

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

Proyecto: Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

Escuela: Psicología Clínica



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. **Programa:** Atención Interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes

1.2. **Campo Amplio:** 03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información

1.3. **Campo específico:** 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento

1.4. **Campo detallado:** 0313 Psicología

1.5. **Línea de acción:**

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6. **Nombre del proyecto:** Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

1.7. **Unidades de vinculación involucradas**

Facultad:

Escuela o Unidad Académica:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: Población Objetivo, 176 Estudiantes de 10mo de básica, Primero, Segundo y Tercero de Bachillerato de la UNIDAD EDUCATIVA "FE Y ALEGRÍA" de edades comprendidas entre los 14 y 18 años.

Indirectos: 177 Familias de las/os adolescentes de la población objetivo.

Entidades externas: Unidad Educativa "Fe y Alegría"

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Unidad Educativa "Fe y Alegría"	Institución Educativa

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir (2017-2021)

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.

Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.

Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.

Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.

1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia. (P1yP2)

2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción

4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la erradicación del trabajo infantil

5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación

6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.

7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental

8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente

9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 4 meses

- Levantamiento de la línea base: 3 semanas.
- Ejecución del Proyecto: 10 semanas.
- Evaluación de Impacto: 4 semanas.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: *seis cientos noventa y siete con veinte centavos (612,40)*.
- Aporte de la Universidad del Azuay: 562,40.
- Aporte de *Unidad Educativa "Fe y Alegría"*: 50, este rubro será usado en el proyecto y se relaciona con papelería y otros insumos generados en la Unidad Educativa.

1.13. Responsable de la propuesta: *René Zalamea Vallejo*



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.14. Participantes:

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
René	Zalamea Vallejo	0102807914	Master en Psicoterapia Integrativa	Master en Psicoterapia Integrativa, Licenciado en Psicología Clínica, Diplomado en Gestión de Proyectos	Accidental	rzalamea@uazuay.edu.ec	0997476265	Profesor responsable



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.15. Estudiantes participantes:

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico2	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Maria Elisa	Aguilera Barzallo	0105398366	77123 /	Octavo A	PCL	eli.aguilera22@gmail.com	0987703431	Facilitador
Maria Carolina	Albarracín León	0107231383	76861 /	Octavo A	PCL	caro19al@hotmail.com	0983454802	Facilitador
María Cristina	Alvarado León	0104856661	75382 /	Octavo A	PCL	tina2008@hotmail.es	0984752138	Facilitador
Stefania Germania	Arias Reyes	1105036196	75166 /	Octavo A	PCL	tefarias.95@gmail.com	0980822954	Facilitador
Gabriela Elizabeth	Buri Guamán	0302625082	76930 /	Octavo A	PCL	Gabybg@hotmail.com	0983843169	Facilitador
Isaac Teodoro	Cabrera Brito	0104450788	63073 /	Octavo A	PCL	isaakabrera@gmail.com	0958747302	Facilitador
María Alexandra	Camas Quito	0302451356	72121 /	Octavo A	PCL	alexandracamass@hotmail.com	0998026817	Facilitador
Stephany Alexandra	Cárdenas Torres	0105843874	77283 /	Octavo A	PCL	tefa_card476@hotmail.com	0992810769	Facilitador
María Emilia	Castro Hermida	0104179411	75099 /	Octavo A	PCL	emicastro24		Facilitador
Valeria cristina	gomez ortega	0302213533	744459 /	Octavo A	PCL	valecgo@hotmail.com	0987308503	Facilitador
Paola Isabel	González Cáceres	0105724637	75157 /	Octavo A	PCL	paolaisabelgonzalezcaceres@gmail.com	0992546464	Facilitador
Jaime Esteban	Guerrero Condo	0302009113	075156 /	Octavo A	PCL	esteban.4574@hotmail.com	0987950777	Facilitador
Jorge Luis	Llvisaca palomeque	0104451562	73588 /	Octavo A	PCL	Jorge.llivisaca93@gmail.com	0986805177	Facilitador
Camila Bernarda	Muñoz Cañas	0106781974	77084 /	Octavo A	PCL	kamiberny@gmail.com	0986768289	Facilitador
Antonella Paulina	Nivelo Noguera	1400469373	71833 /	Octavo A	PCL	antonellanivelo@gmail.com	0983267751	Facilitador
Doménica Fernanda	Osorio Ponce	0105394100	75670 /	Octavo A	PCL	dome.osorio21@gmail.com	0995307797	Facilitador



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

				Octavo A	PCL			Facilitador
Mónica Marcela	Palacios Verdugo	0104988464	75154 /	Octavo A	PCL	monipalas15@ho tmail.com	0999901537	Facilitador
Karina Raquel	Parada Muñoz	0302799150	76219 /	Octavo A	PCL	Suka12dic@gmai l.com	0999290112	Facilitador
Ana Rebeca	Ramírez Gómez	0105725840	71200 /	Octavo A	PCL	rebecaramirez51 @hotmail.com	0981523009	Facilitador
Edisson Paul	Sacaquirin Culcay	0106002132	76732 /	Octavo A	PCL	Edissonpaulsc96 @gmail.com	0987897052 3	Facilitador
Jessica Alexandra	Sacoto Flores	0301674479	76452 /	Octavo A	PCL	jessica.sacoto@y ahoo.es	0983801832	Facilitador
Byron Alberto	Salinas Ulloa	0106558885	77188 /	Octavo A	PCL	alberto- .live@hotmail.co m	0984410999	Facilitador
Paula Isabel	Valverde Carrasco	0105736292	75044 /	Octavo A	PCL	paulavc7@hotma il.com	0991696338	Facilitador



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Las conductas de consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes y los problemas asociados como delincuencia, micro tráfico, embarazo adolescentes, conductas des adaptativas, depresión, dependencia y adicción son temas de preocupación relevantes en el Ecuador; tal como se señala en las conclusiones de la encuesta del Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas CONSEP (2013): "los estudiantes consumen drogas en las propias instituciones educativas".

Con este antecedente y con la experiencia de procesos de apoyo desarrollados en instituciones educativas con problemas similares, se plantea la ejecución de la propuesta "Desarrollo de proyectos de vida con los adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados" que se ejecuta en 8 jornadas de talleres con las 176 estudiantes de 10mo de básica, Primero, Segundo y Tercero de Bachillerato, en un proceso de matriz de prevención primaria.

Estas jornadas están guiadas por una lógica de trabajo participativo que tiene como líneas de acción los siguientes ejes: facilitar procesos de desarrollo personal (autoestima y asertividad), generar perspectivas de proyectos de vida en los adolescentes participantes y desarrollar una propuesta de administración del tiempo libre, paralelamente en coordinación con las autoridades locales y del plantel apoyar la organización de un evento social, cultural o deportivo en la Unidad Educativa que funcione como un modificador cultural y permita llevar un mensaje construido desde los actores participantes hacia la comunidad, la propuesta incluye una réplica de los talleres por parte de los participantes a los demás estudiantes la Unidad Educativa.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La Unidad Educativa "Fe y Alegría", brinda educación y acompañamiento a niños, niñas y adolescentes con distintos niveles de vulnerabilidad de la ciudad de Cuenca. La sección vespertina cuenta con 316 estudiantes, repartidos de manera casi equitativa entre hombres y mujeres. Fe y Alegría en Cuenca tiene 52 años de funcionamiento desde el 15 de octubre de 1965 se define como un movimiento internacional de educación popular integral, promoción social y acción pública y busca contribuir a la transformación de la sociedad, mediante la participación y trabajo en redes. Su directora Diana Pesantez ha identificado varios problemas de conducta en sus estudiantes que pueden estar asociadas a la influencia de las drogas, el contexto local puede considerarse un factor de riesgo con una serie de incidentes alrededor de la infraestructura, existe además, un descenso en



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

la tasa de asistencia y un aumento de la deserción escolar de acuerdo a cifras del Ministerio de Educación (2013). En los últimos años se ha incrementado los problemas de consumo de drogas, situación que ha generado preocupación en padres de familia, autoridades y comunidad en general (CONSEP 2013). Con estos antecedentes, la propuesta, que integra proyectos de vida, desarrollo personal y administración del tiempo libre, constituye una oportunidad de apoyo desde una lógica de construcción participativa que tiene el potencial de reafirmar a las estudiantes en sus propios intereses y proponer un horizonte a corto y mediano plazo que contribuya a las perspectivas de los participantes y genere una actitud proactiva en relación a su propia construcción y aporte a su comunidad. Este enfoque de trabajo expresa el respeto a los adolescentes y los coloca como los responsables de su proceso de desarrollo y permite a los estudiantes de la materia Optativa II "Diseño y Ejecución de Talleres" colocarse en territorio y desarrollar capacidades poniendo en práctica las orientaciones de la clase con sentido social y enfoque de derechos.

2.3. ALCANCE:

1. Ejecución de actividades grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad en los 176 estudiantes participantes
2. Desarrollo de capacidades organizativas de los adolescentes, se espera desarrollar una actividad que lleve un mensaje a su comunidad y funcione como una alternativa del uso del tiempo libre.
3. Construcción participativa de proyectos de vida a los 176 participantes.
4. Réplica de los talleres de sensibilización por parte de los adolescentes participantes a los demás estudiantes de la Institución educativa.

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Proyecto: Desarrollar proyectos de vida con los adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer la autoestima y asertividad en las estudiantes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" en abril de 2018

Desarrollar proyectos de vida en adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" que fortalezca sus capacidades personales (Autoestima y Asertividad), mejore sus relaciones familiares y sociales en abril y mayo de 2018.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Fortalecer las capacidades organizativas de los adolescentes del Unidad Educativa "Fe y Alegría" para el desarrollo de una alternativa del buen uso del tiempo libre (cultural, deportivo o social) junio 2018.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Impacto: Mejoras sostenibles en las condiciones de vida a las que contribuye una intervención (proyecto o programa).

- ✓ Evaluación pre y post proceso a través de la escala de riesgo de consumo referida a la autoestima, asertividad y proyectos de vida
- ✓ Desarrollo de factores protectores autoestima y asertividad con las adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría".
- ✓ Disminución de los incidentes de consumo dentro del establecimiento de la Unidad Educativa "Fe y Alegría".
- ✓ Incremento de las actividades deportivas, culturales y sociales para el buen manejo del tiempo libre de los adolescentes de la Escuela General Básica y de la parroquia
- ✓ Promoción de alternativas del buen uso del tiempo libre en la comunidad educativa "Fe y Alegría".
- ✓ Proyectos de vida de los estudiantes de 10mo de básica, Primero, Segundo y Tercero de Bachillerato construidos participativamente.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Desarrollar proyectos de vida con los adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" para la prevención del consumo de drogas y problemas asociados.	1. Fortalecer la autoestima y asertividad en las estudiantes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" en abril de 2018	% de participantes de los talleres con valoración positiva de la autoestima y asertividad proceso en mayo de 2018	90% adolescentes del Unidad Educativa "Fe y Alegría" que han participado del proceso tienen una valoración positiva de la autoestima y asertividad	1.1 Psico – educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	Memorias de Trabajo. Fotografías. Firma de asistencia de los facilitadores	Se cumple la ley de participación y existe el compromiso de las autoridades del Plantel Educativo
				1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del	Memorias Fotográficas Firma de asistencia de los facilitadores	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

				proceso de psicoeducación		
				1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás estudiantes de la Escuela General Básica	Fotografías	
2. Desarrollar proyectos de vida en adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría"	# de adolescentes con proyectos de vida, viables con área familiar, personal, recreacional, educativa y social diseñados en mayo – junio 2018.	80% de los Adolescentes cuentan con proyectos de vida toman decisiones para el desarrollo de su autonomía	2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas	Fotografías Trabajos personales de los participantes Memoria de Trabajo	Existe la disposición del espacio el horario correspondiente y la asistencia de los estudiantes. Los horarios están coordinados y se cuenta con los permisos respectivos	
			2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas	Fotografías. Memoria de Trabajo		
			2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo	Formato de proyecto de vida llenado Memoria de trabajo		
3. Fortalecer las capacidades organizativas de los adolescentes de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" para el desarrollo de una alternativa para el buen uso del tiempo libre (cultural, deportiva o social) junio 2018	# De actividades Culturales, Deportivas y Sociales organizadas por los estudiantes con el apoyo de las autoridades del Colegio y Padres de Familia.	Una actividad cultural, deportiva o social que tenga una incidencia en la institución Educativa	3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.	Memoria de trabajo	Existe los permisos y la colaboración de las autoridades locales Existe la infraestructura para los talleres	
			3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica.	Memoria Fotográfica Lista de asistencia		
			3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social	Memoria de trabajo y fotográfica		



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

*El indicador debe ser definido a nivel de cada objetivo específico.

Resultado Esperado: Puede ser cuantitativo o cualitativo según el indicador planteado. Entiéndase al resultado esperado como la meta del indicador.

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES					
Actividad	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	Recurso
1.1 Psico-educación y Técnicas grupales para el desarrollo de la autoestima y asertividad ofrecida por los facilitadores de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay.	X				Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
1.2 Dinámicas de dramatización y puesta en escena de los aspectos más relevantes recogidos del proceso de psicoeducación		X			Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
1.3 Réplica de los talleres de psicoeducación en los demás estudiantes de la Escuela General Básica		X			Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
2.1 Diagnóstico personal de la situación actual con el uso de la metodología de la línea del tiempo o el árbol de metas		X			Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
2.2 Aplicación de técnicas grupales para la definición de objetivos por áreas			X		Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
2.3 Diseño Personal del Proyecto de Vida, con áreas de interés y tiempo			X		Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
3.1 Mapeo de líderes e intereses colectivos.				X	Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
3.2 Taller de sensibilización y desarrollo de la participación, planificación de acciones y transferencia metodológica.				X	Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico
3.3 Ejecución de la propuesta cultural, deportiva o social				X	Grupo de facilitadores, aulas de clase, material didáctico

5. PRESUPUESTO:

6. RESUMEN PRESUPUESTARIO

No.	RUBROS	COSTOS TOTALES
1	HONORARIOS	\$ 449.92
2	VIAJES TÉCNICOS	\$ 0.00
3	MAQUINARIA Y EQUIPOS	\$ 0.00
4	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 0.00
5	SUBCONTRATOS Y SERVICIOS	\$ 0.00
TOTAL COSTOS DIRECTOS		\$ 449.92
TOTAL COSTOS INDIRECTOS		\$ 112.48
COSTO TOTAL DEL PROYECTO		\$ 562.40

6. BIBLIOGRAFÍA:

- ARNETT, J.J. (2008) Adolescencia y adultez emergente. México: Prentice Hall



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

- CLAYTON, R.R. (1992). Transitions in Drug Use: Risk and Protective Factors. En M. Glantz & R. Pickens (Eds.). Vulnerability to drug abuse. Washington, DC: American Psychological Association
- CERRANO, C. (2009) Autoconcepto: un desafío pendiente. Chile: Editorial Universitaria.
- CROCKETT, L. y Petersen, A. (1993). Adolescent Development: Health Risks and Opportunities for Health Promotion. En S. Millstein, A. Petersen y E. Nightingale (Eds.), Promoting the Health of Adolescents. New York: Oxford University Press.
- ELZO, J. (2008). La voz de los adolescentes. Madrid: PPC 6. Jiménez, T. I., Lehalle, H., Murgui,
- FLYNN, S. (2001) Consumo de sustancias tóxicas por adolescentes. En M.F. Fleming y K. Lawton BARRY (Eds.), Guía clínica de los trastornos adictivos. Madrid: Mosby Doyma libros S.A.
- MUSAYÓN Y, Torres C, Sánchez E, Chavez E. Factores de riesgo del consume de bebidas alcoholicas en escolares de educación secundaria. Invest Educ Enferm. 2005



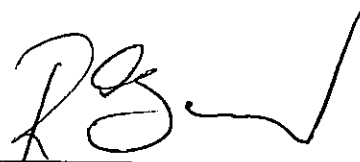
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Presentación de Proyectos

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:



FIRMA