

PRESENTACIÓN DE
PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Seguimiento y aplicación de los
Sistemas Alternativos de Comunicación
Implementados en el Instituto de
Parálisis Cerebral del Azuay IPCA

Escuela: Escuela de Educación Especial



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa: Atención interdisciplinaria a niños y adolescentes

1.2. Área de Conocimiento: 01 Educación

1.3. Sub área de Conocimiento: 011 Educación

1.4. Sub área específica: 0111 Ciencias de la Educación

1.5. Línea de acción:

- Asistencia comunitaria
- Educación continua
- Servicios de apoyo de las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural
- Servicios y asesoramiento

1.6. Nombre del proyecto: Seguimiento y aplicación de los Sistemas Alternativos de Comunicación Implementados en el Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA

1.7. Unidades de vinculación involucradas

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Educación Especial

Facultad: Ciencia y Tecnología

Escuela o Unidad Académica: Ingeniería Electrónica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela o Unidad Académica: Psicología Clínica



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.8. Población Objetivo:

Directos: 21 niños de los niveles pre vocacional y funciona social del Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay.

Indirectos: Profesionales del Instituto de Parálisis Cerebral

Entidades externas: Una

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA	Organización no Gubernamental

1.9 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Eje 2: Economía al servicio de la sociedad

Objetivo 4: Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.

Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.

Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado

Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la Ciudadanía.

Objetivo 8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

Objetivo 9: Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.10. El proyecto aporta al cumplimiento de los siguientes principios propuestos por el Pacto Global de las Naciones Unidas.

- 1. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia. (P1yP2)
- 2. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la libertad de expresión, la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
- 3. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
- 4. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la erradicación del trabajo infantil
- 5. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación
- 6. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a enfoques preventivos que favorezca al medio ambiente.
- 7. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes a las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental
- 8. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas referentes al desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente
- 9. Propone, apoya o incentiva de alguna forma temas contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

1.11. Tiempo estimado de ejecución (en meses): 4 meses

1.12. Presupuesto referencial:

- Costo total del Proyecto 3.920,60
- Aporte de la Universidad del Azuay
- Aporte de "Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay": instalaciones y parte de materiales educativos



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

1.14. Participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel de formación Académica	Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Eulalia Ximena	Tapia Encalada	0102418571	Cuarto	Mgst. En Intervención y Educación Inicial	Accidental	etapia@uazuay.edu.ec	0993148266	directora
Juan Sebastián	Herrera Puente	06043121992	Cuarto	Mgst. En Terapia Integrativa	Titular	sherrera@uazuay.edu.ec	0984045711	experto
Omar Santiago	Alvarado Cando	0103910204	Cuarto	Magister en Ingeniería Biomédica	Titular	oalvarado@uazuay.edu.ec	0995562684	experto

1.15. Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Cristian Javier	Sarmiento Caguana	0106140627	75694	Quinto Ciclo	Educación Básica y Especial	Chrisjavier2394@gmail.com	0984909681	Prácticas Preprofesionales de Discapacidad Auditivo-Visual y Proyecto de Titulación
María Emilia	Ordóñez Palacios	0107136517	76406	Quinto Ciclo	Educación Básica y Especial	Emilita25@hotmail.com	0990198994	Prácticas Preprofesionales de Discapacidad



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

								ad Auditivo- Visual y Proyecto de Titulación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente proyecto se ejecutará en el instituto de Parálisis Cerebral del Azuay "IPCA", entidad no gubernamental sin fines de lucro, que brinda atención diurna en rehabilitación médica terapéutica y educación especial a niños y jóvenes que presentan discapacidad motriz y multidiscapacidad; el mismo que tiene como finalidad la funcionalidad y usabilidad de los sistemas alternativos de comunicación determinados e implementados en esta institución; en el proyecto de "Diseño e Implementación de Sistemas Alternativos de Comunicación para niños y jóvenes con multidiscapacidad" ejecutado en los meses de octubre 2017 a febrero de 2018.

En esta segunda fase se partirá de un seguimiento de los SAAC diseñados y entregados en la fase I; en lo metodológico a cargo de los estudiantes de Educación Especial y en lo tecnológico con el apoyo de los estudiantes de Ingeniería Electrónica; así como con la escuela de Psicología Clínica en la intervención terapéutica de los niños y jóvenes, se realizará los ajustes que se consideren necesarios y se aplicarán los sistemas en los niveles pre vocacional y funcional social, posterior a ello se capacitará a los docentes y profesionales del centros sobre la importancia y manejo de estos sistemas; con la finalidad de que la población beneficiaria del proyecto cuenten con una herramienta útil que les permita interactuar, expresar necesidades, intereses, sentimientos, tendientes a mejorar su inclusión social y calidad de vida.

Con este proyecto se pretende contribuir con el derecho que tenemos todos los seres humanos de comunicarnos, de ser valorados, respetados y escuchados y en especial las personas que requieren de apoyos tecnológicos y metodológicos, respondiendo a políticas y leyes internacionales y nacionales, como lo promulga la Constitución de 2008 del Ecuador "Las personas con discapacidad tienen derecho a la comunicación por medio de diversas formas alternativas".



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Según datos de la OMS y el Banco Mundial (2011) Más de mil millones que representan el 15% de personas viven en todo el mundo con alguna forma de discapacidad; de ellas, casi 200 millones experimentan dificultades considerables en su funcionamiento. En América Latina existen alrededor de 85 millones de personas con algún tipo de discapacidad. En Ecuador se establece que el 12%, 14% de la población ecuatoriana presenta algún tipo de discapacidad; siendo el porcentaje más alto a nivel nacional el de Discapacidad Motriz con 196.758, (CONADIS- INEC, 2.015); en nuestra provincia el centro que atiende a la mayor población de personas con discapacidad motriz y multidiscapacidad, es el Instituto de Parálisis Cerebral IPCA, organización no gubernamental sin fines de lucro que nació y empezó a funcionar en 1982 bajo el amparo de la Asociación Pro superación de la Persona con Parálisis Cerebral del Azuay (APPCA).

La discapacidad al ser compleja y multicausal, requiere que las intervenciones para superar las desventajas asociadas a ellas sean múltiples, en las que deben estar involucrados familia, gobierno y sociedad en general; situación que demanda acciones conjuntas que promuevan buena calidad de vida con dignidad, respeto y valoración a la diferencia, propiciando una cultura inclusiva de derecho e igualdad desde todos los sectores sociales, razón por la cual la Universidad del Azuay pionera en la formación de profesionales capacitados, éticos, con identidad humanística que respondan a las necesidades del contexto y enmarcados en los cambios científicos y tecnológicos de cada época continua con su aporte a través de sus estudiantes y docentes de las carreras de Educación Especial, Psicología Clínica, Ciencia y Tecnología con el Proyecto " Seguimiento y aplicación de los Sistemas Alternativos de Comunicación Implementados en el Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA" con la finalidad de que estos recursos perduren en el tiempo, se les de la utilidad para lo cual fueron diseñados y asegurar que tengan un medio de comunicación que les permita la mayor participación posible en el mundo, que lo puedan hacer utilizando el método elegido por y para ellos, contribuyendo con el derecho humano básico que tienen las personas con diversidad funcional a que su comunicación sea tenida en cuenta por los demás, y el medio por el cual todos los demás derechos se llevan a cabo, "A nadie debe negársele el derecho a la comunicación". (Asociación Americana de Igualdad, Oportunidad e Inclusión para personas con Discapacidad p.21)

2.3. ALCANCE:

El alcance del presente proyecto se considera cantonal debido a la ubicación de la institución y la procedencia de los niños y familias beneficiarias.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.4. OBJETIVO GENERAL:

Brindar seguimiento tecnológico, metodológico y aplicar los sistemas alternativos de comunicación implementados en los niveles pre vocacional y funcional social del Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA, con la finalidad de que los niños y jóvenes mejoren su comunicación e interacción social.

2.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Revisar y realizar ajustes tecnológicos y metodológicos en los sistemas alternativos de comunicación implementados con el objetivo de que respondan a las necesidades del contexto
- Aplicar los sistemas alternativos de comunicación con el fin de que facilite la comunicación e interacción de los niños y jóvenes de los niveles pre vocacional y funcional social del IPCA.
- Capacitar a docentes en el uso y funcionalidad de los sistemas alternativos de comunicación
- Evaluar al final del proceso y determinar la funcionalidad y usabilidad de los sistemas



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

2.6. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Objetivo Específico	Resultado Esperado	Indicador de Impacto
Revisar y realizar ajustes tecnológicos y metodológicos en los sistemas alternativos de comunicación implementados con la finalidad de que respondan a las necesidades del contexto	Los Sistemas Alternativos de Comunicación implementados respondan a las necesidades de comunicación e interacción de los niños y jóvenes del IPCA	Sistemas Alternativos de Comunicación revisados, ajustados tecnológica y metodológicamente a las necesidades del contexto
Aplicar los sistemas alternativos de comunicación con el fin de que facilite la comunicación e interacción de los niños y jóvenes del IPCA.	Protocolo y plan de aplicación de los sistemas alternativos de comunicación implementados	
Capacitar a docentes en el uso y funcionalidad de los sistemas alternativos de comunicación	Conocimiento y motivación adquiridos para el uso de sistemas de comunicación alternativa por parte de docentes	Aplicación de los sistemas alternativos de comunicación de forma sistemática, constante y mejora de la práctica docente
Evaluar al final del proceso y determinar la funcionalidad y usabilidad de los sistemas	Cambios en la comunicación funcional de los niños y jóvenes del IPCA	Mejora en la comunicación funcional y calidad de vida en los niños y jóvenes con discapacidad.

3. PLAN DE TRABAJO:

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Brindar seguimiento tecnológico, metodológico y aplicar los sistemas alternativos de comunicación implementados en los	Revisar y realizar ajustes tecnológicos, metodológicos en los sistemas alternativos de comunicación implementados con la finalidad de que respondan a las	Sistemas Alternativos de Comunicación revisados, ajustados tecnológica y metodológicamente a las necesidades del contexto	Los Sistemas Alternativos de Comunicación implementados respondan a las necesidades de	Planificación de las sesiones de trabajo en equipo para ajustar los SAAC	Bitácoras y registro de asistencia	Tiempo suficiente o no para planificar
				Ejecutar lo planificado tanto en lo metodológico como en lo tecnológico	Bitácoras Fotos	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

niveles pre vocacional y funcional social del Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA, con la finalidad de que los niños y jóvenes mejoren su comunicación e interacción social.	necesidades del contexto		comunicación e interacción de los niños y jóvenes del IPCA			
	Aplicar los sistemas alternativos de comunicación con el fin de que facilite la comunicación e interacción de los niños y jóvenes del IPCA.		Protocolo y plan de aplicación de los sistemas alternativos de comunicación implementados	Elaborar un protocolo metodológico y tecnológico de intervención	Protocolo	Asistencia y colaboración o no de los estudiantes
				Planificaciones de las sesiones de aplicación de los SAAC	Planificaciones	
				Ejecución de las sesiones y uso de los SACC en la comunicación e interacción social	Fotos Bitácoras	Tiempo suficiente o no para aplicar las clases
Capacitar a docentes en el uso y funcionalidad de los sistemas alternativos de comunicación	Aplicación de los sistemas alternativos de comunicación de forma sistemática, constante y mejora en la práctica docente	Conocimiento y motivación adquiridos para el uso de sistemas de comunicación alternativa por parte de docentes	Taller de capacitación sobre uso y manejo de los sistemas de comunicación	Planificación y evidencias del taller	Asistencia o no al taller de docentes	
Evaluar al final del proceso y determinar la funcionalidad y usabilidad de los sistemas	Mejora en la comunicación funcional y calidad de vida en los niños y jóvenes con multidiscapacidad.	Comunicación funcional en los niños y jóvenes del IPCA	Pruebas de funcionalidad de los sistemas implementados en los contextos institucionales	Bitácoras Fotos videos	Asistencia y colaboración o no de los estudiantes	



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

--	--	--	--	--	--	--

4. BIBLIOGRAFÍA:

Crosso, C. (2010) El derecho a la educación de personas con discapacidad: impulsando el concepto de educación inclusiva. Latinoamericana de Educación Inclusiva. Septiembre Vol. 4 No. 2 Recuperado de: www.rinace.net/riei/numeros/vol4- num2/Revista_Inclusiva_Vol4_N2.pdf

Ley Orgánica de Discapacidades. Registro Oficial N°796. Martes 25 de septiembre del 2.012

Movimiento Vida Independiente (10 de octubre de 2017). Recuperado de: <http://vicoval.org/movimiento-de-vida-independiente>.

Albuerne. G, Pino. G, (2013). Apoyo a la Comunicación. Madrid. Ed. Mac Graw Hill Education

5. ANEXOS:

Anexo 1: Presupuesto desglosado por rubro de los aportes de la Universidad del Azuay.

Anexo 2: Cronograma

Anexo 3: Aclaratoria Distributivo Docente

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:


FIRMA
EULALIA TAPIA ENCALADA.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Presentación de Proyectos

ANEXO 3:

ACLARATORIA DISTRIBUTIVO DOCENTE:

- Los honorarios de la profesora Mst. Eulalia Tapia Encalada serán con cargo a 4 horas de prácticas Pre profesionales y dirección de trabajo de titulación, durante los meses abril-julio 2018.
- El profesor Mst. Sebastián Herrera Puente desarrollará sus actividades dentro del presente proyecto de vinculación como parte del componente aplicativo de la cátedra de Estudio de Casos de la escuela de Clínica con cargo a 2 horas, durante los meses abril-julio 2018.
- El Profesor Mgst. Omar Alvarado desarrollará sus actividades dentro del proyecto de vinculación como parte del componente aplicativo de la materia "Microcontroladores II" con cargo a 4 horas durante los meses abril-julio 2018



UNIVERSIDAD DEL AZUAY
UNIDAD DE VINCULACIÓN

CRONOGRAMA DEL PROYECTO:
"Seguimiento y aplicación" de los Sistemas Alternativos de Comunicación Implementados en el Instituto de Párrisis Cerebral del Azuay (IPCA)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES					
Actividad	abr-18	may-18	jun-18	jul-18	
Planificación de las sesiones de trabajo en equipo	X				
Ejecutar lo planificado tanto en lo metodológico como en lo tecnológico	X				
Elaborar un protocolo de intervención		X			
Planificaciones de las sesiones de aplicación de los SAAC		X			
Ejecución de las sesiones y uso de los SACC en la comunicación e interacción social		X	X	X	
Taller de capacitación sobre uso y manejo de los sistemas de comunicación				X	
Pruebas de funcionalidad de los sistemas implementados en los contextos institucionales				X	

Actividad	Recurso
Planificación de las sesiones de trabajo en equipo para ajustar los SAAC	Horarios Agendas
Ejecutar lo planificado tanto en lo metodológico como en lo tecnológico	Bitácoras registros
Elaborar un protocolo de intervención	Protocolo
Planificaciones de las sesiones de aplicación de los SAAC	Planificaciones escritas
Ejecución de las sesiones y uso de los SACC en la comunicación e interacción social	Bitácoras fotos videos
Taller de capacitación sobre uso y manejo de los sistemas de comunicación	Agenda
Pruebas de funcionalidad de los sistemas implementados en los contextos institucionales	Fotos Videos

* PARA MAYOR FACILIDAD DEL PROPONENTE, SI LO DESEA SE PUEDE ENTREGAR EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO EN FORMATO PROJECT