

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACION
CON LA
COLECTIVIDAD

Proyecto: Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

René Zalamea Vallejo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Desarrollo de factores protectores e investigación para la prevención de los problemas asociados al consumo de drogas en adolescentes estudiantes de colegios secundarios de la Provincia del Azuay

1.2. Área de Conocimiento: 03

1.3. Sub área de Conocimiento: 031

1.4. Sub área específica: 0313

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continúa
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: Población Objetivo, 213 Estudiantes de 8vo; 9no y 10mo de básica de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FEDERICO PROAÑO" de edades comprendidas entre los 12 y 15 años.

Indirectos: 177 Familias de las/os adolescentes de la población objetivo.

Entidades externas: Escuela de Educación Básica "Federico Proaño"

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Escuela de Educación Básica "Federico Proaño"	Pública

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses):

4 meses

1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 611.20
- Aporte de la Universidad del Azuay 561.20
- Escuela de Educación Básica "Federico Proaño": 50



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.14. Participantes: 30 estudiantes del octavo de psicología clínica

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
René	Zalamea Vallejo	0102807914	Master en Psicoterapia Integrativa	Master en Psicoterapia Integrativa, Licenciado en Psicología Clínica, Diplomado en Gestión de Proyectos	Accidental	rzalamea@uazuay.edu.ec	4131207	Profesor responsable



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Carre ra	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ana Belen	Pesantez Galarza	0104446562	72744	8vo B	PCL	Annapesantez94@ gmail.com	098386725 1	Facilitador
Lorena Isabel	Crespo Verdugo	0302974183	73705	8vo B	PCL	lorencv_1995@hot mail.com	098315971 1	Facilitador
Gianella Lisseth	Toro Sanchez	0706673290	69959	8vo B	PCL	g_lisseth08101995 @hotmail.es	099568881 8	Facilitador
Diana Lucia	Iglesias Paladines	1711807881	73763	8vo B	PCL	Diana.iglesias@hot mail.com	098335651 1	Facilitador
Boris Vinicio	Chicaiza Jara	0105906812	73111	8vo B	PCL	Sarthh10@gmail.c om	096906426 5	Facilitador
Dayanna Lucrecia	Contreras Alvarez	0104907076	74489	8vo B	PCL	Ua074489@uazua y.edu.ec	099327215 3	Facilitador
Maria Belen	Jaramillo Ruiz	1104950843	71068	8vo B	PCL	Maria_belen.95@h otmail.com	098548018 0	Facilitador
Tatiana Alexandra	Roman Espinoza	0105737068	72835	8vo B	PCL	Ua072835@uazua y.edu.ec	099529802 6	Facilitador
Carla Lissette	Neira Leon	0705190098	74200	8vo B	PCL	Carlaneira29@gm ail.com	097909735 8	Facilitador
Juliana Catalina	Velez Maldonado	0106066822	73836	8vo B	PCL	julianavema@gmai l.com	099297032 5	Facilitador
Valeria Patricia	Carrion Rivas	0705209229	70054	8vo B	PCL	Valecarrionr47@ho tmal.com	099967526 5	Facilitador
Diana Teresa	Heras Berzuet a	0706612629	71073	8vo B	PCL	Dianah_7@hotmail .com	096981627 7	Facilitador
María José	Novillo Zavala	0706716214	73170	8vo B	PCL	Majit.o06@hotmail. com	098272098 6	Facilitador
Samantha melissa	Cordova Araujo	0107319170	80487	8vo B	PCL	Sammi301@hotm/ ail.com	099582821 8	Facilitador



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Maria Jose	Avila Andrade	0302872585	80490	8vo B	PCL	Ma_jo_avila@hotmail.com	0987797880	Facilitador
David Antonio	Velastegui Pesantez	0106694003	66364	8vo B	PCL	pesantezantonio@hotmail.com	0984244298	Facilitador
Tatiana Fabiola	Tamayo Campo verde	0105501852	71845	8vo B	PCL	tatyam13manchas@hotmail.com	0983051560	Facilitador
Maritza Alexandra	Calderon Gonzalez	1104352586	64598	8vo B	PCL	maralexcg@yahoo.es	0995474646	Facilitador
Diego Francisco	Bermeo Rocha	2200125785	68281	8vo B	PCL	diegobermeo30@hotmail.com	0999567563	Facilitador
Fausto Patricio	Alvarez Amaya	0106124167	71552	8vo B	PCL	faklvarez@bomberos.gob.ec	0981001304	Facilitador
Cindy Elizabeth	Sangolqui Iniguez	0301620415	71283	8vo B	PCL	cindysangolqui@gmail.com	0984530722	Facilitador
Paula Catalina	Coronel Villacres	0105015747	63724	8vo B	PCL	pau_coronel@hotmail.com	0984993067	Facilitador
Luis Miguel	Minchala Naula	0302393111	73002	8vo B	PCL	ua073002@gmail.com	244844	Facilitador
Edison Gerardo	Guerrero Suarez	0105737589	67797	8vo B	PCL	edisonguerrero93@yahoo.com	0989280493	Facilitador
Daniela Monserrath	González Sarmiento	0302717764	71964	8vo B	PCL	Dannyghon655@gmail.com	0996359156	Facilitador
Mariela Carolina	Barreto Vintimilla	0302890892	70615	8vo B	PCL	Karobarreto1996@gmail.com	0995738780	Facilitador
nerlande	Metellus	0151256252	68519	8vo B	PCL	metellusnerlie@gmail.com	0998846398	Facilitador
María Paz	Pesantez Cobos	0104412556	76024	8vo B	PCL	ma_paz_77@hotmail.com	0992663356	Facilitador
Juan Diego	León lopez	0104992490	71980	8vo B	PCL	juan_diegoleon@hotmail.com	0984244266	Facilitador
Virginia Emperatriz	Bowen chilan	1312838962	74784	8vo B	PCL	ua074784@gmail.com	0984969682	Facilitador



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Natalia Valeria	Lituma Cabrera	0107105066	73980	8vo B	PCL	Valenaty_22@yah oo.es	099253002 8	Facilitador
--------------------	-------------------	------------	-------	-------	-----	--------------------------	----------------	-------------

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Las conductas de consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes y los problemas asociados como delincuencia, micro tráfico, embarazo adolescentes, conductas desadaptativas, depresión, dependencia y adicción son temas de preocupación relevantes en el Ecuador; tal como se señala en las conclusiones de la encuesta del Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas CONSEP (2013): “los estudiantes consumen drogas en las propias instituciones educativas”.

Con este antecedente y con la experiencia de procesos de apoyo desarrollados en instituciones educativas con problemas similares, se plantea la ejecución de esta propuesta “Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación Básica “Federico Proaño” para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados” que se ejecuta en 8 jornadas de talleres con las 213 estudiantes de 8vo; 9no y 10mo de básica, en un proceso de matriz de prevención primaria.

Estas jornadas están guiadas por una lógica de trabajo participativo que tiene como líneas de acción los siguientes ejes: facilitar procesos de desarrollo personal (autoestima y asertividad), generar perspectivas de proyectos de vida en los adolescentes participantes y desarrollar una propuesta de administración del tiempo libre, paralelamente en coordinación con las autoridades locales y del plantel apoyar la organización de un evento social, cultural o deportivo en la Escuela General Básica que funcione como un modificador cultural y permita llevar un mensaje construido desde los actores participantes hacia la comunidad, la propuesta incluye una réplica de los talleres por parte de los participantes a los demás estudiantes la Escuela General Básica.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La Escuela de Educación Básica "Federico Proaño", es institución fiscal mixta de jornada de trabajo matutina y vespertina, se encuentra ubicada en la calle Juan montalvo y Muñoz vernaza esq., nace como institución educativa el 3 de febrero de 1921 como escuela Municipal "Federico Proaño", y desde 1977 pasa a la locación en la que funciona en la actualidad. En los últimos años se ha incrementado los problemas de consumo de drogas, situación que ha generado preocupación en padres de familia, autoridades y comunidad en general. De acuerdo al Lcdo. Claudio Avilés Feijó Director de la Institución existe varios problemas de conducta en sus estudiantes que pueden estar asociadas a la influencia de las drogas, el contexto local puede considerarse un factor de riesgo con una serie de incidentes alrededor la infraestructura, existe además un descenso en la tasa de asistencia y un aumento de la deserción escolar de acuerdo a cifras del Ministerio de Educación (2013). Con estos antecedentes, la propuesta, que integra proyectos de vida, desarrollo personal y administración del tiempo libre, constituye una oportunidad de apoyo desde una lógica de construcción participativa que tiene el potencial de reafirmar a las estudiantes en sus propios intereses y proponer un horizonte a corto y mediano plazo que contribuya a las perspectivas de los participantes y genere una actitud proactiva en relación a su propia construcción y aporte a su comunidad. Este enfoque de trabajo expresa el respeto a los adolescentes y los coloca como los responsables de su proceso de desarrollo y permite a los estudiantes de la materia Optativa II "Diseño y Ejecución de Talleres" colocarse en territorio y desarrollar capacidades poniendo en práctica las orientaciones de la clase con sentido social y enfoque de derechos.

2.3. ALCANCE:

1. *Ejecución de actividades grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad en los 213 estudiantes participantes*
2. *Desarrollo de capacidades organizativas de los adolescentes, se espera desarrollar una actividad que lleve un mensaje a su comunidad y funcione como una alternativa del uso del tiempo libre.*
3. *Construcción participativa de proyectos de vida a los 213 participantes.*
4. *Réplica de los talleres de sensibilización por parte de los adolescentes participantes a los demás estudiantes de la Institución educativa.*

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Proyecto: Desarrollar proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Fortalecer la autoestima y asertividad en las estudiantes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" en abril de 2017

Desarrollar proyectos de vida en adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" que fortalezca sus capacidades personales (Autoestima y Asertividad), mejore sus relaciones familiares y sociales en abril y mayo de 2017.

Fortalecer las capacidades organizativas de los adolescentes del Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" para el desarrollo de una propuesta de alternativa del buen uso del tiempo libre (cultural, deportivo o social) junio 2017.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Impacto: Mejoras sostenibles en las condiciones de vida a las que contribuye una intervención (proyecto o programa).

- ✓ Evaluación pre y post proceso a través de la escala de riesgo de consumo referida a la autoestima, asertividad y proyectos de vida.
- ✓ Desarrollo de factores protectores autoestima y asertividad con las adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño".
- ✓ Disminución de los incidentes de consumo dentro del establecimiento de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño".
- ✓ Incremento de las actividades deportivas, culturales y sociales para el buen manejo del tiempo libre de los adolescentes de la Escuela General Básica.
- ✓ Promoción de alternativas del buen uso del tiempo libre en la institución educativa.
- ✓ Proyectos de vida de los estudiantes de 8vo; 9no y 10mo de básica construidos participativamente.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Desarrollar proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.	1. Fortalecer la autoestima y asertividad en las estudiantes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" en Junio de 2017	% de participantes de los talleres con valoración positiva de la autoestima y asertividad proceso en Julio de 2017	90% adolescentes del Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" que han participado del proceso tienen una valoración positiva de la autoestima y asertividad	1.1 Psico – educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	Memorias de Trabajo. Fotografías. Firma de asistencia de los facilitadores	Se cumple la ley de participación y existe el compromiso de las autoridades del Plantel Educativo
				1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación	Memorias Fotográficas Firma de asistencia de los facilitadores	
				1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás	Fotografías	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

				estudiantes de la Escuela General Básica		
2. Desarrollar proyectos de vida en adolescentes de la Escuela de Educación Básica "Federico Proaño"	# de adolescentes con proyectos de vida, viables con área familiar, personal, recreacional, educativa y social diseñados en Junio – julio 2017.	80% de los Adolescentes cuentan con proyectos de vida toman decisiones para el desarrollo de su autonomía	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	Fotografías Trabajos personales de los participantes Memoria de Trabajo	Existe la disposición del espacio el horario correspondiente y la asistencia de los estudiantes. Los horarios están coordinados y se cuenta con los permisos respectivos	
			2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	Fotografías. Memoria de Trabajo		
			2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo	Formato de proyecto de vida llenado Memoria de trabajo		
3. Fortalecer las capacidades organizativas de los adolescentes del Escuela de Educación Básica "Federico Proaño" para el desarrollo de una propuesta de alternativa para el buen uso del tiempo libre (cultural, deportiva o social) junio 2017	# De actividades Culturales, Deportivas y Sociales organizadas por los estudiantes con el apoyo de las autoridades del Colegio y Padres de Familia.	Una actividad cultural, deportiva o social que tenga una incidencia en la Institución Educativa.	3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.	Memoria de trabajo	Existe los permisos y la colaboración de las autoridades locales Existe la infraestructura para los talleres	
			3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica.	Memoria Fotográfica Lista de asistencia		
			3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	Memoria de trabajo y fotográfica		



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

		CRONOGRAMA															
	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	Mes 1		Mes 2			Mes 3				Mes 4					
			S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	
1	Diseño del proyecto y capacitación a facilitadores	RZ	■	■													
2	1.1 Psico-educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)			■	■	■										
3	1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)						■	■								
4	1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás estudiantes de la Escuela General Básica	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■	■					
5	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■						
6	2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■						
7	2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de Interés y tiempo	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)									■	■					
8	3.1 Mapeo de líderes e Intereses colectivos.	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■						
9	3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■						
10	3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)												■	■	■	
			Responsables Siglas:														
			CA	Claudio Aviles Director													
			RZ	René Zalamea Profesor Responsable													



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

5. PRESUPUESTO:

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	448,96
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	448,96
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	112,24
COSTO DEL PROYECTO	561,20

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	-
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	112,24
Inversión adicional neta	448,96

6. BIBLIOGRAFÍA:

- ARNETT, J.J. (2008) Adolescencia y adultez emergente. México: Prentice Hall
- CLAYTON, R.R. (1992). Transitions in Drug Use: Risk and Protective Factors. En M. Glantz & R. Pickens (Eds.). Vulnerability to drug abuse. Washington, DC: American Psychological Association
- CERRANO, C. (2009) Autoconcepto: un desafío pendiente. Chile: Editorial Universitaria.
- CROCKETT, L. y Petersen, A. (1993). Adolescent Development: Health Risks and Opportunities for Health Promotion. En S. Millstein, A. Petersen y E. Nightingale (Eds.), Promoting the Health of Adolescents. New York: Oxford University Press.
- ELZO, J. (2008). La voz de los adolescentes. Madrid: PPC 6. Jiménez, T. I., Lehalle, H., Murgui,
- FLYNN, S. (2001) Consumo de sustancias tóxicas por adolescentes. En M.F. Fleming y K. Lawton BARRY (Eds.), Guía clínica de los trastornos adictivos. Madrid: Mosby Doyma libros S.A.
- MUSAYÓN Y, Torres C, Sánchez E, Chavez E. Factores de riesgo del consume de bebidas alcoholicas en escolares de educación secundaria. Invest Educ Enferm. 2005



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Presentación de Proyectos

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma



UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
FACULTAD DE
FILOSOFÍA
DECANATO

RESPONSABLE DEL
PROYECTO

COORDINADOR DE
VINCULACIÓN

CONSEJO DE
FACULTAD

DIRECTOR DE
VINCULACIÓN

APROBACIÓN
DE LA COMISIÓN

APROBACIÓN
DEL PRESUPUESTO



UNIVERSIDAD DEL AZUAY
DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN

CRONOGRAMA

	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	Mes 1		Mes 2				Mes 3				Mes 4			
			S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4
			1	Diseño del proyecto y capacitación a facilitadores	RZ	■	■									
2	1.1 Psico –educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)			■	■	■	■								
3	1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)						■	■							
4	1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás estudiantes de la Escuela General Básica	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)							■	■	■					
5	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
6	2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
7	2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)									■					
8	3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
9	3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
10	3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	CA, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)											■	■	■	

Responsables Siglas:	
CA	Claudio Aviles Director
RZ	René Zalamea Profesor Responsable

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	448,96
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	448,96
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	112,24
COSTO DEL PROYECTO	561,20

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	-
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	112,24
Inversión adicional neta	448,96

1. REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS :

NOMBRES	CARGA HORARIA SEMANAL	COSTO EFECTIVO HORA (US \$)	COSTO MENSUAL (US \$)	# MESES LABORADOS	COSTO SEMESTRE (US \$)	COSTO INTERVENCIÓN EN PROYECTO (US \$)
PROFESORES PARTICIPANTES POR ROL GENERAL DE PAGOS. (TIEMPO COMPLETO)						
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						-
PROFESORES PARTICIPANTES CON ASIGNACIÓN HORARIA NUEVA PARA EL PROYECTO						
René Zalamea Vallejo	2	14,03	112,24	4	448,96	448,96
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						448,96
PERSONAL DE APOYO (CAPACITADORES, TÉCNICOS, PASANTES REMUNERADOS)						
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						-
COSTO TOTAL RECURSOS HUMANOS (US \$)						448,96