

PRESENTACION DE
PROYECTO

VINCULACIÓN
CON LA
COLECTIVIDAD

Proyecto: "Diseño e
implementación de un espacio de
atención psicológica, pedagógica y
recreativa en la Posada San
Francisco"

Escuela: Psicología Educativa, Psicología
Clínica, Educación y Turismo



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACION GENERAL

1.1. Programa: Atención Interdisciplinaria a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la Discapacidad

1.2. Área de Conocimiento: Ciencias sociales

1.3. Sub área de Conocimiento: Ciencias sociales y ciencias del comportamiento

1.4. Sub área específica: Psicología 0313

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Diseño e implementación de un espacio de atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada "San Francisco"

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Psicología Educativa

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Psicología Clínica

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Turismo

Facultad: Filosofía

Escuela o Unidad Académica: Educación



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: *Los niños asistentes a la Posada "San Francisco"*

Indirectos: *Padres de familia e Instituciones educativas*

Entidades externas: La Posada San Francisco, Club Rotario Tomebamba

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Posada San Francisco	Organización no Gubernamental
Club Rotario Tomebamba	Organización no Gubernamental

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 6 meses

1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: \$11.160,40
- Aporte de la Universidad del Azuay: \$6.127,20
- Aporte de "Club Rotario Tomebamba": \$5.033,20

1.12. Responsable de la propuesta: Cindy López

1.13. Fecha de presentación:

1.14. Participantes:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Cindy Tatiana	López Orellana	0104643390	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Psicología Educativa Terapéutica Magister en Psicología Educativa	Servicios ocasionales	clopez@uazuay.edu.ec	0995836449	Coordinador
Julia	Avecillas	0104491659	Maestría	Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad en Lingüística, Literatura y Lenguajes Audiovisuales. Psicóloga Clínica Magister en Estudios de la Cultura, mención en Literatura Hispanoamericana. Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Titular auxiliar	javecillas@uazuay.edu.ec	0999963882	Coordinador
Ronald Edison	Chaca Espinoza	0103640306	Maestría	Magister en Planificación Turística	Accidental	rchaca@uazuay.edu.ec	0984602251	Coordinador
Sebastián	Herrera Puente	0604321992	Maestría	Magister en Psicoterapia Integrativa		sherrera@uazuay.edu.ec	0984045711	Coordinador



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto	Código
Cecibel Alexandra	Cordova Miranda	0105814297	Egresada.	Psicología Educativa	cecibelcordovamiranda@gmail.com	0984992759	Tesista,	64927
Gladys Esperanza	Jadán Farez	0103347274	Egresada	Psicología Educativa	gladysjafa@gmail.com	0996073355	Tesista	62846
María Caridad	Quezada Vanegas	0105838874	Egresada (UTE)	Educación Básica y Especial	cari_quezada@hotmail.com	0984308151	Tesista	63847
María Paulina	Jaramillo Guillermo	0105335434	Egresada (UTE)	Educación Básica y Especial	paulina-2293@hotmail.com	0979948749	Tesista	63853
Sharon Doménica	Sarimiento Gavilnes	0104960836	8vo	Psicología Clínica	okysharons@gmail.com	0984335410	Estudiante	65555
María Rosa	Brito Lucero	0105399695	8vo	Psicología Clínica	rosseb1@hotmail.com	0983434707	Estudiante	71156
María Alejandra	Astudillo Iglesias	010462115	8vo	Psicología Clínica	male.-28@hotmail.com	0980399392	Estudiante	70517
Verónica Paola	Vásquez Alvarado	0105111652	8vo	Psicología Clínica	verovazquez_14@hotmail.com	0998629231	Estudiante	67078



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Jean Carlo	Guaman Moscoso	0105201677	8vo	Psicología clínica	jc_guaman@hotmail.com	0996618062	Estudiante	72105
Estudiantes de la cátedra de guianza turística			4to ciclo	Turismo			Estudiante	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto tiene como objetivo principal el diseño e implementación de un espacio de recuperación Psicopedagógico en la Posada de San Francisco con el fin de realizar un trabajo interdisciplinario, en donde se brinde atención psicológica, pedagógica y recreativa a niños de 6 años a 12 años de escasos recursos económicos que asisten a la Posada.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

En la Posada de San Francisco ubicada en la calle Presidente Córdova y Padre Aguirre, sector San Francisco, en la Ciudad de Cuenca, se evidencian altos porcentajes de niños y niñas que se encuentran en desventaja social debido a la condición económica que presentan sus familias. Se observa que los niños acompañan en las tardes a sus padres en el mercado, lo que impide que realicen sus tareas escolares de forma adecuada, incidiendo así en su rendimiento y desarrollo emocional.

Frente a lo anterior, se ha visto necesario la creación de un espacio que brinde atención psicológica, pedagógica y recreativa. Para lo cual se pretende realizar un trabajo interdisciplinario que incluya a las escuelas de Educación, Psicología Educativa, Psicología Clínica y Turismo.

La escuela de Psicología Educativa en primera instancia, pretende implementar el espacio de apoyo psicopedagógico, en donde se crearán las rutas y protocolos de diagnóstico e intervención. Posteriormente, con el apoyo de las escuelas de Educación y Psicología Clínica, se realizarán los diagnósticos y procesos de intervención según el caso. Se ha visto necesario también incluir a la escuela de Turismo, con el objetivo de que los niños que asisten a la posada, reciban un atención integral y por lo tanto que se beneficien de actividades culturales y recreativas.

2.2. ALCANCE:

Tiene un alcance parroquial "San Francisco", en donde se pretende brindar atención, psicológica, pedagógica y recreativa a niños de escasos recursos económicos de San Francisco, con el fin de lograr resultados positivos en su desempeño académico y desarrollo emocional.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.3. OBJETIVO GENERAL:

Diseñar e implementar un espacio de atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada de San Francisco para ayudar a los niños y niñas a mejorar su desempeño académico y desarrollo emocional.

2.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar y diseñar el espacio de recuperación psicopedagógica.
- Implementar un proyecto de animación a la lectura y escritura creativa como un espacio lúdico, recreativo y de fomento a la cultura para el fortalecimiento de competencias comunicativas, artísticas y sociales.
- Elaborar un protocolo de acción psicopedagógica.
- Realizar un diagnóstico psicopedagógico.
- Desarrollar una intervención psicopedagógica acorde a las dificultades identificadas
- Diseñar intervenciones psicoterapéuticas breves en formato grupal.
- Diseñar un programa turístico para los niños de la Posada de San Francisco, recorriendo los principales atractivos de la Ciudad de Cuenca
- Evaluar resultados obtenidos

2.5 INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

- ✓ Espacio físico equipado en donde los niños y niñas pueden beneficiarse de apoyo psicológico, pedagógico y recreativo
- ✓ Mejoras en el rendimiento escolar
- ✓ Mejoras en el desarrollo emocional de los niños



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Método de verificación	Supuestos	
Diseñar e implementar un espacio de atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada de San Francisco para ayudar a los niños y niñas a mejorar su desempeño académico y desarrollo emocional.	Implementar y diseñar el espacio de recuperación psicopedagógica	Aula psicopedagógica equipada	Contar con un espacio equipado con materiales para la atención psicopedagógica	Revisión bibliográfica	Fotos del espacio equipado	Se contará con un espacio adecuado y equipado que permita la atención psicológica y pedagógica de los niños de la posada San Francisco	
				Análisis de los materiales a comprar			
				Proforma de materiales			
	Elaborar un protocolo de acción psicopedagógica	Protocolos de acción	Contar con protocolos de acción psicopedagógica	Revisión de formatos de protocolos	Protocolos	Se contarán con protocolos específicos que permitan la atención psicológica y pedagógica	
				Elaboración de los protocolos			
				...			
	Realizar un diagnóstico psicopedagógico	Evaluaciones psicopedagógicas	Contar con los diagnósticos psicopedagógicos de los niños que asisten a la Posada	Aplicación del test Badyg	Informes psicopedagógicos	Se contará con un diagnóstico psicopedagógico de cada niño	
				Corrección de los test			
				Elaboración de informes psicopedagógicos			
	Desarrollar y aplicar un plan de intervención	Planes de intervención	Contar con planes de intervención	Análisis de los informes psicopedagógicos			



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	psicopedagógica		que sean aplicados acorde a las necesidades detectadas	os		
				Revisión bibliográfica	Resultados obtenidos por sesión	Los niños y niñas asistentes a la posada mejoraran su desempeño y rendimiento escolar.
				Desarrollo de los planes de intervención		
				Aplicación de la intervención		
	Evaluar los resultados obtenidos	Test Badyg aplicados	Contar con los resultados que reflejen el impacto de la intervención	Análisis de resultados, a través de la comparación pre y post test	Informe	La intervención tendrá un impacto positivo en el desempeño de los niños y niñas asistentes a la Posada
				Elaboración de informe final		
	Diseñar intervenciones psicoterapéuticas breves en formato grupal.	Protocolos de intervención	Implementar los protocolos	Realizar las actividades de intervención.	Fichas de evolución	Se contará con el espacio y el material para realizar la intervención.
	Implementar un proyecto de animación a la lectura y escritura creativa	Ejecución y evaluación del proyecto de animación y escritura creativa	Mejorar la competencia comunicativa, artística y social de los niños	Diseño del proyecto	Tesis Informe final	Elaboración adecuada del proyecto por parte de las estudiantes tesistas



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos


				Elaboración y adquisición de materiales didácticos	Inventario Fotografías Tesis Informe final	Colaboración de instituciones externas y de grupo de estudiantes de la Carrera de Educación Básica
				Aplicación del proyecto y evaluación de resultados	Informe de prácticas Fotografías Informe final	Buen desempeño de los estudiantes practicantes que ejecutarán el proyecto.
	Diseñar un programa turístico para los niños de la Posada de San Francisco, recorriendo los principales atractivos de la ciudad de Cuenca	Diseños de la ruta temática.	Contar con un programa turístico solidario.	Diseño de la ruta	Nómina de los niños que asisten al programa.	Apertura de los espacios para el desarrollo de actividades turísticas.
				Diseño del itinerario	Fotografías	
				Recorrido turístico.		



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY		UNIVERSIDAD DEL AZUAY					
		UNIDAD DE VINCULACIÓN					
		CRONOGRAMA DEL PROYECTO:					
		"Diseño e implementación de un espacio de atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada San Francisco"					
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES							
Actividad	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	
Revisión bibliográfica	X						
Análisis de los materiales a comprar	X						
Próforma de materiales	X						
Revisión de formatos de protocolos	X	X					
Elaboración de los protocolos	X	X					
Aplicación de test	X						
Corrección de los test		X					
Elaboración de informes psicopedagógicos		X					
Análisis de los informes psicopedagógicos		X					
Desarrollo y aplicación de la intervención		X	X	X			
Elaboración y adquisición de materiales de lectura	X	X					
Diseño de la propuesta de la animación a la lectura	X	X					
Aplicación del proyecto de animación a la lectura	X						
Diseño de la ruta		X					
Diseño del itinerario		X					
Recomando turístico			X				
Elaboración de informe final					X		X

5. PRESUPUESTO:

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	4.901,76
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	4.901,76
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.225,44
COSTO DEL PROYECTO	6.127,20

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	4.901,76
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.225,44
Inversión adicional neta	-



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

6. BIBLIOGRAFÍA:

Arancibia, V. (2008). *Manual de psicología educacional*. Ediciones UC.

Henao, L. G., Ramírez, N. L., & Ramírez, P. C. (2006). Qué es la intervención psicopedagógica: definición, principios y componentes. 6 (2), 147-315. *Medellin, Colombia*.

Aguilera Jiménez, A. (2000). Los nuevos retos educativos de la sociedad de la información. *Revista Fuentes*, 2, 122-138.

Solé, I. S., Boiero, S. M., Santander Martín, M. M., Pisano, M. M., Martínez, M. G., Pisano, M. M., ... & Rodríguez, A. M. V. M. A. (2002). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica* (No. 371.3). Colegio Profesional de Psicopedagogos de la Provincia de Córdoba (Argentina).

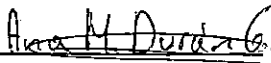
Filidoro, N. F. (2004). *Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica* (No. 37.015. 3). Biblos,.

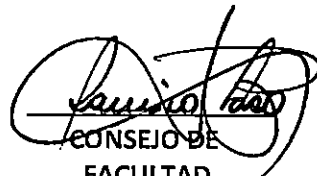
7. ANEXOS:

- Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.
- Anexo 2: Cronograma
- Anexo 3: Aporte de la Universidad del Azuay




 RESPONSABLE DEL
 PROYECTO


 COORDINADOR DE
 VINCULACIÓN



 CONSEJO DE
 FACULTAD


 DIRECTOR DE
 VINCULACIÓN

 APROBACIÓN
 DE LA COMISIÓN

 APROBACIÓN
 DEL PRESUPUESTO

Anexo 2

	UNIVERSIDAD DEL AZUAY					
	UNIDAD DE VINCULACIÓN					
	CRONOGRAMA DEL PROYECTO:					
	"Diseño e implementación de un espacio de atención psicológica, pedagógica y recreativa en la Posada San Francisco"					
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES						
Actividad	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17
Revisión bibliográfica	X					
Análisis de los materiales a comprar	X					
Proforma de materiales	X					
Revisión de formatos de protocolos	X	X				
Elaboración de los protocolos	X	X				
Aplicación de test	X					
Corrección de los test		X				
Elaboración de informes psicopedagógicos		X				
Análisis de los informes psicopedagógicos		X				
Desarrollo y aplicación de la intervención		X	X	X		
Elaboración y adquisición de materiales de lectura	X	X				
Diseño de la propuesta de la animación a la lectura	X	X				
Aplicación del proyecto de animación a la lectura	X					
Diseño de la ruta		X				
Diseño del itinerario		X				
Recorrido turístico			X			
Elaboración de informe final					X	X

Anexo

El costo de Las horas asignadas a los profesores de la UDA corresponden al rol, con cargo a las siguientes actividades:

López Orellana Cindy Tatiana	Dirección de Tesis
Chocho Ángela Ximena	Junta Académica y Coordinación de Vinculación Formativa.
Chaca Espinoza Ronald Edison	Vinculación Formativa
Avecillas Julia	Asignatura Lenguaje II en Psicología Educativa y Terapéutica.
Herrera Puente Sebastián	Junta Académica y Coordinación de Vinculación Formativa.

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	4.901,76
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	4.901,76
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	1.225,44
COSTO DEL PROYECTO	6.127,20

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	4.901,76
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	1.225,44
Inversión adicional neta	-

1. REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS :

NOMBRES	CARGA HORARIA SEMANAL	COSTO EFECTIVO HORA (US \$)	COSTO MENSUAL (US \$)	# MESES LABORADOS	COSTO SEMESTRE (US \$)	COSTO INTERVENCIÓN EN PROYECTO (US \$)
PROFESORES PARTICIPANTES POR RÔL GENERAL DE PAGOS (TIEMPO COMPLETO)						
López Orellana Cindy Tatiana	1	14,03	56,12	6	336,72	336,72
Chocho Angela Ximena	2	14,03	112,24	6	673,44	673,44
Chaca Espinoza Ronald Edison	5	14,03	280,60	6	1.683,60	1.683,60
Avecillas Julia	1	18,40	73,60	6	441,60	441,60
Herrera Puente Sebastián	4	18,40	294,40	6	1.766,40	1.766,40
TOTAL						4.901,76
PROFESORES PARTICIPANTES CON ASIGNACIÓN HORARIA NUEVA PARA EL PROYECTO						
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						-
PERSONAL DE APOYO (CAPACITADORES, TÉCNICOS, PASANTES REMUNERADOS)						
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						-
COSTO TOTAL RECURSOS HUMANOS (US \$)						4.901,76