

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**PROYECTO: TUTORÍAS DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LA
TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ**

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 01 Educación
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Educación Continua
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Uniad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: : TUTORÍAS DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ.

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Los estudiantes de la carrera tecnológica de Electrónica Automotriz son los principales beneficiarios del proyecto.

Indirectos: Los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Tecnológico UDA, carrera de Electrónica Automotriz	Privada

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.



1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
	El aprendizaje del idioma inglés genera más oportunidades laborales, por ende, mejora la situación económica de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	El acceso al aprendizaje del idioma inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
		<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
	Al tener la oportunidad de aprender el idioma inglés se reduce la desigualdad en este campo.	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	<input type="checkbox"/>
		
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Al brindar un servicio comunitario promovemos acciones hacia una sociedad más equitativa e inclusiva.	
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
		

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombre s	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Donaldo Gines	Siado Alvarez	0106421365	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Segunda Lengua	Ocasional	dsiado@uazuay.edu.ec	0999 6086 51	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogollón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecatalina@uazuay.edu.ec	0984 2152 91	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaga@uazuay.edu.ec	0998 2744 06	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
GARZON AVILA JUAN JAVIER	0107084014	96640	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	garzon.juan@es.uazuay.edu.ec	0984812773 0987097585 4058860	Prácticas vinculación
ASTUDILLO ABAD MARIA FABIANA	0150024891	94091	3	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	maria.astudillo@es.uazuay.edu.ec	0959744465 0985110679 2459035	Prácticas vinculación
GRANDA ORTEGA DOMENICA MICHELLE	1751504539	89278	7	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA	michellegranda@es.uazuay.edu.ec	0978962657 0978990764 2841849	Prácticas vinculación
ORTIZ QUIZHPI RENÉ ALEXANDER	0104909197	88779	5	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	reneortiz3131@es.uazuay.edu.ec	0958955345 0999768809 2883731	Prácticas vinculación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, con tutorías presenciales cada quince días por parte de los estudiantes de la Universidad del Azuay quienes hayan aprobado todos los niveles de inglés. Cada tutor tendrá aproximadamente 8 estudiantes a su cargo durante dos horas en donde pueden ayudarlos con diferentes contenidos que necesiten reforzar. La Unidad de Idiomas estará a cargo de asignar a los tutores y formar los grupos de estudiantes.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

En la Universidad del Azuay es un requisito que los estudiantes aprueben 8 niveles de inglés para todas las carreras, sin embargo, para las carreras tecnológicas los niveles difieren. El nivel que los estudiantes de estas carreras son de A1, es decir que deben aprobar un promedio de 3 niveles para poderse graduar. La dinámica del instituto tecnológico es diferente y los estudiantes que están empezando la tecnología de Electrónica Automotriz no cuentan con los recursos económicos suficientes para pagar estos niveles de inglés, por lo que se les envió material para revisarlo autónomamente, sin embargo, se ve la necesidad de que tengan una guía que les ayude a desarrollarlo. Para esto se propone que los estudiantes de la UDA que hayan terminado con todos los niveles de inglés, sean tutores de los estudiantes de dicha tecnología con el propósito de compartir sus conocimientos y a la vez ayudar a comprender mejor los contenidos a estudiar. Cabe mencionar que las tutorías no tienen ningún costo para los estudiantes.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Institucional

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Apoyar pedagógicamente en la asignatura de inglés a los estudiantes de la tecnología de Electrónica Automotriz.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Sensibilizar a los estudiantes acerca de la importancia de los proyectos de vinculación.
2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.
3. Impartir clases de inglés.
4. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

Social

Científico

Económico

Político

Ambiental

Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

El proyecto espera que los estudiantes participantes de la tecnología de Electrónica Automotriz, además de mejorar su nivel de inglés, se sientan valorados y atendidos por otros miembros de la comunidad universitaria, motivándolos a seguir esforzándose para forjarse un futuro mejor para ellos y sus familias.

Que los estudiantes de la universidad tengan la oportunidad de palpar otras realidades, tiene un impacto también en la calidad de profesionales que la UDA está formando, haciéndolos más empáticos y solidarios.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	<i>Cualitativo</i>	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto como tutores.
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	<i>Cualitativo</i>	Informes de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes participantes.	<i>Cualitativo</i>	Informes de los tutores.
4	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	<i>Cualitativo</i>	Monitoreo y comunicación permanente con estudiantes y tutores.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

El apoyo pedagógico en la asignatura de inglés para los 32 estudiantes de la carrera tecnológica de Electrónica Automotriz tiene como objetivo que dichos estudiantes mejoren su inglés para que puedan aprobar el nivel A2 requerido en el período que tenga vigencia el proyecto.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Apoyar pedagógicamente en la asignatura de inglés a los estudiantes de la tecnología de Electrónica Automotriz	Sensibilizar a los estudiantes acerca de la importancia de los proyectos de vinculación	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Estudiantes UDA más conscientes y empáticos con su entorno	1.1 Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico Capturas Zoom	
	Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.	Planificación de clases por parte de los tutores.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados	2.1 Envío de los contenidos a ser abordados por cada nivel	Correo electrónico	
				2.2 Revisión de informes y seguimiento de las clases	Informes	
	Impartir clases de inglés a los niños del mercado participante.	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes involucrados.	Estudiantes participantes con un mejor nivel de inglés	3.1 Se imparten clases de inglés presencialmente, cada 15 días.	Seguimiento y tutorías	
Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Impactar de manera positiva en las vidas de los niños y jóvenes de sectores más vulnerables	5.1 Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats.		

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$3.565,20
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$3.565,20
 - **Aporte de "Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD/":** No aplica debido a que dicho instituto Tecnológico es parte de la Universidad del Azuay.

Anexo 1: Presupuesto

**** El Mst. Donaldo Siado estará a cargo del proyecto con 8 horas mensuales por los 12 meses.

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA