

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACION
CON LA
COLECTIVIDAD

Proyecto: Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

René Zalamea Vallejo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Desarrollo de factores protectores e investigación para la prevención de los problemas asociados al consumo de drogas en adolescentes estudiantes de colegios secundarios de la Provincia del Azuay

1.2. Área de Conocimiento: 03

1.3. Sub área de Conocimiento: 031

1.4. Sub área específica: 0313

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continúa
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: Población Objetivo, 179 Estudiantes de 8vo; 9no y 10mo de básica de la ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "MANUELA CAÑIZARES" de edades comprendidas entre los 12 y 15 años.

Indirectos: 177 Familias de las/os adolescentes de la población objetivo.

Entidades externas: Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares"

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares"	Pública

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:

- Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
- Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
- Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
- Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
- Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
- Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
- Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
- Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
- Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
- Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

1.10. Tiempo estimado de ejecución (en meses):

4 meses

1.11. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 611.20
- Aporte de la Universidad del Azuay: 561.20
- Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares": 50



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.14. Participantes: 30 estudiantes del octavo de psicología clínica

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
René	Zalamea Vallejo	0102807914	Master en Psicoterapia Integrativa	Master en Psicoterapia Integrativa, Licenciado en Psicología Clínica, Diplomado en Gestión de Proyectos	Accidental	rzalamea@uazuay.edu.ec	4131207	Profesor responsable



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Karina Alexandra	Alvear Avendaño	0104927678	72597	8vo A	Pcl	karyia@hotmail.com	0984001480	Facilitador
Vilma Alexandra	Amaya Delgado	0105846828	48925	8vo A	Pcl	ua048925@uazuay.edu.ec	0999859053	Facilitador
Claudia Gabriela	Andrade Buñay	0350096954	71263	8vo A	Pcl	gabrielita_251906@hotmail.es	0987119462	Facilitador
Darwin Alejandro	Castro Quito	0105903579	73483	8vo A	Pcl	oicastro_17@hotmail.com	0990990190	Facilitador
Roberto Carlos	Idrovo Idrovo	0105959209	72614	8vo A	Pcl	cacho.95@hotmail.com	0995980669	Facilitador
Jenny Patricia	López Sumba	0106969306	70944	8vo A	Pcl	pathiuscalopez@hotmail.com	0986377603	Facilitador
Andrea Carolina	Medina Pacheco	0105180236	71013	8vo A	Pcl	angiemedina95@hotmail.es	0986638569	Facilitador
Fernanda	Molina Molina	0102748555	66937	8vo A	Pcl	dafermolina@hotmail.com	0983410435	Facilitador
Veronica Licett	Merino Medina	0107455545	72022	8vo A	Pcl	lis555medina@gmail.com	0979208293	Facilitador
Nicole Cristina	Montesinos Flores	0106509821	74060	8vo A	Pcl	nicolesrevenge007@hotmail.com	0995100390	Facilitador
Erika Andrea	Moscoso Ramirez	0106089451	71802	8vo A	Pcl	Erikita_m_ec@hotmail.com	0999937655	Facilitador
José Andrés	Muñoz Torres	0105871925	74385	8vo A	Pcl	joshe_m88@hotmail.com	0999201627	Facilitador
Karol Patricia	Narvaez Sarmient	0104234760	70900	8vo A	Pcl	knarvaez95@gmail.com	0992922078	Facilitador



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

	o							
María Fernanda	Otavalo Quizhpi	0106434186	73892	8vo A	Pcl	mfernandaog@gmail.com	0968791880	Facilitador
Diana Fernanda	Parra Sumba	0106506801	74570	8vo A	Pcl	dianafo23@hotmail.com	0998026346	Facilitador
Ruth Cecilia	Paucar Sanchez	0103788220	61748	8vo A	Pcl	rp_tefa15@hotmail.es	0984154247	Facilitador
José Andrés	Quizhpe Aucancela	0105704431	73439	8vo A	Pcl	jandres.liga@gmail.com	0987156992	Facilitador
Juan Pablo	Regalado Cordero	0104973482	71695	8vo A	Pcl	jpregalado18@gmail.com	0959600934	Facilitador
María Belen	Ruales Reyes	0704750967	70040	8vo A	Pcl	mary.bel.95@gmail.com	0999684810	Facilitador
Jessica Maritza	Teran Gonzalez	0302716790	70932	8vo A	Pcl	jessicaterang@hotmail.com		Facilitador
María Daniela	Teran Ortega	0106927221	71919	8vo A	Pcl	maridanielateran@hotmail.com	0992984557	Facilitador
Andrea Isabel	Valdivieso Vintimilla	0104088141	70137	8vo A	Pcl	andrea.valdivieso8@hotmail.com	0997837574	Facilitador

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Las conductas de consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes y los problemas asociados como delincuencia, micro tráfico, embarazo adolescentes, conductas desadaptativas, depresión, dependencia y adicción son temas de preocupación relevantes en el Ecuador; tal como se señala en las conclusiones de la encuesta del Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas CONSEP (2013): "los estudiantes consumen drogas en las propias instituciones educativas".

Con este antecedente y con la experiencia de procesos de apoyo desarrollados en instituciones educativas con problemas similares, se plantea la ejecución de esta propuesta "Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados" que se ejecuta en 8 jornadas de talleres con las 179 estudiantes de 8vo; 9no y 10mo de básica, en un proceso de matriz de prevención primaria.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Estas jornadas están guiadas por una lógica de trabajo participativo que tiene como líneas de acción los siguientes ejes: facilitar procesos de desarrollo personal (autoestima y asertividad), generar perspectivas de proyectos de vida en los adolescentes participantes y desarrollar una propuesta de administración del tiempo libre, paralelamente en coordinación con las autoridades locales y del plantel apoyar la organización de un evento social, cultural o deportivo en la Escuela General Básica que funcione como un modificador cultural y permita llevar un mensaje construido desde los actores participantes hacia la comunidad, la propuesta incluye una réplica de los talleres por parte de los participantes a los demás estudiantes la Escuela General Básica.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La Escuela de Educación General Básica “Manuela Cañizares”, es institución fiscal mixta de jornada de trabajo matutina y vespertina, se encuentra ubicada en la Avenida Eloy Alfaro y Gabriel García Moreno, nace como institución educativa por decreto ministerial el 22 de julio de 1966. La institución por más de cuarenta años ha atendido a la población de niñas de la ciudad de Cuenca, sin embargo, desde el 2011 se ha constituido como una institución mixta, y al implementar la sección Básica Superior (Octavo, Noveno y Décimo) en jornada vespertina desde el 2009, actualmente con 179 estudiantes. En los últimos años se ha incrementado los problemas de consumo de drogas, situación que ha generado preocupación en padres de familia, autoridades y comunidad en general. De acuerdo a la Mst. Ximena Icaza Directora de la Institución existe varios problemas de conducta en sus estudiantes que pueden estar asociadas a la influencia de las drogas, el contexto local puede considerarse un factor de riesgo con una serie de incidentes alrededor la infraestructura, existe además un descenso en la tasa de asistencia y un aumento de la deserción escolar de acuerdo a cifras del Ministerio de Educación (2013). Con estos antecedentes, la propuesta, que integra proyectos de vida, desarrollo personal y administración del tiempo libre, constituye una oportunidad de apoyo desde una lógica de construcción participativa que tiene el potencial de reafirmar a las estudiantes en sus propios intereses y proponer un horizonte a corto y mediano plazo que contribuya a las perspectivas de los participantes y genere una actitud proactiva en relación a su propia construcción y aporte a su comunidad. Este enfoque de trabajo expresa el respeto a los adolescentes y los coloca como los responsables de su proceso de desarrollo y permite a los estudiantes de la materia Optativa II “Diseño y Ejecución de Talleres” colocarse en territorio y desarrollar capacidades poniendo en práctica las orientaciones de la clase con sentido social y enfoque de derechos.

2.3. ALCANCE:

1. *Ejecución de actividades grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad en los 179 estudiantes participantes*
2. *Desarrollo de capacidades organizativas de los adolescentes, se espera desarrollar una actividad que lleve un mensaje a su comunidad y funcione como una alternativa del uso del tiempo libre.*
3. *Construcción participativa de proyectos de vida a los 179 participantes.*
4. *Réplica de los talleres de sensibilización por parte de los adolescentes participantes a los demás estudiantes de la Institución educativa.*

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Proyecto: Desarrollar proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación General Básica “Manuela Cañizares” para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer la autoestima y asertividad en las estudiantes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" en abril de 2017

Desarrollar proyectos de vida en adolescentes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" que fortalezca sus capacidades personales (Autoestima y Asertividad), mejore sus relaciones familiares y sociales en abril y mayo de 2017.

Fortalecer las capacidades organizativas de los adolescentes del Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" para el desarrollo de una propuesta de alternativa del buen uso del tiempo libre (cultural, deportivo o social) junio 2017.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Impacto: Mejoras sostenibles en las condiciones de vida a las que contribuye una intervención (proyecto o programa).

- ✓ Evaluación pre y post proceso a través de la escala de riesgo de consumo referida a la autoestima, asertividad y proyectos de vida
- ✓ Desarrollo de factores protectores autoestima y asertividad con las adolescentes de la Escuela General Básica "Manuela Cañizares".
- ✓ Disminución de los incidentes de consumo dentro del establecimiento de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares".
- ✓ Incremento de las actividades deportivas, culturales y sociales para el buen manejo del tiempo libre de los adolescentes de la Escuela General Básica y de la parroquia
- ✓ Promoción de alternativas del buen uso del tiempo libre en la comunidad de la parroquia "San Blas".
- ✓ Proyectos de vida de los estudiantes de 8vo; 9no y 10mo de básica construidos participativamente.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Desarrollar proyectos de vida con los adolescentes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.	1. Fortalecer la autoestima y asertividad en las estudiantes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" en Junio de 2017	% de participantes de los talleres con valoración positiva de la autoestima y asertividad proceso en Junio de 2017	90% adolescentes del Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" que han participado del proceso tienen una valoración positiva de la autoestima y asertividad	1.1 Psico – educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	Memorias de Trabajo. Fotografías. Firma de asistencia de los facilitadores	Se cumple la ley de participación y existe el compromiso de las autoridades del Plantel Educativo
				1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación	Memorias Fotográficas Firma de asistencia de los facilitadores	
				1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás	Fotografías	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

				estudiantes de la Escuela General Básica		
2. Desarrollar proyectos de vida en adolescentes de la Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares"	# de adolescentes con proyectos de vida, viables con área familiar, personal, recreacional, educativa y social diseñados en junio-julio 2017.	80% de los Adolescentes cuentan con proyectos de vida toman decisiones para el desarrollo de su autonomía	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	Fotografías Trabajos personales de los participantes Memoria de Trabajo	Existe la disposición del espacio el horario correspondiente y la asistencia de los estudiantes. Los horarios están coordinados y se cuenta con los permisos respectivos	
			2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	Fotografías. Memoria de Trabajo		
			2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo	Formato de proyecto de vida llenado Memoria de trabajo		
3. Fortalecer las capacidades organizativas de los adolescentes del Escuela de Educación General Básica "Manuela Cañizares" para el desarrollo de una propuesta de alternativa para el buen uso del tiempo libre (cultural, deportiva o social) julio 2017	# De actividades Culturales, Deportivas y Sociales organizadas por los estudiantes con el apoyo de las autoridades del Colegio y Padres de Familia.	Una actividad cultural, deportiva o social que tenga una incidencia en la institución Educativa	3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.	Memoria de trabajo	Existe los permisos y la colaboración de las autoridades locales Existe la infraestructura para los talleres	
			3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica.	Memoria Fotográfica Lista de asistencia		
			3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	Memoria de trabajo y fotográfica		



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

CRONOGRAMA																
	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	Mes 1		Mes 2			Mes 3			Mes 4					
			S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
1	Diseño del proyecto y capacitación a facilitadores	RZ	■	■	■	■										
2	1.1 Psico-educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)				■	■									
3	1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)				■	■	■								
4	1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás estudiantes de la Escuela General Básica	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)							■	■	■					
5	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■	■				
6	2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)									■	■	■			
7	2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)										■	■	■		
8	3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)										■	■	■		
9	3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)											■	■	■	
10	3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)													■	■
			Responsables Siglas:													
			XI	Ximena Icaza Directora												
			RZ	René Zalamea Profesor Responsable												



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

5. PRESUPUESTO UDA:

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	448,96
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	448,96
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	112,24
COSTO DEL PROYECTO	561,20

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	-
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	112,24
Inversión adicional neta	448,96

6. BIBLIOGRAFÍA:

- ARNETT, J.J. (2008) Adolescencia y adultez emergente. México: Prentice Hall
- CLAYTON, R.R. (1992). Transitions in Drug Use: Risk and Protective Factors. En M. Glantz & R. Pickens (Eds.). Vulnerability to drug abuse. Washington, DC: American Psychological Association
- CERRANO, C. (2009) Autoconcepto: un desafío pendiente. Chile: Editorial Universitaria.
- CROCKETT, L. y Petersen, A. (1993). Adolescent Development: Health Risks and Opportunities for Health Promotion. En S. Millstein, A. Petersen y E. Nightingale (Eds.), Promoting the Health of Adolescents. New York: Oxford University Press.
- ELZO, J. (2008). La voz de los adolescentes. Madrid: PPC 6. Jiménez, T. I., Lehalle, H., Murgui,
- FLYNN, S. (2001) Consumo de sustancias tóxicas por adolescentes. En M.F. Fleming y K. Lawton BARRY (Eds.), Guía clínica de los trastornos adictivos. Madrid: Mosby Doyma libros S.A.
- MUSAYÓN Y, Torres C, Sánchez E, Chavez E. Factores de riesgo del consume de bebidas alcoholicas en escolares de educación secundaria. Invest Educ Enferm. 2005



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma



RESPONSABLE DEL
PROYECTO

COORDINADOR DE
VINCULACIÓN

CONSEJO DE
FACULTAD

DIRECTOR DE
VINCULACIÓN

APROBACIÓN
DE LA COMISIÓN

APROBACIÓN
DEL PRESUPUESTO



UNIVERSIDAD DEL AZUAY
DIRECCIÓN GENERAL DE
VINCULACIÓN

CRONOGRAMA

	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MARZO		ABRIL				MAYO				JUNIO			
			S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4
1	Diseño del proyecto y capacitación a facilitadores	RZ	■	■	■	■										
2	1.1 Psico –educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)					■	■								
3	1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)					■	■	■							
4	1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás estudiantes de la Escuela General Básica	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)							■	■	■					
5	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
6	2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
7	2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)									■					
8	3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.	RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
9	3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)								■	■					
10	3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	XI, RZ (Grupo de Estudiantes Facilitadores)											■	■	■	

Responsables Siglas:	
XI	Ximena Icaza Directora
RZ	René Zalamea Profesor Responsable

1. REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS :

NOMBRES	CARGA HORARIA SEMANAL	COSTO EFECTIVO HORA (US \$)	COSTO MENSUAL (US \$)	# MESES LABORADOS	COSTO SEMESTRE (US \$)	COSTO INTERVENCIÓN EN PROYECTO (US \$)
PROFESORES PARTICIPANTES POR ROL GENERAL DE PAGOS (TIEMPO COMPLETO)						
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						-
PROFESORES PARTICIPANTES CON ASIGNACIÓN HORARIA NUEVA PARA EL PROYECTO						
René Zalamea Vallejo	2	14,03	112,24	4	448,96	448,96
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						448,96
PERSONAL DE APOYO (CAPACITADORES, TÉCNICOS, PASANTES REMUNERADOS)						
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
TOTAL						-
COSTO TOTAL RECURSOS HUMANOS (US \$)						448,96

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
RUBRO	COSTO (US \$)
1.- REMUNERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	448,96
2.- VIAJES TECNICOS	-
3.- MATERIALES Y SUMINISTROS	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS	448,96
COSTOS INDIRECTOS (25% DE COSTOS DIRECTOS)	112,24
COSTO DEL PROYECTO	561,20

DESGLOSE DE GASTOS (US \$)	
Inversión a través del rol general de pagos	-
Inversión por costo indirecto y gestión administrativa	112,24
Inversión adicional neta	448,96

Anexo

El profesor solicita la adjudicación de dos horas por proyecto.

Actualmente tiene 27 horas docentes.

La asignatura prácticas pre profesionales de vinculación con la colectividad la destina a otros proyectos de aula.

ZALAMEA VALLEJO RENÉ	7	FLC0053 - PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD /PCL - Créditos: 8
ZALAMEA VALLEJO RENÉ	4	FLC0338 - OPTATIVA II - Créditos: 2
ZALAMEA VALLEJO RENÉ	4	FLC0059 - OPTATIVA I - Créditos: 2
ZALAMEA VALLEJO RENÉ	4	FLC0070 - METOLOGIA DE LA INVESTIGACION II - Créditos: 4
ZALAMEA VALLEJO RENÉ	8	FLC0346 - APLICACION III - Créditos: 4

Para conocimiento
del Consejo.

26-04-12

