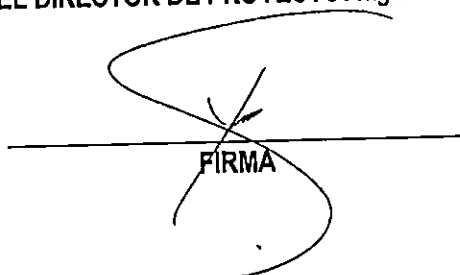
**Anexo 1:** Listado de estudiantes (a entregarse en el mes de septiembre de 2017 y en el mes de marzo de 2018)

**Anexo 2:** Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

**Anexo 3:** Cronograma

---

**NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:** Mg. Ximena Chocho O.

  
FIRMA

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	7.424,40
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	169,00
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>7.593,40</b>
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.898,35
<b>COSTO DEL PROYECTO</b>	<b>9.491,75</b>

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	7.424,40
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.898,35
Inversión adicional neta	<b>169,00</b>

