

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Sensibilización y
asesoramiento a docentes en
Educación Inclusiva, de
niños/as y adolescentes con
necesidades educativas
especiales asociadas a la
discapacidad.

Escuela de Psicología Educativa

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. **Programa:** Atención Interdisciplinaria para el desarrollo integral de niños y adolescentes.

1.2. **Campo Amplio:** 01 Educación

1.3. **Campo específico:** 011 Educación

1.4. **Campo detallado:** 0111 Ciencias de la educación

1.5. **Línea de acción:**

Asistencia comunitaria

Educación continúa

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6. **Nombre del proyecto:** Sensibilización y asesoramiento a docentes en Educación Inclusiva, de niños/as y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

1.7. Carrera o unidad académica

Carrera 1: PSICOLOGIA EDUCATIVA TERAPEUTICA

1.8. **Población Objetivo:**

Directos: Unidades Educativas de la ciudad de Cuenca, a un estimado de 200 docentes.

Indirectos: Estudiantes de las Unidades Educativas participantes y la Sociedad en General.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| Nombre de la entidad | Tipo de entidad |
|--|-----------------|
| Unidad Educativa "Gaspar Sangurima" Santa Ana | Pública |
| Unidad Educativa "Monte Sinaí" | Pública |
| Unidad Educativa "María Alfonso Borrero" | Pública |
| Unidad Educativa Técnico Salesiano | Privada |
| Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo" | Pública |
| Unidad Educativa "Juan Peñafiel" Pucacruz | Pública |
| Unidad Educativa "Daniel Hermida" Santa Ana | Pública |
| Unidad Educativa "Miguel Prieto" | Pública |
| Unidad Educativa "Fe y Alegría" | Pública |
| Unidad Educativa "Dr. José María Egas Miranda Tepal" Santa Ana | Pública |
| Unidad Educativa "San Roque" | Pública |
| Unidad Educativa "San Agustín" | Particular |
| Unidad Educativa "Luis Cordero" | Pública |

1.9. El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

- Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
- Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
- Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

- Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.
- Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.
- Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

- Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Ciudadanía.

Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

El cumplimiento de estos principios NO es obligatorio para la presentación de proyectos, pero si su propuesta puede contribuir a alguno de ellos sírvase marcar el o los casilleros correspondientes.

DERECHOS HUMANOS

1. Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

2. Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.

ESTÁNDARES LABORALES

3. Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

4. Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

5. Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

6. Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

MEDIO AMBIENTE

7. Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

8. Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

9. Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

ANTICORRUPCIÓN

10. Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

1.11. El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.
- 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
- 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
- 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

1.12. Tiempo estimado de ejecución: 6 meses

- Levantamiento de la línea base: 1 mes
- Ejecución del Proyecto: 4 meses
- Evaluación de Impacto: 1 mes

1.13. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto: 4178,50
- Aporte de la Universidad del Azuay: 4178,50 .

1.14. Responsable de la propuesta: Mg. Norma Alexandra Reyes Fernández de Córdova

1.15. Participante:

| DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|------------------------------|--|-----------------|----------------------|------------|-----------------------------|
| Nombres | Apellidos | Cédula | Nivel de formación Académica | Títulos Académicos | Tipo de Docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
| Norma Alexandra | Reyes Fernández de Córdova | 0103213500 | Maestría | Licenciada en ciencias de la educación, mención Psicología Educativa Terapéutica Máster en Educación Básica Inclusiva | Accidental | nreyes@uazuay.edu.ec | 0995507828 | Directora |

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

Estudiantes participantes:

Estudiantes matriculados en la asignatura de optativa II en el noveno ciclo en la Escuela de Psicología Educativa Terapéutica, en el ciclo septiembre 2018-febrero 2019.

| Nombres | Apellidos | Cédula | Código de Estudiante | Ciclo que cursa | Carrera | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
|----------|-----------|------------|----------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|------------|-----------------------------|
| Gabriela | Caciera | 0106716285 | 74271 | Noveno ciclo | Educación | gabrielacacierra1995@hotmail.com | 0959561014 | Tallerista |
| Cristina | Aguilera | 105323273 | 76468 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | cristinaa485@gmail.com | 0987695584 | Tallerista |
| Karla | Puma | 0105997811 | 66781 | Noveno ciclo | Educación | kaluftefa94@gmail.com | 0982181582 | Tallerista |
| Sayda | González | 1105180580 | 73942 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | saydagh1993@hotmail.com | 0998505012 | Tallerista |
| Xavier | Ávila | 0104369723 | 74236 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | jneavilap@gmail.com | 0983454594 | Tallerista |
| Carlos | Payan | 0106229685 | 77154 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | sukopayan@hotmail.com | 0983050454 | Tallerista |
| Fernando | Cobos | 0104929450 | 76072 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | fr_nxndo@hotmail.com | 0995406359 | Tallerista |
| Kimberly | Coello | 010603024 | 75989 | Noveno ciclo | Psicología Educativa | kimberlycoe11.-@hotmail.com | 0969082666 | Tallerista |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------------|-------|--------------|--|------------------------------|----------------|------------|
| | | | | | Terapéutica | | | |
| Andrés | Neira | 01500 62594 | 76853 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | juan_aneira@hotmail.com | 09587 17341 | Tallerista |
| Adrián | Bermeo | 01057 85497 | 76889 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | fredoadrian_4017@hotmail.com | 09958 34223 | Tallerista |
| Rosa | Jara | 03023 71695 | 76571 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | r_sajara@hotmail.com | 09839 91343 | Tallerista |
| Patricia | Ulloa | 01058 05683 | 75366 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | viviana.ulloa@yahoo.es | | Tallerista |
| Gissella | Rodríguez | 19006 66486 | 72666 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | gisebelena@hotmail.com | 09588 96320 | Tallerista |
| Andreína | Viteri | 07053 06009 | 75801 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | and_1996.v@hotmail.com | 09867 22651 | Tallerista |
| Samantha | Pesántez | 01072 81768 | 76444 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | sukitagata@hotmail.es | 09957 63926 | Tallerista |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | | | |
|----------|--------------|---------------------|-------|--------------|--|--|----------------|------------|
| Gabriela | Barrera | 01071 11830 9 | 77239 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | gabichabarrerac ampoverde1994 @gmail.com | 09979 21070 | Tallerista |
| Gabriela | Vélez | 01052 81794 | 76343 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | rchita_15@hotm ail.com | 09396 99049 | Tallerista |
| Daniela | Calde rón | 01059 22173 | 75991 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | danicalderon_20 @hotmail.com | 09988 15457 | Tallerista |
| Margoth | Bueno | 01057 18233 | 75855 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | maggibueno_12 96@hotmail.co m | 09955 09692 | Tallerista |
| Andrea | Argud o | | 75618 | Noveno ciclo | Psicología Educativa Terapéutica | angie- argudo1996@h otmail.com | 09879 74544 | Tallerista |
| Joseline | Chach o | | 76458 | | Psicología Educativa Terapéutica | gabytas_1995@ hotmail.com | 09927 08653 | Tallerista |

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Este Proyecto nace desde la asignatura de Optativa II (Educación Inclusiva), y de la Escuela de Psicología Educativa, con la finalidad de apoyar a las Instituciones Educativas del sector público y privado, las mismas que gentilmente nos han abierto las puertas para realizar las prácticas pre-profesionales, en donde como parte del Departamento de Consejería Estudiantil, nuestros



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

estudiantes han podido evidenciar la necesidad de los docentes de capacitarse en temas relacionados a la Educación Inclusiva ya que a diario conviven y enseñan a niños/as y adolescentes con necesidades educativas especiales (NEE), asociadas a la discapacidad. La oportunidad de contar con nuestros estudiantes como talleristas es muy importante ya que se llegará a un mayor número de docentes, los mismos que a su vez podrán reproducir sus conocimientos a sus colegas y al mismo tiempo poner en práctica lo recibido para el bienestar de sus estudiantes, comprendiendo las necesidades de éstos y volviéndose así docentes inclusivos.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Desde un enfoque de derechos, se considera a la Educación Inclusiva, como un principio de educación de calidad para todos, que responde a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes, sin exclusión de ninguna clase. (Ministerio de Educación, 2011), como lo mencionan también (Sarto y Venegas, 2009) la educación no puede ni debe ser privilegio de unos pocos es un derecho humano, de igualdad de oportunidades; razón por la cual el deber de toda Institución Educativa debe ser el responder a las necesidades que presentan los estudiantes y sobre todo el motivar a sus docentes para que adquieran nuevos conocimientos de manera permanente.

En este mundo globalizado se hace imprescindible hablar de Educación Inclusiva, ya que el derecho a la igualdad de oportunidades está presente en cada persona, tomando en consideración la (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948) que nos habla de una educación que permita el desarrollo de la personalidad humana y a los derechos humanos (...) así también la UNESCO (2010), en estudios realizados sobre países de América latina y el Caribe; resaltan el papel de la escuela e identifican los aspectos: económicos, sociales y culturales como los más influyentes en el aprendizaje. En los continentes marcados por la desigualdad social el lograr que un estudiante llegue al máximo de su potencial depende de la escuela y de las condiciones en las que vive, por lo tanto se requiere que el ambiente escolar se fortalezca y capacite.

El presente proyecto se convierte en una oportunidad tanto para nuestros estudiantes al compartir los conocimientos adquiridos en las aulas como de las Instituciones Educativas y sus docentes los mismos que serán parte de un nuevo proceso, en donde la generación de prácticas y culturas inclusivas, beneficiarán a sus estudiantes ya que se trabajará desde las necesidades que surjan de la propia realidad con un sustento teórico, lo que les permitirá realizar planificaciones inclusivas o con adaptaciones curriculares las mismas que en la actualidad se están realizando de manera empírica y sobre la base de las experiencias a nivel individual.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.3. ALCANCE TERRITORIAL:

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional
- Internacional

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a docentes en Educación Inclusiva, de niños/as y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar a los docentes de las Instituciones Educativas en las necesidades educativas especiales de los niños/as y adolescentes.
- Brindar estrategias para los docentes al momento de trabajar en el aula con niños/as y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.
- Capacitar a los docentes en las planificaciones y formatos solicitados por el Ministerio de Educación en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

2.6. IMPACTO DEL PROYECTO

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto

2.7. DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Impacto: Con este proyecto se pretende acompañar a los docentes de las Instituciones Educativas de sectores vulnerables que no suelen contar con el apoyo necesario, ni con los recursos económicos para capacitarse en temas alusivos a la Educación Inclusiva, para el acompañamiento adecuado que deben tener los niños/as y adolescentes que asisten a estas escuelas, así también aseguramos que los principios de respeto a la



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

diversidad sean comunes en las instituciones participantes, para así mejorar sus prácticas educativas, ya que contarán los docentes con un conjunto de habilidades, destrezas y valores que les permitirá utilizar los conocimientos adquiridos, implementando estrategias para el desarrollo de las actividades previstas en su planificación en beneficio de sus estudiantes.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

| Nro. De Indicador | Descripción | Tipo | Método |
|-------------------|--|--------------|---|
| 1 | Sensibilización de los docentes en cuanto a la situación educativa del estudiantado. | Cuantitativo | Cuestionario sobre nivel de sensibilización en cuanto a las NEE de los niños/as y adolescentes asociadas a la discapacidad. |
| 2 | Planificaciones inclusivas con prácticas educativas creativas y diversas. | Cualitativo | Ejemplo de planificación realizada por los docentes. |
| 3 | Mejores prácticas y culturas inclusivas en las Instituciones Educativas. | Cuantitativo | Cuestionario antes del taller y luego del taller sobre prácticas y culturas inclusivas. |

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS

Al finalizar los talleres de sensibilización y asesoramiento en Educación Inclusiva, los docentes estarán en capacidad de mostrar mayor empatía por los estudiantes con NEE, a su cargo y contar con las estrategias de trabajo en el aula y los apoyos en cuanto a las adaptaciones curriculares plasmadas en las planificaciones curriculares lo que les permitirá realizar su trabajo con mayor efectividad y obtendrán mejores resultados a nivel académico con sus estudiantes respetando su individualidad y mejorando sus prácticas inclusivas.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

3. PLAN DE TRABAJO:

| Objetivo general | Objetivos específicos | Indicador | Resultado Esperado | Actividades | Medio de verificación | Supuestos |
|--|--|--|--|---|--|--|
| Asesorar a docentes en Educación Inclusiva, de niños/as y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad a través de talleres de capacitación en cada Institución Educativa. | Sensibilizar a los docentes de las Instituciones Educativas en las necesidades educativas especiales de los niños/as y adolescentes. | Docentes sensibilizados en prácticas inclusivas a través de juegos de roles. | Participación activa de los docentes en los análisis, reflexiones, juegos de roles y trabajos prácticos que se realicen en cuanto a las diferentes discapacidades. | Recolectar información teórica sobre las diferentes discapacidades. | Diapositivas. Material en Word | Conocer la realidad en cuanto a los estudiantes con NEE, asociadas a la discapacidad que tiene cada Institución Educativa. |
| | | | | Elaborar los talleres de sensibilización. | Documentación presentada a los docentes. | Manejar estrategias de apoyo. |
| | | | | Realizar juego de roles con docentes y observar videos alusivos al tema. | Videos / fotos Cuestionarios antes y después del taller. | Recolección de información idónea para que se cumpla con el objetivo. |
| | Brindar estrategias para los docentes al momento de trabajar en el aula con niños/as y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad. | Diferencia la clasificación de NEE y los tipos de adaptaciones curriculares | Docentes que conocen los procesos para incluir a un niño/a adolescente con NEE. | Información teórica sobre estrategias para trabajar en el aula con niños con NEE asociadas a la discapacidad. | Documentos entregados para revisión teórica. | Los docentes pueden escoger las estrategias para el trabajo en el aula. |
| | | | | Taller sobre estrategias para incluir. | Fotos, videos. | Reconocen las necesidades de los niños. |
| | | | | Revisión de la planificación docente. | Material de escritorio | Docentes con capacidad de discernimiento y apoyo. |
| | | | | Capacitar a los docentes en las | Conocimiento en cuanto a | Realización de una planificación |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | planificaciones y formatos solicitados por el Ministerio de Educación en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad. | adaptaciones curriculares para trabajar con niños/as y adolescentes con NEE asociadas a la discapacidad. | en grupos de trabajo, partiendo de una situación hipotética, empleando los conocimientos recibidos. | Educación Inclusiva. | | Noveno ciclo sobre la problemática señalada con el fin de ser los talleristas sobre Educación Inclusiva. |
| | | | | Preguntas de reflexión y análisis | | Organización previa para la realización del taller. |
| | | | | Planificaciones y utilización de formatos. | Material de trabajo Encuestas de satisfacción. | Docentes capacitados con el suficiente conocimiento como para realizar las planificaciones requeridas |
| | | | | | | Cuestionario antes de los talleres y luego de los mismos sobre prácticas y culturas inclusivas. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Anexo 2: Cronograma hacer para 6 meses

5. PRESUPUESTO:

Anexo 1: El presupuesto para el proyecto se estima en 4178,50.

6. BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación. (2011). Curso de Inclusión Educativa. Quito-Ecuador: Centro Gráfico Ministerio de Educación - DINSE.

Sarto, M. P., & Venegas, M. E. (2009). *Aspectos Clave de la Educación Inclusiva*. Obtenido de <http://inico.usal.es/publicaciones/pdf/Educacion-Inclusiva.pdf>

UNESCO. Santiago de Chile: Salesianos Impresores S.A.




VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Presentación de Proyectos

7. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:


Mg. Norma Reyes Fernández de Córdova